

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Нефтегорска – детский сад «Умка»

Методическая разработка мероприятия для дошкольников

на тему **«Традиции и праздники русской семьи: от древности до современности»**

Автор: Балабаева Ольга Михайловна
воспитатель

г. Нефтегорск 2022г.

Содержание

Предисловие.....	2
Введение	2
Актуальность	3
Интеграция образовательных областей и условия реализации, цель, задачи	3
Перечень использованного оборудования и материалов.....	4
Основная часть	5
Заключение	10
Список использованной литературы	11
Приложение	12

Предисловие

Данный конспект познавательно-игрового занятия разработан для детей дошкольного возраста от 4 до 7 лет. Очень интересна тема семья и все, что с ней связано. Многие не знают, как играют свадьбы, какие бывают традиционные значимые праздники, кто такой сват? Какие традиции сохранились до наших дней? Та сложилось, что в семьях, долгое время, на первом месте всегда была работа и труд, а семья на втором месте. Сегодня ситуация меняется в корне. Может быть когда –нибудь, наше государство приравняет труд по воспитанию детей с трудом на производстве. И вместо двух «производственных смен» - на работе и дома –у женщин и мам останется только одна, главная: поддержание тепла семейного очага. И тогда у мамы появится время, чтобы не спеша передать дочери, навыки ведения домашнего хозяйства, а папа научит сына мужской работе по дому и рыцарскому отношению к женщине.

Введение.

Разработка игровых форм непосредственной образовательной деятельности по изучению традиций русской культуры очень важны, так как еще с пеленок у ребенка закладываются семейные ценности. Игры позволяют взрослому как бы, не навязчиво и постепенно вводить ребенка в мир народной культуры, этики и эстетики, в мир человеческих взаимоотношений. В игры детей мать, вводит сначала песни, потом прибаутки. Затем педагог- считалочки, пословицы, поговорки, залички, загадки. В настоящее время наша страна находится в сложном нравственном и духовном положении. Люди стали черствыми, злыми, жадными, гордыми, у детей потерялись и исказились представления о доброте, духовности, нравственности, патриотизме. Сохранить в детях высокую мораль, милосердие, великодушие и есть главная идея воспитания духовно нравственной личности. К сожалению, мы не можем сразу научить ребенка быть добрым. Это прививается ему с младенчества, с пеленок в его родной семье простыми добрыми песенками, лаской, любовью, играми, потешками с мамой и отцом. А как это сделать? Конечно через духовно-нравственную литературу, через добрые сказки, через ласковые песни, через простые игры, которые учат ребенка с малолетства рассуждать, размышлять над поступками, воспитывать хорошие манеры, сформировать правильное понимание смысла жизни, привить любовь к людям, к родителям, к Родине, к Отечеству.

Актуальность.

В настоящее время приходится отметить, что народная культура праздников в наши дни очень подорвана. Вспоминаются слова знаменитого педагога К.Р. Ушинского, который говорил, что воспитание, лишенное народных корней -бессильно. Традиционно каждый годовой праздник-это организация детско-взрослой жизни, который ориентирован на создание благоприятной воспитательной среды. Которая необходима для нравственно подрастающего поколения, открытого веяниям времени и одновременно сохраняя традиции прошлого. Поэтому актуально восстановить для детей и взрослых связь времен, познакомить и вспомнить народные ценности. Главная забота родителей и педагогов заключается в том, чтобы семейные игры и традиции развивали в детях не простое стремление к получению удовольствия, а помогали ему ощущать, воспринимать и творчески отображать мир в своих играх, учили ребенка всматриваться в жизнь, любить свои праздники, свою культуру, свою Родину.

Цель: Познакомить детей с понятиями: народная культура, семейные традиции, семейные праздники, одновременно сохраняя традиции прошлого.

Задачи:

Создание благоприятной обстановки, подготовка в игровой форме к взрослой жизни

Формирование чувства гордости за свою Родину.

Интеграция образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие;

-речевое развитие;

-познавательное развитие;

-художественно-эстетическое развитие.

Условия реализации

Проведение занятия возможно с детьми разных возрастов от 4 до 7 лет. Можно провести познавательное занятие, сказочно-игровую программу, можно использовать его произвольно, рассматривая картинки, предметы быта и одежды, листая книги с картинками. Для детей старшего возраста можно применить фантазию и придумать сказки и рассказы о жизни народов, об их праздниках и труде, провести занятия по

изобразительной деятельности, по физкультурной деятельности, разыгрывая с детьми старинные игры и т.д.

