Попереченский детский сад, филиал Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №189 «Солнышко»

Конспект

организованной образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»
«Формирование элементарных математических представлений»
тема «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

 Подготовила Масютина Оксана Николаевна

**Цель:** формирование и закрепление элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

**Задачи:**
**Образовательные:**

**1.** Закрепить с детьми количественный и порядковый счет в пределах 10; обратный счёт в пределах 10;

2. Закрепить знания о составе числа 4 из двух меньших чисел.

3. Упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку;

4. Закрепить умение различать понятия: длиннее - короче, старше -младше;

5. Закрепить знание геометрических фигур и умение применять головоломки «Танграм» для создания фигуры по образцу.
**Развивающие:**

1.Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, смекалку, зрительную память, воображение.
**Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать задание и выполнять его самостоятельно;

2. Воспитывать интерес к математике;

3. Воспитывать взаимопомощь, взаимоконтроль.
**Интеграция образовательных областей:**
«Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», раздел «Музыкальная деятельность»,
«Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».
**Оборудование**:
мультимедийное оборудование, ноутбук, музыкальное сопровождение, игровое поле - волчок со стрелкой.
**Демонстрационный материал:** презентация, медали «Мудрой совы»; карточки с цифрами на стульчики, «Танграм»;
**Раздаточный материал:** карточки с предметами, модель дома, фигурки Танграм;
**Предварительная работа:**

1. Закрепление дней недели, времен года;

2. Ознакомление и закрепление игры в «Танграм»;

3. Выполнение заданий на ориентировку на листе бумаги в клетку.
**Методы**:

 1. **Наглядные**: загадка в черном ящике;

2. **Словесные:** игровой прием «Слова Мудрой совы», «Разминка», «Заяви о себе», рефлексия;

3. **Практические:** «Заселим дом», «Построй фигуру», физкультминутка «Родина моя»; пальчиковая гимнастика «Родина - Алтай»

