14 ноября на Руси отмечают первый зимний праздник - Кузьминки

Праздник этот ремесла,

Домашнего очага.

Праздник не безделья,

Праздник рукоделья.

Так уж на Руси повелось, проходили Кузьминки, садились за работу мастера, рукодельницы.

«Еду, еду на базар, покупать себе товар»

Конспект НОД по социально - коммуникативному развитию

во 2 младшей группе

Цель: развитие эмоционально положительного отношения к русской народной игрушке.

Задачи:

— конкретизировать первоначальные представления о народной игрушке (деревянной, глиняной, тряпичной);

— развивать первоначальный интерес к культуре своего народа, стимулировать проявление эмоционального отклика в процессе восприятия малых форм русского фольклора;

— способствовать отражению полученных впечатлений в игровой, речевой, коммуникативной, театрализованной, музыкальной деятельности.

Оборудование: музыкальное сопровождение - русская народная песня «Во саду ли, в огороде» русская народная песня «Коробейники» песня «Ложки – поварёшки», автор Любовь Захарченко, колобки (тряпичный, деревянный, глиняный), настольный театр «Колобок», три лотка с игрушками.

 Ход занятия:

Выходит тетушка в народном костюме

Тетушка Арина: Здравствуйте, ребятки!

 Розовые пятки,

 Умные головушки,

 Звонкие соловушки!

Вы не видели, не пробегал ли здесь колобок? Вчера сшила колобка, хотела вам сегодня сказку про него рассказать, а он убежал. Что мне теперь делать, как вам сказку без колобка рассказывать?

 Ребята, вы поможете мне найти колобка? Я знаю много мастеров, они делают различные игрушки и продают их на ярмарке, может, он к ним покатился.

*Дети отправляются в путь под русскую народную песню «Во саду ли, в огороде», по ходу произносят потешку.*

Еду, еду на базар, покупать себе товар,

На лошадке в красной шапке.

По ровненькой дорожке, на одной ножке.

Все прямо и прямо, а потом вдруг ... в ямку бух!

*Звучит русская народная песня «Коробейники». Выходят три молодца с лотками (дети подготовительной группы).*

Эй, честные господа,

Скорей пожалуйте сюда.

Как у нас ли, тары-бары,

Есть разные товары...

Подходите, посмотрите.

Дети подходят к одному из коробейников. У него на лотке деревянные игрушки.

Дети. Здравствуй, мастер. Что продаешь?

1-й коробейник. Игрушки деревянные.

Тетушка Арина: Ребята, посмотрите, какая красота! Игрушки мастер смастерил из дерева. Здесь и лошадки, и свистульки, и ложки, и матрешки.

*Дети рассматривают игрушки.*

1-й коробейник. Кто меня потешит, тому дудку подарю! А если в ложки бить, получится веселая музыка!

*Звучит песня «Ложки – поварёшки», автор Любовь Захарченко (дети и воспитатель изображают оркестр).*

За хорошую игру я вам дудочку дарю.

Тетушка Арина: Спасибо, мастер. А ты колобка не видел?

1-й коробейник. Был у меня деревянный колобок, я его только вчера выточил, а он взял да и укатился с лотка. Может, где встретите по дороге?

*Дети подходят к следующему коробейнику.*

Дети. Здравствуй, мастер. Что продаешь?

2-й коробейник. Игрушки из глины. За потешки отдам.

Дети рассказывают потешки про игрушки.

На улице

Три курицы

С петухом дерутся.

В окошечко три девицы

Смотрят и смеются:

«Кыш-кыш! Ха-ха-ха!

Пожалейте петуха!»

Как у нашего кота

Шубка очень хороша,

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые,

Зубки белые.

Ваня, Ваня-простата, купил лошадь без хвоста.

Сел задом наперед и поехал в огород.

*2-й коробейник дарит детям игрушки.*

Тетушка Арина. Спасибо, мастер. А ты колобка не встречал?

2-й коробейник. Был колобок, вчера я его из глины слепил, на лоток посадил, а он укатился. Может, где встретите по дороге?

Дети прощаются с мастером и подходят еще к одному коробейнику.

Дети. Здравствуй, мастер. Что продаешь?

3-й коробейник. Игрушки лоскутные, тряпичные, практичные. А, в игры народные играете? Поиграйте, задаром отдам.

Русская народная игра *«*Петух*»*

Дети шагают по кругу высоко поднимая колени в одну сторону, «петушок» движется противоходом.

 Трух-тух, трух-тух-тух,

 Ходит по двору петух,

 Сам со шпорами,

Хвост с узорами.

Под окном стоит,

На весь двор кричит.

Дети останавливаются. *«Петушок»* кричит *«Кукареку!»*, машет крыльями и бежит за детьми, стараясь кого-нибудь поймать.

Тетушка Арина. Я вот детям хотела сказку про колобка рассказать, да он укатился. А у вас есть такая игрушка?

3-й коробейник. Есть. Колобки сами прикатились и на мой лоток уместились.

*Дети рассматривают колобков.*

Дети. Этот колобок деревянный, этот глиняный, а этот — тетушкин, тряпичный.

Тетушка Арина: Садитесь рядком, детки дорогие, да послушайте сказку.

Тетушка рассказывает сказку «Колобок», используя игрушечных колобков. Один встречается с зайцем, другой — с медведем, третий — с волком...

Тут и сказке конец, а кто слушал — молодец. Вам на память я оставляю колобков: деревянного, глиняного, тряпичного и игрушки. Играйте, забавляйтесь!

 Ребята, как можно поиграть с игрушками?

 Дети. Рассказать им потешку, сказку, спеть песенку.