**Родительское собрание «Ребенок на пороге школы»**

 **Форма проведения:** встреча в кафе.

**Участники:** родители детей подготовительной группы «Неваляшки», воспитатель.

 **Цель:** развитие интереса к познанию своего ребёнка, эмоциональное сближение всех участников образовательного процесса, организация их общения в неформальной обстановке.

 **Задачи:**

 -создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями;

 -достичь оптимального уровня взаимодействия педагогов и семьи через систему социального партнёрства и внедрения нетрадиционных форм работы;

 -продемонстрировать родителям, что коллекционирование высказываний детей – необычайно увлекательное, интересное, и в то же время серьёзное дело;

-формировать умение критично оценивать себя как родителя, свою воспитательскую деятельность.

**Предварительная работа:** - приглашение для родителей

 - разработка сценария;

- выпуск памяток для родителей;

- беседа с детьми «Что такое школа?»

 -съёмка на видео высказываний детей

- создание презентации

**Оформление:** музыкальный зал оформлен в стиле кафе (на столах - чай, сладости, звучит спокойная классическая музыка.)

**Оборудование:** карточки (черная, синяя, зелёная), ручки, листы бумаги для теста, ноутбук, проектор, листы синего цвета для снежинки

**Ход собрания:**

 ***Воспитатель:*** Добрый вечер, уважаемые родители. Тема нашей сегодняшней встречи «Ребёнок на пороге школы».

**1. Вводная часть** Прежде, чем приступить к основной части нашего собрания, я бы хотела провести с вами небольшую психологическую зарядку.

Психологическая зарядка (проводится в круге)

*Цель:* сплочение родительского коллектива, настрой на работу.

*Инструкция:* родителям предлагается выполнить определенные движения соответственно высказываниям, если они согласны.

1. Все те, кто знает, что такое школьная зрелость – хлопните в ладоши.
2. Если вы считаете, что ваш ребенок уже готов к школьному обучению – топните ногой.
3. Покачайте головой все те, кто считает, что школа – это страшно и сложно.
4. Для кого главным критерием в выборе школы является ее престижность и современная программа – постучите себя кулаком в грудь.
5. Если поступление вашего ребенка в школу для вас событие важное и значимое, то подмигните глазом.
6. Если в вашей семье приняты единые требования в воспитании и обучении ребенка – дотроньтесь до кончика носа.
7. Если вы делаете все возможное, чтобы вашему ребенку было комфортно в семье – погладьте себя по голове.
8. Улыбнитесь все те, у кого хорошее настроение.

**2. Основная часть**

Сегодняшняя наша встреча обусловлена событием, которое скоро произойдет в вашей семье - это поступление ребенка в школу. Между дошкольным детством и началом школьной жизни пролегает гигантская пропасть, и в один миг ее не одолеть, даже если ребенок посещал детский сад, подготовительные курсы. Начало школьной жизни – серьезное испытание для детей, так как оно связано с резким изменением всего образа жизни ребенка. В прошлую нашу встречу мы с вами разбирали разные виды готовности к школе ребёнка. Сегодня хотелось бы заострить ваше внимание на, обмен опытом, переживания, связанные с поступлением ребенка в школу, чувствами и своими и ребёнка. Он должен привыкнуть:

* к новому взрослому, к коллективу;
* к новым требованиям;
* к повседневным обязанностям.

И каждый без исключения ребенок проживает процесс приспособления к школе (процесс адаптации). И естественно, чем больше у ребенка есть нужных умений, качеств, тем быстрее и безболезненно он сумеет адаптироваться.

Но для некоторых детей оказываются школьные требования слишком трудны, а распорядок слишком строг. Для них период адаптации к школе может быть травмирующим. Многих трудностей можно избежать, если вовремя обратить на них внимание.

Большинство истоков возможных школьных сложностей и неприятностей нередко скрываются в дошкольном детстве. Родители ребенка до 6-7 - летнего возраста не так часто обращают внимание на развитие малыша (“да успеет еще научиться, для этого школа есть!”), не уделяют внимание особенностям его общения с окружающими взрослыми и сверстниками (“со временем пройдет…”), на наличие или отсутствие желания учиться (“втянется, повзрослеет, глядишь, и всё пройдет), не обучают ребенка управлять своими эмоциями, поступками, подчиняться требованиям с первого раза. В результате чего у детей оказываются не сформированы важные компоненты школьной готовности.

Ну что ж начнем!

Каждый из вас переживает как пойдет моя дочь или сын в школу. Сейчас давайте определим степень вашего беспокойства по поводу предстоящего школьного обучения.
       На ваших столах лежат карточки. Поднимите карточку такого цвета, которая отражает степень вашего беспокойства в связи с приближающейся школьной жизнью ребенка

(черная - сильное, синяя – умеренное, зеленая – отсутствует).

**Вопрос родителям, которые подняли черную карточку:**

От кого или от чего зависит нормализация в улучшении вашего самочувствия?

Итак, приглашаю в наше педагогическое **кафе.**

Предлагаю ознакомиться с меню.

