**муниципальное дошкольное образовательное учреждение Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» муниципального образования «Цильнинский район» Ульяновской области**

**(МДОУ Цильнинский детский сад «Терем-Теремок» МО «Цильнинский район»)**

Конспект открытого образовательного мероприятия

**«Знакомство с традициями народов Чувашии»**

**на районном методическом** объединении воспитателей

МО «Цильнинский район»

﻿ Тема: «**Мы живём в России». Опыт работы педагогов ДОУ в рамках «2022- год культурного наследия народов России»**

 Подготовила:

Воспитатель Ефимова Л.Н..

р.п Цильна, 2022г

**Задачи (образовательные):**

1. Углублять и уточнять знания детей представления о народах родного края – Цильнинского района русские-чуваши;
2. Формирование элементарных знаний об особенностях национальной культуры, расширять представления о материальной культуре народов Среднего Поволжья (предметы быта, костюм, головной убор)

**Развивательные:**

1. Развивать у детей толерантность, доброжелательные отношения к представителям других национальностей;

Воспитательные:

1. Воспитать положительные отношения к истокам древней культуры;

Закреплять умение выполнять на практике полученное знание.

Предшествующая работа:

 Дети знакомы с культурой и бытом чувашского и русского народа, чтение русских и чувашских народных сказок, активизация словаря: обогащение словарного запаса детей, знакомство с новым словом – **бортничество**.

**Ход занятия:**

 Тихо звучит народная мелодия. Дети входят в музей Горницу. Воспитатель встречает детей в чувашском национальном костюме.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, салам. (*Дети садятся на стульчики*). Ребята, я с вами поздоровалась на двух языках: на русском – здравствуйте и на чувашском – салам. Я по национальности чувашка и пришла к вам сегодня в чувашском национальном костюме.

(Стук, треск, звучит волшебная музыка и из другой комнаты появляется чувашский домовой – Херт-сурт).

**Херт-сурт:** Ой, кто это нарушил мой покой. Я тихо сидела и пряла пряжу.

**Дети:** А вы кто?

**Херт-сурт:** Я дух дома, который живет в чувашской избе. Я редко показываюсь людям, но если меня увидели, то я принимаю облик женщины, одетая в белое. Зовут меня Херт-сурт. Я живу на печке, пряду пряжу и просеиваю муку. Люди меня не видят, но по шуму, который при этом происходит, можно обнаружить присутствие моего духа. А еще я люблю на конюшне заплетать косички в гривах любимых лошадей и ухаживаю за скотом.

**Воспитатель:** А у русского народа есть домовой?

**Дети:** Есть.

**Воспитатель:** А что делает русский домовой? Как он выглядит?

**Дети:** У русского народа домовой - это старичок небольшого роста с длинными седыми волосами и бородой, одет в простую одежду. Живет дома в избе. Он хозяйке помогает. Следит за порядком.

**Воспитатель:** Если хозяйка ленивая, то он сквашивает молоко, прокисают щи.

**Херт-сурт:** Ребята, я вас приглашаю вместе со мной перенестись в далекое прошлое в чувашскую избу.

**Воспитатель:** Ребята, становитесь в круг, пройдем по кругу и скажем волшебные слова: Раз, два, три – в чувашскую избу войди!

*Волшебная музыка, включается экран проектора. Воспитатель ведет рассказ.*

**Воспитатель:** Мы перенеслись в чувашскую избу. А об обычаи чувашского народа я бы вам хотела рассказать.

**2 слайд. Воспитатель:** Население Среднего Поволжья занималась земледелием, возделывали ячмень, овес, горох. Занимались животноводством. Чуваши разводили лошадей, коров, овец, коз, кур, свиней. Рыболовством занимались жители приречных и приозерных районов, в основном — для собственного потребления. Ходили на охоту, добывали мелкую дичь (утки, гуси)

**3 слайд. Воспитатель:** Основным ремеслом считалось **бортничество**. Кто знает, что такое бортничество?

**Дети:** не знаем

**Воспитатель:** Это пчеловодство. Разводили пчел и собирали мед. Называлась это раньше бортничество. Ребята, давайте вместе повторим.

**4 слайд.** Раньше чуваши жили в избах, по чувашски называется – пурт.

**Воспитатель:** Давайте повторим это слово*-пурт.* Отапливались печкой, на чувашском - камака. Повторите - *камака*. Она была кормилицей для всей семьи. В ней готовили обед, пекли пироги, хлеб. Ребята, мы с вами недавно изучали пословицы про хлеб, кто помнит?

*Дети рассказывают пословицы на русском языке.*

**Воспитатель:** Ребята, послушайте как звучат пословицы про хлеб на чувашском языке: Хура сакар сиекен, ниста та хур курман (Кто ест черный хлеб, нигде не пропадет), Сакар тавар хире-хирес (Хлеб и соль взаимны).

**5 слайд.** **Воспитатель:** Возле печи располагался небольшой стол для приготовления пищи. По чувашски это называлась тепель. Этот угол избы выполнял функцию современной кухни. Там находилась много домашней утвари.

**Воспитатель:** А кто знает, как назывался этот угол в русской избе?

**Воспитатель:** *(если дети не вспомнят, говорит сама)* Бабий кут.

**6 слайд. В.:** По периметру дома располагались деревянные неподвижные скамьи –сак. Напротив печки находился обеденный стол, за котором обедала вся семья. В углу находилась божница. А в русской избе как назывался угол, где обедала семья?

**Дети:** В русской избе этот угол назывался - Красный угол.

 **7 слайд. В.:** Ребята, посмотрите какая посуда была у чувашского народа в старину. Это изделие выполнено долблением со вставным дном, название черес. Это кадушка для хранения продуктов в основном сыпучих. Здесь на картинке представлена пат чересе – пудовка.