Форма организации занятия может быть и индивидуальной с несколькими детьми и коллективной.

Перечень использованного оборудования и материалов

1. Фантики и цветные ленточки, мешочки с травами
2. Две корзины с импровизированными овощами
3. Фотографии, вырезки из газет, журналов, иллюстрации
4. Набор карточек «Народные праздники», картинки с изображением обычаев и традиций.
5. Предметы старины: самовар, печь, сундук.

Основная часть.

Ход мероприятия

Воспитатель: Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители и гости!

Сегодня у нас с вами необычное занятие, оно будет игровое и сказочное, музыкальное и увлекательное, сегодня мы поговорим о семье, о ее значении в жизни каждого человека, о семейных ценностях, которые помогают семье устоять перед любыми жизненными трудностями, семейных традициях.

Слово «семья» понятно всем, как слова «мама», «хлеб», «родина». История его идет от слова «семя». Маленькое семя, посаженное с любовью, дает свои всходы. И для того, чтобы семя взошло, нужно жить в любви и согласии. И если ты так будешь жить, у тебя появятся замечательные и нежные плоды – это дети.

Семья – это счастье, любовь и удача, Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты, Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет, Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота, Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно! Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите, Обиды и ссоры подальше гоните,

Хотим, чтоб про вас говорили друзья: Какая хорошая эта семья! (М. Лангер)

Звучит музыка в зал входит женщина, одетая в русский народный костюм

Сказительница: «Здравствуйте, дорогие ребята! Здраве буде! -так раньше здоровались на Руси» -Меня зовут Варвара Петровна

Слава нашей стороне! Слава русской старине.

И про эту старину, я рассказ свой поведу,

Чтобы дети знать могли о делах родной земли!

«Сядем рядком, да поговорим ладком».

Воспитатель: Ребята. Послушайте стихотворение: (показывает картинку избы)

- Русь деревянная-края дороже,

Здесь издавна русские люди живут.

Они прославляют жилища родные,

Раздольные русские песни поют...

Сказительница: А, знаете почему Русь называли деревянной? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно! Давным-давно на Руси люди строили себе дома из брёвен. Такие дома называли избами. И всё в избе было из дерева: и пол, и потолок, и мебель, и многое другое, дерево хорошо сохраняет тепло. Зимой в избе всегда было тепло, а летом, в жару и зной было прохладно и свежо.

Воспитатель: Когда одной семье нужна была помощь, соседи помогали, вместе дружно строили дома.

Сказительница: Правильно, вместе делали одно дело, потому, что одному человеку справиться было трудно, и никто никому не отказывали. Поэтому и избы были красивые, и жилось в них хорошо, дружно.

Сказительница: Оказывается, при входе в избу можно было споткнуться. Дверь была низкая, а порог высокий. Так люди берегли тепло, старались его не выпускать.

Каждый входящий в дом должен наклониться-войти в дом с поклоном и пожелать добра хозяевам:

«Мир дому вашему» - говорил гость.

«С миром принимаем» - отвечали хозяева.

Русский народ всегда славился гостеприимством. Угощали гостей пирогами, да блинами, вкусным чаем да вином.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру «Наведем порядок в избе». Я буду показывать вам картинки, а вы отгадайте, где беспорядок? (Слайды на проекторе)

Сказительница: Ребята, а как вы думаете, что в избе было самым главным?

Послушайте мою загадку и отгадайте:

«Летом спит, зимой горит, рот открывает, что дают – глотает». (Печь) (показ композиции печи)

Послушайте стихотворение о печке:

Русской печки нет добре, всех накормит, обогреет,
Варежки сушить поможет, деток спать уложит.

Воспитатель: Да, ребята, печь-это сердце дома! Печь кормила всю семью, обогревала дом, на ней спали младшие дети и старики, сушили одежду. Вставала хозяйка поутру, так первым делом начинала растапливать печку. Чем могла накормить печь своих хозяев? (Ответы детей).

Сказительница: Русский народ был очень трудолюбивый, люди трудились от восхода солнца до заката. Доили коров и провожали их рано утром в стадо, шли на работу, кто в поле, кто в коровники, кто на пастбище, (показ иллюстраций) а после длинного трудового дня, вся семья садилась у русского самовара за чашкой чая или горячего ужина из печки. Русские семьи любили отмечать замечательные праздники, вот, например, осенний праздник «Покров Пресвятой Богородицы», в этот день девушки молились о хороших женихах, играли свадьбы, утепляли дома к зиме, топили печки. К Покрову, был собран весь урожай. В этот день молятся: «Батюшка, Покров! Покрой избушку теплом, а хозяйку добром!» (показ иллюстрации)

Воспитатель: Давайте и мы с вами поиграем в игру «Собери овощи и фрукты по корзинкам»

Молодцы! Отлично справились!