Меню:

1**. Первое блюдо «Острая тема»** (**Готовность родителей к школе**);

**2.Гарнир Снежинка**

**3.Салат «Конфликт» (решение педагогических ситуаций);**

**4.Напиток «Тест для родителей на определение готовности ребенка к школе»**

 **5.Десерт Видео «Наши размышлялки о школе»**

***Первое блюдо «Острая тема» (Готовность родителей к школе)***

Но прежде чем отправлять детей в школу, давайте узнаем готовы ли вы, родители, к школе?

**Конкурс «Разминка»**

Игра «Да - нет» в которой на каждый вопрос нужно ответить либо утвердительно, либо отрицательно.

1. Ноль меньше трех (да)
2. Год начинается в марте (нет)
3. Земля квадратная (нет)
4. Есть ли числа, больше чем тысяча (да)
5. «А» - последняя буква в алфавите (нет)
6. Звук М – гласный (нет)
7. Буква Е состоит из двух звуков (да)
8. Названия городов пишутся с маленькой буквы (нет)
9. Может ли быть пятница после четверга (да)
10. У пятиугольника шесть сторон (нет)
11. Ударный звук всегда гласный (да)

**Конкурс «Познавательный».**

1. Лошадь в детстве (жеребенок)
2. Жгучая трава (крапива)
3. Что значит «прикусить язык» (замолчать)
4. Назовите цвета радуги (кожзгсф)
5. На каком дереве растут желуди (дуб)
6. Прибор для стирки белья (стиральная машина)
7. У какого дерева бывают сережки (береза)
8. Когда появляются подснежники (весной)
9. Закончите пословицу «Любишь кататься»,… (люби и саночки возить)
10. Какой травой лечат раны (подорожник)
11. Номер телефона пожарной службы (01)

Вот видите, даже Вы справились не со всеми заданиями так быстро, как хотелось бы. Так и наши дети не всегда справляются с заданиями. Поэтому не судите их строго, а разъясните помогите им получить недостающие знания.

***2.Гарнир Снежинка***

**Упражнение «Согни листок»**

Предлагаю выполнить упражнение. Выполняя его, не смотрите на других, чётко выполняйте инструкцию, ничего не спрашивая. Делайте так, как считаете нужным.

Итак, возьмите листок бумаги, сложите его вдвое, оторвите верхний правый угол, снова сложите листок вдвое, оторвите верхний правый угол. И так до тех пор, пока не станет трудно рвать. Разверните свои листы и положите на пол перед собой. Разверните свою красивую снежинку. Теперь я прошу найти точно такую же снежинку как у вас. Снежинки должны быть совершенно одинаковые. Нашли?

Можно ли сказать, что кто-то выполнил это упражнение неправильно? Почему? Видите, насколько по-разному воспринимается одна и также инструкция разными людьми. Мы с вами все разные и наши дети тоже разные. Различные способности, возможности и личностные качества. Но все они сходны в одном – в желании хорошо учиться в школе. И в ваших руках возможность помочь им, не отбить у них это желание.

Не надо заставлять своего ребенка заниматься, ругать за плохо выполненную работу. А лучше найти в его работе то, что он хорошо выполнил и похвалить его за это. И тогда процесс обучения будет для ребенка потребностью. Очень важны такие черты характера как ответственность, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других.

***3.Салат «Конфликт» (решение педагогических ситуаций);***

Конфликт является частью повседневной жизни. Важно уметь позитивно себя вести и конструктивно его решать. Как справляются с конфликтами ваши семьи, мы сейчас увидим (разбор конфликтных ситуаций).

**Ситуация 1.**

Дима – в семье ребёнок желанный. Родители его постоянно хвалят, выполняют все его желания и капризы. У Димы сформировалось представление о своём превосходстве над другими, своей вседозволенности, что свидетельствует о возникновении завышенной самооценки.

Сделайте прогноз, как могут сложиться отношения Димы в школьном классе.

**Ситуация 2.**

Шестилетняя Лена засыпает бабушку вопросами: почему утки не мерзнут в воде, когда погода холодная? Почему Полкан ходит зимой босиком и не болеет? Почему осыпаются листья? И т.д. уймись же наконец! Сколько можно почемукать?

Когда Лена гуляет с папой, то многие «почему» и «отчего» получают исчерпывающий ответ.

- Почему река летом узенькая, а весной широкая? – А как ты думаешь почему? – озадачивает отец дочку.

О чем свидетельствуют детские вопросы, обращенные к взрослым? Как следует относиться к детским вопросам? Оцените реакцию бабушки и отца на детские вопросы.

**Ситуация 3.**

Миша 6 лет предпочитает шумные игры, а занятия, требующие сосредоточенности, не любит. Выполнив рисунок не приложив никаких усилий, видно, что может рисовать лучше, но не старается. Мама, посмотрев его работу, говорит:

- Хорошо, молодец! Ты у меня всё умеешь!

Мать считает, пойдёт в школу, всему научится!

Проанализируйте прочитанное и сделайте предположение, как может сказаться захваливание ребёнка на его готовность к обучению к школе.

**4.Напиток «Тест для родителей на определение готовности ребенка к школе»**

Отметьте каждый утвердительный ответ одним баллом.

