Попереченский детский сад, филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №189 «Солнышко»

Конспект

организованной образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»  
«Формирование элементарных математических представлений»  
тема «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Подготовила Масютина Оксана Николаевна

**Цель:** формирование и закрепление элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**  
**Образовательные:**

**1.** Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10; обратный счёт в пределах 10;

2. Закрепить знания о составе числа 4 из двух меньших чисел.

3. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;

4. Закрепить умение различать понятия: длиннее - короче, старше -младше;

5. Закрепить знание геометрических фигур и умение применять головоломки «Танграм» для создания фигуры по образцу.  
**Развивающие:**

1.Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.  
**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно;

2. Воспитывать интерес к математике;

3. Воспитывать взаимопомощь, взаимоконтроль.  
**Интеграция образовательных областей:**  
«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность»,  
«Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».  
**Оборудование**:  
мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальное сопровождение, игровое поле - волчок со стрелкой.  
**Демонстрационный материал:** презентация, медали «Мудрой совы»; карточки с цифрами на стульчики, «Танграм»;  
**Раздаточный материал:** карточки с предметами, модель дома, фигурки Танграм;  
**Предварительная работа:**

1. Закрепление дней недели, времен года;

2. Ознакомление и закрепление игры в «Танграм»;

3. Выполнение заданий на ориентировку на листе бумаги в клетку.  
**Методы**:

1. **Наглядные**: загадка в черном ящике;

2. **Словесные:** игровой прием «Слова Мудрой совы», «Разминка», «Заяви о себе», рефлексия;

3. **Практические:** «Заселим дом», «Построй фигуру», физкультминутка «Родина моя»; пальчиковая гимнастика «Родина - Алтай»