**Ход ООД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы, методы, приёмы.** | **Деятельность воспитателя.** | **Деятельность детей.** |
| **Вводный, активизация знаний, внимания.***В группе создано игровое поле (круг с 8 цветными секторами), на каждом секторе - конверт с**карточкой - вопросом и ответом. Два сектора заняты черным ящиком и скрипичным ключом**(обозначающим физкультминутку под музыку) в центре игрового поля - волчок со стрелкой.* | -Доброе утро, дети! Сегодня к нам в гости пришли педагоги нашего детского сада, поприветствуем.-Дети, а вы любите играть в игры?Игры бывают разные, в какие игры вы играете?-Предлагаю вам принять участие в интеллектуальной игре.А наши гости будут болельщиками.-Я рада приветствовать вас, дорогие участники игры, зрители и гости!Я рада видеть вас таких красивых, добрых и с хорошим настроением!Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересныхвпечатлений. Давайте радовать друг друга!Придумано кем – то просто и мудро,При встрече здороваться! «Доброе утро!»«Доброе утро!» солнцу и птицам!«Доброе утро!» приветливым лицам!И каждый становится добрым, доверчивым!«Доброе утро» длится до вечера! | Здравствуйте.В настольные, подвижные, музыкальные, игры с куклами и машинами.Да. |
| **Основной.*****СЛАЙД 1*,2*****СЛАЙД 3******Слова Совы******СЛАЙД 4******1 ЭТАП: «РАЗМИНКА»******слайд 5******СЛАЙД 6******2 ЭТАП: «НАЙДИ СВОЕ МЕСТО»******слайд 7******СЛАЙД 8******3 ЭТАП: «ЗАЯВИТЕ О СЕБЕ»******СЛАЙД 9******4 ЭТАП: «Заселим дом»*****Слайд 12*****СЛАЙД 13******5 ЭТАП: ФИЗМИНУТКА «РОДИНА МОЯ»******СЛАЙД 1******6 ЭТАП: «ПОСТРОЙ ФИГУРУ»*****Слайд** ***СЛАЙД 34******7 ЭТАП: «ЧЕРНЫЙ ЯЩИК»*****Слайд** ***СЛАЙД*** ***Слова Сова:*** | Дети, сегодня у нас в гостях Мудрая Сова. Если вы смотрите программу «Что? Где? Когда?», то знаете, что она является талисманом этой игры. И если она появилась у нас, значит, не просто так. Оказывается, она давно за нами наблюдает, и вы ей очень понравились, т.к. очень серьезно относитесь к математике и много знаете о нашей Родине. Вот она и решила открыть у нас «Клуб Российских Знатоков». Итак, наша интеллектуальная игра называется «Что? Где? Когда?»Членом клуба может стать только тот, кто докажет, что он самый умный, сообразительный, достойный. И если вы выполните все задания, то вы нарисуете мой портрет.-Сегодня у нас будет проходить отборочный турнир в несколько этапов. Команда «Знатоков» сразится с Мудрой Совой, которая уже приготовила свои хитрые вопросы, трудные задания и спрятали их в конверты на нашем игровом поле. А в конце турнира она будет вручать медали «Мудрая Сова».-Готовы играть? Но прежде чем вы займете свои места, проведем разминку.-Диана, что длиннее: река Иртыш или Конда? -Что короче? -Влад, кто старше: мама или бабушка?-Кто младше?-Давыд, кто стоит справа от тебя, а слева?-Денил, что находится сзади и впереди тебя?-Молодцы! Пока справляетесь.А теперь посовещайтесь и выберите капитана вашей команды. -Напоминаю правила игры.Крутит волчок, стрелка останавливается, у конверта с заданием. Достает из конверта карточку с вопросами. -Посмотрим, наш вопрос.-Дети, вы прекрасно справились с разминкой, поэтому я каждому из вас даю карточку, на которой спрятан номер вашего места за столом. Кто правильно «посчитает» , тот займет свое место.-Дети, всем хватило мест, не получились ли двойные номера?Какие вы сообразительные, никто не ошибся. -Давыд, обоснуй, пожалуйста, выбор своего места?А теперь капитан команды крутит волчок. Стрелка показывает на следующий конверт с задание.  На этом этапе я буду задавать вопрос каждому игроку команды, вы должны внимательно выслушать и дать быстро и полным ответом, ответ. - Влад назови главные символы страны? 1-й ребёнок.(Герб, флаг, гимн.) - Диана назови столицу нашей Родины? - Влад сосчитай **от 3 до 10**  - Давыд сосчитай порядковым счетом до 10. - Влад в какой стране ты живешь? - Давыд имя президента России? -Денил сосчитай обратным счетом от 10 до1 - Давыд назови дни недели . - Диана назови времена года - Денил назови, какой сейчас месяц Это правильные ответы.-Внимание команде знатоков! Крутится волчок. И следующий конверт с заданием.Ребята, у каждого из вас есть карточка с номером дома. Скажите пожалуйста сколько этажей в нём. **«** На каждом этаже в двух квартирах живёт по четыре жильца. На верхнем этаже в квартире с лева проживает три жильца, а с права- один жилец. Сколько жильцов на этаже?Сколько жильцов слева? Сколько жильцов справа? Как составили число четыре? Как еще можно составить число четыре? **»** А теперь у нас музыкально-физкультурная пауза.А сейчас команде знатоков предлагаю разделиться на две команды для выполнения следующего задания. Выложите из головоломки «Танграм» фигуру по образцу (раздаю каждой команде карточку с образцами).В результате мы увидим, дружна ли ваша команда, уважаете ли вы мнение друг друга, придете ли к единому мнению. Приступайте.- Молодцы, вы хорошо справились с заданием. И у вас получились? (Дикие животные, которые обитают в наших лесах)Мне понравилось, что вы помогали друг другу, подсказывали, спорили, но это были деловые споры.-Внимание команде знатоков! А сейчас попрошу сесть за столы и выполнить следующее задание. Крутится волчок. Следующий конверт.И последний завершающий этап, который все решит: быть ли нам членами клуба или кому-то не повезет.*Крутится волчок, по стрелке прошу помощника внести Черный ящик).*А в черном ящике лежит это - отгадайте загадку:То я в клетку, то в линейку.Написать по ним сумей-ка!Можешь и нарисовать… что такое, я..? А на тетрадном листе для вас задание «Нарисуй фигуру»Но прежде чем мы приступим к выполнению нашего задания, проведем зарядку для наших пальчиков.**Родина-Алтай.**Мы с тобой живём в Алтае! Нет привольней и добрейИ богаче края,Чем земля родная.Мы должны её беречь,Как свою родную речь.А любить и уважать,Как свою родную мать.Возьмите лист в клетку и простой карандаш.Будьте внимательны, не переспрашивайте, я буду повторять 2 раза.**Начали: Найдите красную точку: вправо -1 клетка, вверх -1 клетка, вправо - 3 клетки, вверх - 2 клетки, вправо - 1 клетка, вверх - 1 клетка, вправо - 2 клетки, вверх - 1 клетка, вправо - 3 клетки, вниз – 2 клетки, влево - 2 клетки, вниз - 1 клетка, влево - 1 клетка, вниз -1 клетка, вправо - 5 клеток, вниз -1 клетка, влево - 3клетки, вниз - 1клетка, влево - 9 клеток, вверх -1 клетка.**Закончили. Какая фигура получилась? -Внимание на экран, проверим, такая же у вас получилась птица.Нарисуйте ей глаза и клюв. И вас получится летящая сова, так же живущая в наших российских лесах. Я довольна вами.Ребята, наконец, мы выполнили все задания Мудрой Совы. Давайте, послушаем ее мнение.Ребята, я знала, что вы так легко справитесь с математическими заданиями и так много расскажите о своей Родине. И, вы все заслужили звание «Клуба российских Знатоков». Поэтому я всем вручаю медали. Спасибо большое скажем Сове. | Иртыш.Конда.Бабушка.Мама.Называет по имени детей.Рассказывает, что находится сзади и впереди его.Называют имя ребенкаКоличество предметов составляет число.... Главные символы страны Герб, флаг, гимн.Столица нашей Родины Москва.Считаетсчитает порядковым счетом до 10.Я живу в России.Владимир Владимирович Путинсчитает обратным счетомПонедельник, вторник, среда....Зима. Весна. Лето. Осень.Месяц Октябрь.4жильца3жильца1жилец3 и 12 и 21 и 3ТанцуютВыполняют задание.ТетрадьСоединение пальцев по очереди с большим.(то же пальцами другой руки)ПтицаСпасибо |
| **Заключительный Подведение итогов, самооценка.***Рефлексивная деятельность* | И я ребята для вас приготовила на память фото совы, выберите: - красную сову, если вам было интересно, и вы легко справились с заданиями; - синюю сову, если испытывали затруднения при выполнении заданий.Выслушиваю аргументацию выбора.Сегодня вы достойны звания «Клуба российских знатоков»Ну - ка, все встали в круг за руки все взялись вдруг,Будем рядом стоять руками махать,Целый час мы занимались и немножко баловалисьА теперь детвора отдыхать и вам пора!Спасибо за работу. |  |