***Проект «Радуга настроения»***

***Срок реализации проекта:*** 24 октября – 30 октября 2022г

***Тип проекта:***тематический, познавательный, творческий.  ***Срок проекта****:*краткосрочный.

***Участники проекта:***

- дети средней группы № 2;

- педагог-психолог;

- воспитатель;

- музыкальный руководитель;

- родители.

*Актуальность*

Эмоции – это часть психической жизни личности, определяющая отношение человека к окружающей действительности и самому себе. Эмоции сопровождают все происходящие в жизни события, направляют активность всех психических процессов.

Для ребенка-дошкольника наиболее характерны эмоциональная неустойчивость, яркость, импульсивность проявления эмоций, что постепенно сменяется большей адаптивностью. Все это определяет основную направленность психолого-педагогической работы с дошкольником – эмоциональное наполнение жизни ребенка и оказание помощи в осознании эмоций и их регуляции.

Современные дети менее отзывчивы к чувствам других, они не всегда способны осознать не только чужие, но и свои эмоции. Отсюда возникают проблемы общения со сверстниками и взрослыми. У детей, которые имеют обедненную эмоциональную сферу, процесс социализации проходит довольно трудно. Поэтому в дошкольных учреждениях необходимо проводить целенаправленную профилактическую и коррекционную работу, направленную на развитие эмоциональной сферы личности дошкольников, так и возник проект «Радуга эмоций».

*Цель проекта –* создавать условия для благоприятного психологического климата детей, родителей, сотрудников дошкольного учреждения, через организацию досуговой деятельности с использованием элементов цветотерапии и хепининга.

*Задачи:* - сохранение и укрепление психологического здоровья детей; - формировать интерес взрослых к миру ребёнка, стремление помогать ему в индивидуально-личностном развитии;

- повысить психологическую компетентность педагогов и родителей ДОУ; - активизация творческого потенциала детей и взрослых, формирование чувства успешности; - поддерживать психологическое здоровье воспитанников.

 **Этапы реализации проекта**

 ***1. Организационный этап:*** - подбор методической, художественной литературы, иллюстрационных материалов, дидактических игр, создание развивающей среды;

- разработка конспектов  занятий, совместных мероприятий с родителями и консультаций для родителей;

- разработка информационного материала для родительского уголка: консультации для родителей: «Возрастные особенности развития эмоций и чувств», «Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста»,  «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости дошкольника»;

- составление перспективного плана мероприятий проекта.

 ***2. Основной этап:***

- реализация проекта в соответствии с планом.

 ***3. Итоговый этап:***

- анализ проведенной работы;

- публикация проекта на интернет-сайте.

 **Предполагаемый результат:**

- Снятие психоэмоционального напряжения.

- Формирование способности «видеть» сверстника и позитивно воспринимать его, понимать его эмоциональное состояние.

- Развитие чувства близости с другими людьми, принятие детьми друг друга, формирование чувства ценности других и самоценности.

- Развитие творческих способностей, речи и воображения

- Повышение самооценки, снижение тревожности.

- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей данного возраста.

**Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***День недели*** | ***План мероприятий*** |
| Понедельник | Консультация для родителей «Возрастные особенности развития эмоций и чувств» (группа №2)Беседа с детьми «Наши эмоции – наше настроение». |
| Вторник | Консультация для родителей «Эмоциональное благополучие детей дошкольного возраста» (старшая группа № 7,8)Акция «Радуга настроения»Просмотр обучающего мультфильма «Настроение». |
| Среда | Акция «Радуга настроения»Упражнение «Слушаем музыку и угадываем настроение». |
| Четверг | Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании эмоциональной отзывчивости дошкольника» (средняя группа № 2)Лепка «Настроение у клоуна»Акция «Радуга настроения» |
| Пятница | Акция «Радуга настроения»Рисование красками «Наше настроение»Дидактическая игра «Собери и назови настроение» |

**Результаты проекта**. Дети научились выражать свое эмоциональное состояние вербально, мимикой, движениями; лучше понимать эмоциональное состояние других людей. Проект способствовал снижению тревожности и агрессивности у детей, развитию у них эмпатии, воображения, творческих способностей, а, главное, приобретению навыков позитивного общения не только со сверстниками, но и с взрослыми. Родители мотивированы на дальнейшее сотрудничество в проектной деятельности. Родители осознали свою роль в эмоциональном благополучии ребенка. Проведена работа по сохранению и укреплению психологического здоровья детей.