Большая деревянная чаша служила для подачи первого (шурпе) на всех членов семьи. Ребята, а какая посуда была в русских избах?

**Дети:** В русских избах главной посудой был чугунок, в нем варили все - каши, супы. Была и деревянная посуда – ложки, чашки и глиняная: горшки, кувшины.

**Воспитатель:** А как называлась посуда, куда наливали молоко, где оно долго не кисло?

**Дети:** Это глиняная посуда – крынка.

**Воспитатель:** Молодцы ребята.

**8 слайд. Воспитатель:** Ребята, посмотрите на слайд, что находится рядом с печкой?

**Дети:** Это сундук

**Воспитатель:** Да, правильно, сундук. А как вы думаете для чего он нужен?

**Дети:** Раньше в старину не было шкафов и люди хранили свою одежду в сундуке.

**Воспитатель:** Чем больше был сундук, тем богаче считалась семья.

**Воспитатель:** Правильно, и у чуваш и у русских сундук служил местом для хранения вещей.

**9 слайд. Воспитатель:** Ребята, посмотрите на экран, что это находится в доме?

 **Дети:** Это ткацкий станок.

**Воспитатель:** Верно, в каждой избе обязательно находился ткацкий станок. Люди работали на нем, ткали ковры. На слайде видно, что дом украшен самоткаными коврами. Рядом располагалась люлька, чтобы хозяйка могла работать и тут же качать ребенка. Каждая чувашская девочка умела вышивать. Чувашская изба была украшена красивой вышивкой. Ее вешали на стены.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами познакомились с чувашским бытом и сравнили его с русским, скажите мне, они сильно отличаются друг от друга?

**Дети:** Почти не отличаются.

**Воспитатель:** ребята, давайте немного отдохнем, поиграем в игру «Нам хорошо»

В Чувашии мы живем,

Есть у каждого свой дом,

Есть работа, Есть друзья,

Мама, папа есть и Я!

**Воспитатель:** Продолжаем.

**10 слайд. Воспитатель:** Чувашский женский костюм состоит из белой длинной рубахи, фартука, по чувашски - саппун, пояса. Рубаха украшена вышитыми узорами по груди, по рукавами по подолу.

**11 слайд.** Разнообразием и изяществом отличались женские головные уборы у чувашского народа. Ребята, мы недавно с вами читали чувашскую народную. сказку «Волшебная сила …..(тухьи)», вспомните, как называется головной убор, что подарила бабушка внучке? Кто помнит?

**Дети:** Это головной убор - тухья.

**Воспитатель:** Правильно, тухья – шлемовидная шапочка, покрытая бисером и мелкими монетами. Ребята, на мне одет чувашский национальный праздничный костюм. Он отличается от повседневного наличием украшений и более яркого цвета.

**Воспитатель:** Про русский костюм нам расскажет Алена, она сегодня специально пришла к нам в русском народном костюме.

**Алена:** *(рассказывает про свой костюм)*

**Воспитатель:** Чувашский народ мог не только хорошо работать, но и хорошо отдыхать, отмечать праздники.

**16 слайд. Воспитатель:** После завершения осенних уборочных работ традиционно проводился Кер-сари - чувашский национальный обрядовый праздник. В дни празднования обязательно пекли хлеб, пироги из нового урожая и готовили разные напитки. Вся неповторимая красота старинных чувашских обычаев отразилась в празднике «Кер-сари».

**17 слайд. Воспитатель:** У русского народа после совместной тяжелой уборки урожая устраивались ярмарочные гуляния и заканчивался праздник общим пиром. Во время праздника люди танцевали и играли.

Ребята, давайте вспомним, как называется этот праздник?

**Дети:** «Кузьминки»

**Воспитатель:** Ребята,давайте мы тоже с вами поиграем. Выходите на чувашскую народную игру. Игра называется «Иголка, нитка, узелок», «Йеппи, сиппи, тевви». Давайте Херт сурт позовем с нами поиграть.

***Подготовка к игре.*** *Все становятся в круг и берутся за руки. Выделяются и устанавливаются в ряд три игрока: первый иголка, второй нитка и третий узелок, все три на некотором расстоянии от остальных.*

***Игра.*** *Иголка бежит то в круг, то, из круга, куда хочет. Нитка и узелок следуют за иголкой. Если нитка или узелок ошиблись направлением, запутались, то игра начинается сначала.*

***Правило.*** *Играющие не задерживают и свободно пропускают иголку, нитку и узелок и поднимают руки.*

**Воспитатель:** Ребята, а на какую русскую народную игру похоже это игра?

**Дети:** Кошки-мышки.

**Воспитатель:** Правильно. *(Дети садятся на свои места)*

**Херт-сурт:** Ой, я устала. Давайте возвращаемся обратно в детский сад.

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами немного познакомились с бытом чувашского народа, и нам пора возвращаться в детский сад. Встаем в круг, произносим волшебные слова: Раз, два, три – в детский сад нас верни! ***(Звучит волшебная музыка)***

**Херт-сурт:** Ребята, спасибо вам за наше путешествие, мне пора домой, нужно ткать полотно. До свидания.

***Домовая прощается с детьми и уходит к себе ткать.***

**Воспитатель:** Ребята, а что вам понравилась в чувашской избе?

**Дети:** *отвечают*

 **Воспитатель:** И я вам предлагаю подготовить подарок для Херт сурт.

Посмотрите, ребята, какие колокольчики и матрешки. Давайте распишем их для чувашской домовой элементами чувашского орнамента.

Прошу вас занять места.

После росписи воспитатель хвалит детей и раскладывает готовые изделия в сундучок для подарка Херт сурт.