Сказительница: В след за осенью наступали зимние праздники «Новый год» и «Рождество» Раньше на Новый год устанавливали елку только на больших площадях и в богатых домах, украшали елки свечами, конфетами, мандаринами. Дарили всем вкусную еду, желали всем добра. Бедные люди этого праздника не знали.

«Рождество» – необычный праздник. Его празднуют православные христиане по всей Земле. Много лет тому назад январской ночью родился Иисус Христос – Сын Божий, Спаситель людей. Его рождение было не совсем обычным. Произошло чудо. Бог послал ангела к Деве Марии и рассказал, что вскоре она родит необычного ребенка, его посланника. В ту ночь и родила Дева Мария младенца Иисуса Христа, и стала Пресвятой Богородицей. А на небе появилась новая звезда. Чтобы радостную весть узнали все люди, Бог известил пастухов, пасших овец неподалеку. Они услышали: «Не бойтесь, Бог послал на землю своего Сына, чтобы он спас вас всех от грехов. Идите на свет звезды, которая сияет над Вифлеемом, и увидите его (показ иллюстрации) На Рождество люди собираются всей большой семьей за столом и празднуют праздник, играют в разные игры, веселятся, это время считается временем чудес, гаданий, игр и представлений.

Воспитатель: Давайте поиграем в игру «Удержи снежинку» Кто дольше всех в воздухе удержит ее, тот и выиграет. Молодцы ребята! Весело поиграли!

Сказительница: А вот и последний зимний праздник «Масленица» спешит к нам знакомиться. Кто знает о нем? (Ответы детей)

Воспитатель: Масленица — один из самых радостных и светлых праздников на Руси, который отмечается давно. Это весёлые проводы зимы, предвкушение весеннего солнца, долгожданного обновления природы. Люди пекут блины, ходят в гости, играют в разные игры. Ребята ездили верхом на ухвате и кочерге с блином в руке и пели: «Масленица-кривошейка, встречаем тебя хорошенько! Сыром, маслом и блином, и румяным пирогом».

Воспитатель: Я расскажу вам еще об одном атрибуте масленицы (Картинка) «Банченный веник» - то есть украшали веник бантиками, ленточками. Это делали дети.

Набанченный веник надевали на палку и втыкали в сугроб перед домом. И всю неделю нарядные веники, как цветущие деревца, украшали праздничную улицу.

А в воскресенье, когда собирались жечь масленицу, веники забирали с собой и бросали в общий костер, считалось, что сжигалось все плохое. Я хочу вам предложить сделать свой веник. Давайте разобьемся на 3 команды. Перед вами есть самые настоящие веники и фантики, ленточки, разные украшения -каждый пусть украсит свой веник.

(Дети вместе с родителями и воспитателем выполняют задание).

Сказительница: Перед вами первый весенний праздник «Пасха», который тоже празднуем и мы с вами. Что это за праздник? Кто расскажет? (Ответы детей) Правильно это самый большой христианский, древний праздник. (Показ иллюстраций) Главный символ Пасхи- крашеное яичко. Яйца красили в разные цвета, какими зацветают поля весной, подбрасывали их, били острыми концами. Все эти игры с яйцами говорили о расцвете и пробуждении природы весной.

Сказительница: Давайте поговорим о следующем празднике на Руси о «Празднике Троица или празднике русской березки. Отмечался он в июне, в начале лета. Люди украшают свои дома веточками березы, водили хороводы. (показ иллюстраций)

Давайте в «березку» поиграем!

Все становятся в круг и выбирают ведущую — девочку - «березку», она держит в руках разноцветные ленточки. Дети поют:

Вот березонька стоит

И на нас она глядит,

Косы в ленты заплела

Сок березовый дола,

1-2-3- ты к березоньке беги.

Дети бегут и берутся за ленты, кому не хватило ленты, садится на стул.