**Ход ООД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, методы, приёмы.** | **Деятельность воспитателя.** | **Деятельность детей.** |
| **Вводный, активизация знаний, внимания.**  *В группе создано игровое поле (круг с 8 цветными секторами), на каждом секторе - конверт с* *карточкой - вопросом и ответом. Два сектора заняты черным ящиком и скрипичным ключом* *(обозначающим физкультминутку под музыку) в центре игрового поля - волчок со стрелкой.* | -Доброе утро, дети! Сегодня к нам в гости пришли педагоги нашего детского сада, поприветствуем. -Дети, а вы любите играть в игры? Игры бывают разные, в какие игры вы играете?  -Предлагаю вам принять участие в интеллектуальной игре. А наши гости будут болельщиками.  -Я рада приветствовать вас, дорогие участники игры, зрители и гости! Я рада видеть вас таких красивых, добрых и с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений. Давайте радовать друг друга! Придумано кем – то просто и мудро, При встрече здороваться! «Доброе утро!» «Доброе утро!» солнцу и птицам! «Доброе утро!» приветливым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым! «Доброе утро» длится до вечера! | Здравствуйте.  В настольные, подвижные, музыкальные, игры с куклами и машинами.  Да. |
| **Основной.**  ***СЛАЙД 1*,2**  ***СЛАЙД 3***  ***Слова Совы***  ***СЛАЙД 4******1 ЭТАП: «РАЗМИНКА»***  ***слайд 5***  ***СЛАЙД 6******2 ЭТАП: «НАЙДИ СВОЕ МЕСТО»***  ***слайд 7***  ***СЛАЙД 8******3 ЭТАП: «ЗАЯВИТЕ О СЕБЕ»***  ***СЛАЙД 9******4 ЭТАП: «Заселим дом»***  **Слайд 12**  ***СЛАЙД 13******5 ЭТАП: ФИЗМИНУТКА «РОДИНА МОЯ»***  ***СЛАЙД 1***  ***6 ЭТАП: «ПОСТРОЙ ФИГУРУ»***  **Слайд**    ***СЛАЙД 34***  ***7 ЭТАП: «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»***  **Слайд**  ***СЛАЙД***  ***Слова Сова:*** | Дети, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Если вы смотрите программу «Что? Где? Когда?», то знаете, что она является талисманом этой игры. И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к математике и много знаете о нашей Родине. Вот она и решила открыть у нас «Клуб Российских Знатоков». Итак, наша интеллектуальная игра называется «Что? Где? Когда?»  Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. И если вы выполните все задания, то вы нарисуете мой портрет.  -Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Команда «Знатоков» сразится с Мудрой  Совой, которая уже приготовила свои хитрые вопросы, трудные задания и спрятали их в конверты на нашем игровом поле. А в конце турнира она будет вручать медали «Мудрая Сова». -Готовы играть? Но прежде чем вы займете свои места, проведем разминку.  -Диана, что длиннее: река Иртыш или Конда?  -Что короче?  -Влад, кто старше: мама или бабушка?  -Кто младше? -Давыд, кто стоит справа от тебя, а слева? -Денил, что находится сзади и впереди тебя?  -Молодцы! Пока справляетесь.  А теперь посовещайтесь и выберите капитана вашей команды.  -Напоминаю правила игры.  Крутит волчок, стрелка останавливается, у конверта с заданием. Достает из конверта карточку с вопросами.  -Посмотрим, наш вопрос.  -Дети, вы прекрасно справились с разминкой, поэтому я каждому из вас даю карточку, на которой спрятан номер вашего места за столом. Кто правильно «посчитает» , тот займет свое место.  -Дети, всем хватило мест, не получились ли двойные номера? Какие вы сообразительные, никто не ошибся.  -Давыд, обоснуй, пожалуйста, выбор своего места?  А теперь капитан команды крутит волчок. Стрелка показывает на следующий конверт с задание.  На этом этапе я буду задавать вопрос каждому игроку команды, вы должны внимательно выслушать и дать быстро и полным ответом, ответ.  - Влад назови главные символы страны? 1-й ребёнок.(Герб, флаг, гимн.)  - Диана назови столицу нашей Родины?  - Влад сосчитай **от 3 до 10**  - Давыд сосчитай порядковым счетом до 10.    - Влад в какой стране ты живешь?  - Давыд имя президента России?  -Денил сосчитай обратным счетом от 10 до1  - Давыд назови дни недели .  - Диана назови времена года  - Денил назови, какой сейчас месяц  Это правильные ответы.  -Внимание команде знатоков! Крутится волчок. И следующий конверт с заданием.  Ребята, у каждого из вас есть карточка с номером дома. Скажите пожалуйста сколько этажей в нём. **«** На каждом этаже в двух квартирах живёт по четыре жильца. На верхнем этаже в квартире с лева проживает три жильца, а с права- один жилец.  Сколько жильцов на этаже?  Сколько жильцов слева?  Сколько жильцов справа?  Как составили число четыре?  Как еще можно составить число четыре? **»**  А теперь у нас музыкально-физкультурная пауза.    А сейчас команде знатоков предлагаю разделиться на две команды для выполнения следующего задания.  Выложите из головоломки «Танграм» фигуру по образцу (раздаю каждой команде карточку с образцами). В результате мы увидим, дружна ли ваша команда, уважаете ли вы мнение друг друга, придете ли к единому мнению. Приступайте.  - Молодцы, вы хорошо справились с заданием. И у вас получились? (Дикие животные, которые обитают в наших лесах) Мне понравилось, что вы помогали друг другу, подсказывали, спорили, но это были деловые споры.  -Внимание команде знатоков! А сейчас попрошу сесть за столы и выполнить следующее задание. Крутится волчок. Следующий конверт.  И последний завершающий этап, который все решит: быть ли нам членами клуба или кому-то не повезет. *Крутится волчок, по стрелке прошу помощника внести Черный ящик).* А в черном ящике лежит это - отгадайте загадку: То я в клетку, то в линейку. Написать по ним сумей-ка! Можешь и нарисовать… что такое, я..?  А на тетрадном листе для вас задание «Нарисуй фигуру»  Но прежде чем мы приступим к выполнению нашего задания, проведем зарядку для наших пальчиков.  **Родина-Алтай.**  Мы с тобой живём в Алтае!  Нет привольней и добрей  И богаче края,  Чем земля родная.  Мы должны её беречь,  Как свою родную речь.  А любить и уважать,  Как свою родную мать.  Возьмите лист в клетку и простой карандаш. Будьте внимательны, не переспрашивайте, я буду повторять 2 раза. **Начали: Найдите красную точку: вправо -1 клетка, вверх -1 клетка, вправо - 3 клетки, вверх - 2 клетки, вправо - 1 клетка, вверх - 1 клетка, вправо - 2 клетки, вверх - 1 клетка, вправо - 3 клетки, вниз – 2 клетки, влево - 2 клетки, вниз - 1 клетка, влево - 1 клетка, вниз -1 клетка, вправо - 5 клеток, вниз -1 клетка, влево - 3клетки, вниз - 1клетка, влево - 9 клеток, вверх -1 клетка.** Закончили. Какая фигура получилась?  -Внимание на экран, проверим, такая же у вас получилась птица.  Нарисуйте ей глаза и клюв. И вас получится летящая сова, так же живущая в наших российских лесах. Я довольна вами. Ребята, наконец, мы выполнили все задания Мудрой Совы. Давайте, послушаем ее мнение.  Ребята, я знала, что вы так легко справитесь с математическими заданиями и так много расскажите о своей Родине. И, вы все заслужили звание «Клуба российских Знатоков». Поэтому я всем вручаю медали.  Спасибо большое скажем Сове. | Иртыш.  Конда.  Бабушка.  Мама.  Называет по имени детей.  Рассказывает, что находится сзади и впереди его.  Называют имя ребенка  Количество предметов составляет число....  Главные символы страны Герб, флаг, гимн.  Столица нашей Родины Москва.  Считает  считает порядковым счетом до 10.  Я живу в России.  Владимир Владимирович Путин  считает обратным счетом  Понедельник, вторник, среда....  Зима. Весна. Лето. Осень.  Месяц Октябрь.  4жильца  3жильца  1жилец  3 и 1  2 и 2  1 и 3  Танцуют  Выполняют задание.  Тетрадь  Соединение пальцев по очереди с большим.  (то же пальцами другой руки)  Птица  Спасибо |
| **Заключительный Подведение итогов, самооценка.**  *Рефлексивная деятельность* | И я ребята для вас приготовила на память фото совы, выберите: - красную сову, если вам было интересно, и вы легко справились с заданиями; - синюю сову, если испытывали затруднения при выполнении заданий. Выслушиваю аргументацию выбора. Сегодня вы достойны звания «Клуба российских знатоков»  Ну - ка, все встали в круг за руки все взялись вдруг, Будем рядом стоять руками махать, Целый час мы занимались и немножко баловались А теперь детвора отдыхать и вам пора! Спасибо за работу. |  |