**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Центр развития ребенка - детский сад №5 «Умка»**

**357623, г.Ессентуки, ул. Просторная,34**

**Тел/факс (87934) 58285. E-mail:** doyymka5@yandex.ru

«Утверждёно»

Заведующий МБДОУ ЦРР

№ 5 «Умка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Баскова Е.Д.

***Конспект интегрированного занятия***

***В******средней группе №2 «Солнышко»***

***«Поможем Песочной фее»***



**Педагог-психолог:**

 **Кочкина Н. Н.**

г. Ессентуки 2022г.

***Конспект интегрированного занятия***

***В******средней группе №2 «Солнышко»***

***«Поможем Песочной фее»***

**Цель:** формировать у детей речевую и коммуникативную компетентность умение поддерживать диалог, вести беседу; [побуждать детей к выполнению разнообразных действий с песком](https://detivsadu.ru/zanyatiya-psichologa-dou/), самостоятельно создавать заданное задание; развивать воображение, фантазию, внимание, тактильный анализатор, мелкую моторику рук;  [доброжелательность, любознательность дошкольников](https://detivsadu.ru/).

**Оборудование:** ковер, столы, стулья, сенсорная коробка, лотки для песка 6 штук, манка, кинетический песок, кукла фея, зеленые кружочки на палочке, игрушечные домики и деревья, волшебный порошок, колпачки 6 штук, мантии 6 штук, ракушки и камешки для украшения, ноутбук.

**Ход занятия**

**Педагог-психолог: Здравствуйте ребята! Рада вас видеть.** Сегодня у нас гости. Давайте поприветствуем наших гостей.

**Дети:** Здравствуйте!

**Педагог-психолог:** Молодцы! Ребята, а какое у вас сегодня настроение?

**Дети:** Хорошее, радостное, веселое.

**Педагог-психолог:** Ребята, чтобы наше настроение было еще лучше, давайте поприветствуем друг друга. Проходите на ковер и становитесь в круг.

***Ритуал приветствия****:* ***«Мой друг»***

  Доброе утро!

 Собрались все дети в круг
 Я твой друг, и ты мои друг.
 Крепко за руки возьмёмся
 И друг другу улыбнёмся.

**Педагог-психолог:** Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

**Педагог-психолог:** Ой, ребята, посмотрите, кто к нам пришел?

**Дети: Это фея.**

**Педагог-психолог:** Правильно, это фея. Ребята, давайте поздороваемся с феей.

**Дети:** Здравствуй фея.

**Фея:** Здравствуйте ребята! Меня зовут Песочная фея. Я прилетела к вам из волшебной «Песочной страны». Я очень расстроена.

**Педагог-психолог:** Фея, скажи пожалуйста, почему ты расстроена?

**Фея:** Ой, ребята, случилась беда в «Песочной стране». Вчера налетел сильный ветер и унес всех животных из моего зоопарка.

**Педагог-психолог:** Не расстраивайся фея, мы с ребятами тебе поможем. Правда, ребята?

**Дети:** Да, конечно поможем!

**Фея:** Спасибо ребята! Чтобы мне помочь, нам надо полететь в «Песочную страну».

**Педагог-психолог:** Фея, скажи пожалуйста, а на чем мы сможем полететь?

 **Фея:** Мы сможем полететь на волшебном ковре-самолете (показывает на ковер).

**Педагог-психолог:** Но это обычный ковер!

**Фея:** С моим волшебным порошком, он станет самым настоящим ковром-самолетом (показывает волшебный порошок).

**Педагог-психолог:** Ребята хотите полететь на волшебном ковре-самолете?

**Дети:** Да, мы хотим полететь на ковре-самолете!

**Фея:** Для того чтобы ковер-самолет нас перенес в «Песочную страну», надо сказать всем вместе слова: раз, два, три ковер-самолет лети и закрыть глаза, я вас посыплю волшебным порошком и мы полетим.

**Педагог-психолог:** Тогда присаживайтесь на ковер как я. Давайте все вместе скажем слова раз, два, три ковер-самолет лети.

**Дети:** Раз, два, три ковер-самолет лети!

**Фея:** А сейчас закрывайте глаза, я вас посыплю волшебным порошком и мы полетим. Когда мы прилетим, я скажу, только тогда можно будет открывать глаза!

**Фея:** Ребята открывайте глаза. Мы попали «Песочную страну».

**Педагог-психолог:** Ребята, посмотрите, мы действительно попали в «Песочную страну»! Давайте посмотрим, что случилось.

Все подходят к столам.

