КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ В ДОУ
«СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ»

Кипрова Наталья Николаевна, воспитатель

МАДОУ «Детский сад №75»

**Тип проекта**: познавательно-творческий.

**Актуальность проекта:**

Семья – это место, где ребенок получает воспитание, знакомиться с семейными традициями и получает жизненный опыт. Для ребенка главные люди в жизни – мама и папа, подарившие жизнь и воспитавшие его. А также бабушки и дедушки, братья и сестры, обогащающие социальное созревание и опыт общения ребёнка.

 Мама олицетворяет у детей "крепость", укрытие и прибежище, где можно спрятаться от всех невзгод. В задачу отца входит установление границ, определение законов и правил, по которым ребенку предстоит жить в этом мире. Вырастая вместе со своими братьями и сестрами, ребенок приобретает ценности жизни: он учится взаимопомощи, он привыкает не только брать, но и давать, он познает сотрудничество и соперничество, он пользуется не только словом "я", но знает и слово "мы". Бабушки и дедушки — люди со сформированными принципами и системой ценностей, они — опытные люди, за плечами которых целая жизнь, именно они рассказывают внукам историю семьи и помогают почувствовать связь с прошлыми поколениями. Отношения, связывающие дядю и тётю с детьми, особенны - над ними не довлеет обязанность воспитывать и развивать ребенка. Они реагируют на племянников гораздо спокойнее, чем мамы и папы.

Таким образом, в младшей группе, когда у детей еще не достаточно сформирована речь, а знания о своей семье ограничены, тема «Семейный альбом» особенно актуальна. Разговор с детьми о членах семьи и семейных ценностях, а также их практическая демонстрация – это основные способы раскрыть перед детьми огромное значение семьи.

 **Цель проекта.** Формировать у детей элементарные представления о семье, чувство семейной принадлежности и сплоченности, уважительное отношение к своей семье. Развивать интерес к своей семье, своим близким.

**Задачи проекта:**

*Образовательные:*

1. Организовать сотрудничество родителей и педагогов в ходе работы над данным проектом;
2. Создать положительные эмоции в беседе о семье;

*Развивающие:*

1. Развивать связную речь детей и обогащать словарный запас понятиями «Семья», «Родные», «Имя», «Фамилия», «Отчество», «Тетя», «Дядя», «Брат», «Сестра».
2. Учить детей называть членов семьи по имени и статусу;
3. Расширять представления о членах семьи;

*Воспитательные:*

1. Воспитание уважения к представителям старшего поколения;
2. Формирование представления о внутрисемейном распределении функций и обязанностей.

**Степень новизны:** Индивидуальный подход к каждому ребенку и обращение к его опыту.

 **Этапы и сроки реализации:**

I Этап поисковый. Цель: Организовать сотрудничество родителей и педагогов в ходе работы над данным проектом; Подготовка материалов.

II Этап основной. Цель: Учить детей узнавать себя на изображении, находить общие черты с мамой, распознавать эмоции. Познакомить детей с понятиями «Семья», «Имя», «Фамилия»; «Отчество»; Стимулировать развитие трудовых навыков. Создать положительные эмоции в беседе о семье; Учить детей называть членов семьи по имени и статусу; Формировать представления о внутрисемейном распределении функций и обязанностей. Расширять представления о членах семьи; Воспитывать уважение к представителям старшего поколения; Развивать связную речь детей и обогащать словарный запас понятиями. «Родные», «Тетя», «Дядя», «Брат», «Сестра». Воспитывать навыки культурного общения, развивать творческое воображение. Организовывать развивающую среду для самостоятельной деятельности детей. Формирование эмоционального отношения к семье. Развивать коммуникативные навыки. Расширять кругозора детей, развивать творческое воображение. Закреплять полученные знания в игровой форме.

III Этап заключительный. Цель: Подведение итогов, анализ выполненных целей и задач.

**Участники проекта:** педагоги, дети первой младшей группы, родители.

**Условия реализации:**, краткосрочный. Организация родителей в данном мероприятии, создание интереса у детей.

 **Предполагаемый результат:**

* Развитие сотрудничества и взаимодействия семьи и детского сада.
* Стабилизация психо-эмоционального настроения детей.
* Повышение у детей уровня знаний и представлений о своей семье, о родственных отношениях и взаимосвязях, о семейных интересах, обязанностях.
* Мотивирование связной речи.
* Совместная деятельность благоприятно скажется на детско-родительских отношениях, становление уважительного отношения к представителям старшего поколения.
* Сформированное умение детей называть членов семьи.

 **Список литературы**

1. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Е.Н.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.

2. Нравственное воспитание дошкольника / Под ред. В.Г.Нечаевой.- М., Педагогика, 2006г.

3. Взаимодействие семьи и ДОУ: программы развития детско-родительских отношений; совместная деятельность педагогов, родителей и детей/ авт-сост. Н.А.Кочетова, И.А.Жёлтикова, М.А.Тверетина. – Волгоград: Учитель, 2014.

4. Ривина Е.К.Знакомим дошкольников с семьей и родословной/ Е.К.Ривина. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.

5. Педагогическое проектирование. Сборник по результатам Областного конкурса «Педагогический проект»,- Томск, 2011.

6. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М.: Линка- Пресс, 2007.

7. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: -М.: Т. У. Сфера, 2004.

8. Зверева О. Х., Кротова Т. В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т. Ц. Сфера, 2005.

9. Сайт «Воспитатель» - http://vospitatel.com.ua/zaniatia/mir/moya-semya-i-rodstvenniki.html