1. Как вы считаете, хочет ли ваш ребенок идти в первый класс?

2. Считает ли он, что в школе узнает много нового и интересного?

3. Может ли ваш малыш в течение некоторого времени (15-20 минут) самостоятельно заниматься каким-либо кропотливым делом (рисовать, лепить, собирать мозаику и т. п.)?

4. Можете ли вы сказать, что ваш ребенок не стесняется в присутствии посторонних людей?

5. Умеет ли ваш малыш связно описать картинку и составить по ней рассказ как минимум из пяти предложений?

6. Знает ли ваш ребенок стихи наизусть?

7. Может ли он назвать заданное существительное во множественном числе?

8. Умеет ли ваш ребенок читать, хотя бы по слогам?

9. Считает ли малыш до десяти в прямом и обратном порядке?

10. Умеет ли он прибавлять и отнимать хотя бы одну единицу от чисел первого десятка?

11. Может ли ваш ребенок писать простейшие элементы в тетради в клетку, аккуратно перерисовывать небольшие узоры?

12. Любит ли ваш ребенок рисовать, раскрашивать картинки?

13. Умеет ли ваш малыш управляться с ножницами и клеем (например, делать аппликации из бумаги)?

14. Может ли он из пяти элементов разрезанной на части картинки за минуту собрать целый рисунок?

15. Знает ли ваш малыш названия диких и домашних животных?

16. Есть ли у вашего ребенка навыки обобщения, например, может ли он назвать одним словом "фрукты" яблоки и груши?

17. Любит ли ваш ребенок самостоятельно проводить время за каким-то занятием, например, рисовать, собирать конструктор и т. д.

Если вы ответили утвердительно на 15 и более вопросов, значит, ваш ребенок вполне готов к школьному обучению. Вы занимались с ним не напрасно, и в дальнейшем, если у него и возникнут трудности при обучении, он с вашей помощью сможет с ними справиться.

Если ваш малыш может справляться с содержанием 10-14 вышеуказанных вопросов, то вы на верном пути. За время занятий он многому научился и многое узнал. А те вопросы, на которые вы ответили отрицательно, укажут вам, на какие моменты нужно обратить внимание, в чем еще нужно потренироваться с ребенком.

В том случае, если количество утвердительных ответов 9 или менее, вам следует больше уделять времени и внимания занятиям с ребенком. Он еще не совсем готов пойти в школу. Поэтому ваша задача - систематически заниматься с малышом, тренироваться в выполнении различных упражнений.

Возможно, на первых порах школьного обучения вам придется очень и очень тщательно выполнять вместе с ребенком домашнее задание, может быть, даже возвращаться вновь и вновь к пройденному материалу, но не стоит отчаиваться, упорные и систематические занятия помогут вашему ребенку овладеть необходимыми знаниями и выработать нужные умения и навыки.

Возможно, услышав ваших детей, вы смогли бы по-иному взглянуть на их опасения, тревоги по поводу школы. Самое главное, чтобы ребенок чувствовал поддержку родителей и понимание.

Итак, чтобы процесс подготовки к школе и будущая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее, вести её постепенно, в тесной взаимосвязи от интересов и черт личности Вашего малыша.

Больше доверяйте, советуйтесь с малышом, объясняйте спокойно, старайтесь не выдавать при этом своего волнения, ведь ребёнок интуитивно это почувствует. Малыш всегда видит, насколько приятно и интересно взрослому общаться с ним. А ощутив безразличие, он перестанет проявлять какую-либо активность Чаще говорите ребёнку, что у него всё получится, но для этого надо приложить старания. А вы всегда будете рядом. И даже если у него что-то будет выходить не так, то обязательно получится потом.

**Десерт Видео «Наши размышлялки о школе»**

А в конце нашего собрания хотелось бы рассказать вам притчу: В древности жил-был один мудрец, к которому люди приходили за советом. Всем он помогал, люди ему доверяли и очень уважали его возраст, жизненный опыт и мудрость. И вот однажды один завистливый человек решил опозорить мудреца в присутствии многих людей. Завистник и хитрец придумал целый план, как это сделать: “Я поймаю бабочку и в закрытых ладонях принесу мудрецу, потом спрошу его, как он думает, живая у меня в руках бабочка или мертвая. Если мудрец скажет, что живая, я сомкну плотно ладони, раздавлю бабочку и, раскрыв руки, скажу, что наш великий мудрец ошибся. Если мудрец скажет, что бабочка мертвая, я распахну ладони, бабочка вылетит живая и невредимая и скажу, что наш великий мудрец ошибся”. Так и сделал завистник, поймал бабочку и пошел к мудрецу. Когда он спросил мудреца, какая у него в ладонях бабочка, мудрец ответил: “Все в твоих руках”. Так каждый человек, сделав свой выбор, сам определяет свою судьбу. Судьба вашего ребенка в ваших руках!

 Чаепитие. Обсуждение с родителями насколько тема и содержание родительского собрания отвечает требованиям семьи; определяется тема следующего собрания, сроки его проведения и планируется участие в его подготовке. Воспитатель раздаёт родителям памятки- рекомендации Памятка (рекомендации родителям)