**Фея:** Здесь у меня был зоопарк с разными животными, но сильный ветер унес всех животных и навел беспорядок в зоопарке. Домики разрушены, деревья валяются. Не знаю, что мне делать! (плачет)

**Педагог-психолог:** Фея, не плачь! Мы тебе поможем с ребятами! Поможем фее, ребята?

**Дети:** Да, поможем фее!

**Фея:** Спасибо ребята! Но чтобы мне помочь вам надо превратиться тоже в волшебников. Для этого у меня есть колпачки и мантии волшебников.

**Педагог-психолог:** Спасибо фея! Ребята подходите по очереди, я вам помогу надеть волшебные колпачки и мантии.

Одеть детям колпачки и мантии.

**Педагог-психолог:** Ребята, теперь вы тоже волшебники! Но как мы можем помочь фее, ведь кроме песка больше ничего нет?

**Дети:** Мы можем нарисовать животных на песке.

**Педагог-психолог:** Правильно ребята! Так как мы попали в песочную страну и животные у нас будут из песка. А каких животных вы можете нарисовать?

**Дети:** Собаку, кошку, слона, жирафа и т.д.

**Педагог-психолог:** Отлично! Подходите к песочницам и присаживайтесь на стульчики. Давайте вспомним правила поведения с песком.

**Дети:** Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей. Нельзя разрушать то, что построили или нарисовали на песке другие дети. Поиграл с песком — помой ручки и покажи чистые ладошки.

**Педагог-психолог:** Молодцы ребята, все правила знаете. Посмотрите, какой песок в песочнице?

**Дети:** белый, сухой, сыпучий, легкий.

**Педагог-психолог:** Молодцы ребята! А сейчас прежде чем рисовать, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика: «Дружба»

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

(пальцы рук соединяются ритмично в «замок»)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики,

(ритмичное касание одноименных пальцев обеих

рук)

Раз, два, три, четыре, пять,

(поочередное касание одноименных пальцев,

начиная с мизинца)

Начинай считать опять.

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы закончили считать.

(руки виз, встряхнуть кистями)

**Педагог-психолог:** Вот теперь мы готовы рисовать. Вы можете на песке нарисовать свое животное, которое будет жить в зоопарке у песочной феи. Можно рисовать пальчиками и ладошками животных. После того как нарисуете, придумайте имя своим животным. Еще их можно будет украсить ракушками и камушками. Кто нарисует и придумает имя своему животному, берет в руки зеленый кружочек на палочке, который лежит у всех с правой стороны. Так я и Песочная фея узнаем, что вы закончили свою работу.

**Дети** рисуют животных на песке.

**Педагог-психолог:** Ребята, какие замечательные животные у вас получились! По очереди расскажите какое животное вы нарисовали и как его зовут.

**Дети:** рассказывают какое животное нарисовали и как его зовут.

**Фея:** Спасибо ребята, что мне помогли! Мне очень понравились ваши животные!

**Педагог-психолог:** Ой, ребята! А фея стала веселая, посмотрите!

Фея: Спасибо ребята! Вы мне очень помогли и теперь у меня хорошее настроение! Давайте с вами поиграем! Выходите, становитесь на наш ковер в круг, сейчас будем играть. **Мы ногами топ-топ**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели - встали, сели - встали,

Ванькой-встанькой словно стали.

**Педагог-психолог:** Спасибо тебе фея за такую веселую игру! Мы были рады тебе помочь! А наше волшебное путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в детский сад.

**Фея:** Ребята, благодарю вас за помощь и дарю вам на память волшебные колпачки.

**Педагог-психолог:** Ребята, давайте снимем волшебные мантии и скажем фее до свидания и отправимся обратно на ковре-самолете в детский сад.

**Дети:** До свидания фея, мы были рады тебе помочь!

Фея: До свидания ребята!

**Педагог-психолог:** Проходите на наш ковер самолет. Помните какие слова нам надо сказать?

**Дети:** Да, помним!

**Педагог-психолог:** Правильно, давайте все вместе скажем слова: раз, два, три ковер-самолет лети и закрываем глаза.

**Дети:** раз, два, три ковер-самолет лети!

**Педагог-психолог:** Закрывайте глазки и полетели.

**Педагог-психолог:** Можете открыть глазки. Вот и вернулись мы обратно в детский сад. Ребята, скажите пожалуйста, что мы с вами сегодня делали?

**Дети:** Сегодня мы помогали фее сделать животных для зоопарка. Летали на ковре-самолете, играли. Мы были волшебниками.

**Педагог-психолог:**  Что вам понравилось?

**Дети:** рассказывают, что им понравилось.

**Педагог-психолог:** Хорошо ребята! Вы, умницы, что помогли фее и развеселили ее. Но пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с гостями. И пойдем в группу.

**Дети:** До свидания!