Сказительница: Еще один летний праздник, который отмечали жители на Руси - это «Аграфена-купальница» (показ иллюстрации) Начало купального сезона, конечно же жители деревень ходили в баню и говорили такие слова «Баня парит, баня правит, баня все поправит!» Начинали заготавливать банные веники: из липы, смородины, калины, березы, также люди ходили в лес за травами, высушивали их, а зимой заваривали чай от разных болезней. Моя семья тоже придерживается этой традиции, мы ходим в лес, на поля за травами. Предлагаю познакомиться и понюхать травы, которые я заготовила. А так же приглашаем всех на чашку ароматного чая из самовара (дети садятся за столы пить чай)

Воспитатель: Ну, вот ребята, мы со сказительницей Варварой Петровной, рассказали вам о традициях наших предков на Руси. Все эти традиции дошли и до наших дней, люди, которые живут в деревнях, селах, да и в городах до сих пор отмечают эти замечательные праздники, которые делают наших людей дружнее, добрее, ближе друг к другу. Ребята, вы их запомнили? Назовите, которые вам наиболее понравились? (ответы детей)

Сейчас в наши современные времена многие семьи придумывают и отмечают свои семейные традиции. Устраивают свои семейные посиделки, праздники, гулянья. (Показ иллюстраций) Свадьбы, дни рождения, юбилеи, выпускные балы, пикники, дни Защитников Отечества, походы в кино и театр, и многое другое. А какие праздники и семейные традиции отмечаете вы? (ответы гостей и детей)

Ребята, давайте поиграем в игру «Назови праздник», мы с Варварой Петровной, будем показывать вам картинки с праздниками, а вы с родителями постарайтесь вспомнить название праздника и его время, старинный он или современный. Молодцы! Вы отлично справились с заданием!

Очень надеюсь, что вы будете помнить, чтить и не забывать традиции нашего русского народа. На этом наши вечерние посиделки подошли к концу, мы с Вами прощаемся, до свидания!

Заключение

Каждый день ребенок открывает для себя что-то новое, неизвестное для него. Дети очень любознательны и хотят изучить все, что им интересно. Семейные традиции, которые мы хотим донести до каждого ребенка и до каждой семьи, укрепляют родственные связи, создают ощущение стабильности, и мы должны помочь малышу узнать, как прекрасен наш мир, как красива и необъятна наша планета, как многообразен наш мир, наши традиции и праздники. Ребенок, получая знания еще с рождения, с молоком матери, впитывает все самое ценное и полезное и культуру, и родной язык, и традиции своего народа. Поэтому с самого детства необходимо и в своей семье, и в обществе, в котором он находится, жить полноценной жизнью своего народа, созерцать свою культуру, играть в свои игры, читать свою литературу и свои сказки и гордиться тем, что ты являешься его представителем. Только тогда у ребенка сформируется устойчивый положительный интерес к истории своей культуры, к истории своего народа.

Список использованной литературы

1. Н.В. Чудакова Праздники для детей и взрослых
2. Л.П. Борзова История России в картинках, рассказах, путешествиях
3. В. Петрухин Славяне
4. Л.И. Брудная, З.М. Гуревич, О.Л.Дмитриева Энциклопедия обрядов и обычаев
5. Энциклопедия «Праздники народов России»

Дидактические игры для детей

«Наведи порядок в доме» Презентация на проекторе

Цель: уметь находить беспорядок и устранять его, раскладывать вещи по своим местам

Данная игра формирует грамматическую речь ребенка, обогащает словарный запас, развивает память, мышление, развивает правильность составления последовательности ответа

«Собери овощи и фрукты по корзинам»

Цель: Закреплять умение детей находить и называть фрукты и овощи, правильно распределять их по группам

Эта подвижная игра расширяет и пополняет словарный запас слов, внимательность и быстроту, воспитывает дух соперничества, желание доводить начатое до конца.

«Удержи снежинку»

Цель: не дать снежинке упасть на пол. Эта интересная игра развивает легкие ребенка, сосредотачивает его на объекте и поднимает настроение.

«Украсть банченный веник»

Цель: Создать условия для командной творческой работы с различными образами, смыслами, разноцветьем. Доставить детям радость и удовольствие., развивать эстетический вкус.

«Березка»

Цель: Приобщение детей к играм русского народа, развивать быстроту, ловкость,

«Назови праздник»

Цель: развитие у детей интереса к родной культуре в процессе ознакомления с календарными праздниками; воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, расширять представления детей о праздниках русского народа и современных праздниках.

Подвижная игра «Собери овощи и фрукты по корзинкам»



Командная игра «Баночный веник»



Чай с травами



Игра «Березка» с ленточками



Игра «Удержи снежинку»



Игра «Назови праздник»

