**Работа по проектному методу с 21.11.22г. по 25.11.22г.**

**«Мама – солнышко моё»**

**Цель: Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни детей, воспитание у детей чувства любви к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками.**

**Задачи:**

**• Формирование первичных представлений о празднике «День матери»;**

**• Развивать умение выступать на публике, закреплять навык выразительного чтения стихотворений;**

**• Создавать условия для накопления опыта положительного поведения;**

**• Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающим, самостоятельно находя для этого подходящие речевые средства**

**(фотовыставка «Наши мамы», вернисаж детских рисунков «Портрет мамы»).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции**  **образовательных областей** | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями\социальными партнёрами** |
|  | | | **Групповая,**  **Работа в подгруппах** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в**  **режимных моментах** |  |  |
| **Понедельник 21 ноября** | | | | | | | | |
| **утро** | | **Доброжелательная**  **встреча детей,**  **приветствие,**  **получение**  **необходимой**  **информации от**  **родителей.**  **Утренняя гимнастика**  **(активизировать** **двигательные навыки, создать заряд**  **бодрости и хорошего настроения).**  **Беседа ««История возникновения праздника День матери»**  **Цель:**  **Закреплять знание детей об общественном празднике «День матери»**  **Д/и «Кто у кого» Цель: закреплять у детей правильное употребление в речи**  **названий детёнышей животных во множественном числе.** | | **Закрепить название**  **осенних месяцев.**  **Закреплять умения**  **соблюдать порядок в**  **своем шкафу.**  **Сережа, Варя, Вера** | | **Продолжать**  **совершенствовать**  **культуру еды:**  **правильно**  **пользоваться**  **столовыми**  **приборами, есть**  **аккуратно,**  **бесшумно,**  **обращаться с** **просьбой,**  **благодарить, Выполнять обязанности дежурных по столовой.** | **Наблюдения за**  **комнатными**  **растениями,**  **закрепить их**  **название. Дежурство**  **в уголке природы.**  **В центре сюжетно-**  **ролевых игр**  **атр«Семья» «Магазин »**  **«Больница»ибутика для игр** | **Беседы с родителями на тему**  **«День матери»**  **Подготовка к празднику** |
| **НОД**  **1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Портрет моей мамы»**  **Задачи:**  **Закреплять знание детей о жанре изобразительного искусства — портрета;**  **Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу)**  **Вызывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы. Воспитывать аккуратность в работе.**  **2. Музыка (по плану музработника)** | | | | | | | | |
|  | | **Наблюдение за птицами**  **Цели: продолжать вызывать интерес к** **живым организмам, познакомить с синицей, средой обитания, с внешним видом.**  **Д/и «Погода осенью» Воспитатель задает вопрос и кидает мяч.**  **П/и «Лохматый пес » - повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.**  **П/и «Попади в цель», Цель: развивать меткость, внимание, соблюдать правила**  **игры.** | | **Упражнение**  **«Цапля». Цель: развитие равновесия, совершенствование координации**  **движений, развитие физических способностей, общей выносливости** | | **Словарная работа с Даня В., Кирилл С., Вера на закрепление** **правильного произношения звука (р)**  **Развитие движений: отрабатывать бег в рассыпную с**  **Катя, Никита, Маша** | **Трудовые поручения:**  **очистка от песка беседки у младшей группы**  **Цель: закреплять навык работы с веником.** |  |
| **вечер** | | **Гимнастика после сна**  **ходьба босиком по массажным коврикам.**  **Дыхательное упражнение**  **«Прогулка в лесу»**  **Рассматривание**  **альбомов с семейными фотографиями.** | | **Творческая мастерская:**  **предложить пластилин для лепки**  **«Угощения для мамы»**  **Никита С., Амир, Маша** | | **Ситуативная беседа**  **«Хочу быть похожим на маму» Игровая ситуация**  **«Как сказать маме о плохом поступке» Цель: Формировать уважительное отношение к маме** | **Самостоятельная**  **деятельность детей в центрах активности. Рисование в центре творчества раскраски «Моя**  **любимая мама»**  **Уход (полив, рыхление земли) за комнатными цветами.** | **Оформление папки- передвижки на тему – «Наши мамы лучше всех»**  **Индивидуальные консультации для родителей «Развивающие игры для дошкольников»** |
| **Вторник 22 ноября** | | | | | | | | |
| **режим** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции**  **образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями\социальными партнёрами** |
| **утро** | | **Утренняя гимнастика**  **Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям.**  **Чтение и заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» - развивать память, речь, уважение к близким.**  **Дидактическая игра**  **«Кто где живёт?»**  **Цель: закрепить**  **представления детей о животном мире нашего края)**  **Общий круг – мотивация детей на предстоящую**  **деятельность)** | | **Работа над звукопроизношением: учить проговаривать чистоговорки и скороговорки, повторить пальчиковые игры** | | **Игровая ситуация, обсуждение:**  **«Я-чистюля». Цель: работа по формированию культурно**  **– гигиенических навыков: гигиена рук и ногтей.**  **Пальчиковая гимнастика Ситуативный разговор**  **«Мамины помощники»**  **Просмотр мультфильм «Осторожно, обезьянки!»** | **Дежурство в уголке природы, по столовой,**  **по занятиям.**  **В центре познавательного развития**  **подборка «Профессии наших мам».** | **Совместная работа по оформлению папки – передвижки**  **«День матери»** |
| **НОД**  **1.Развитие речи**  **Тема: «Мамочка милая моя»**  **Задачи:**  **Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность)**  **Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме( 3-4 предложения)**  **Воспитывать у детей доброе , внимательное ,уважительное отношение к маме, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи**  **2. Физическая культура ( по плану физ. работника)** | | | | | | | | |
| **прогулка** | | **Наблюдение: за машинами**  **проезжающими мимо детского сада**  **Цель: закрепить представления о разных видах транспорта.**  **Подвижная игра:**  **«Два мороза», «Подарки»**  **Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры развивать ловкость.**  **Развитие**  **ловкости, быстроты реакции.** | | **Работа по развитию основных движений.**  **«Кто дальше?» Цель: упражнять в метании мешочков с песком правой и левой рукой в**  **определённое место.** | | **Ситуативная беседа, обсуждение:**  **«Человек**  **загрязняет природу». Цель:**  **систематизировать знание детей о том, что дает нам природа, о необходимости**  **беречь и охранять природу.** | **Наведение порядка на участке.**  **Формировать у воспитанников осознанное отношение к порядку. «Мы наводим порядок в беседке» - закреплять умение подметать беседки.** |  |
| **вечер** | | **Гимнастика после сна**  **Дидактическая игра:**  **«Собери квадрат»**  **Повторение песен, стихов к празднику**  **«Дню матери»**  **Подвижные игры:**  **«Жуки» Цель: совершенствовать умение двигаться в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве,**  **координацию**  **движений** | | **Воспитание культурно - гигиенических навыков:**  **Задачи: учить следить за своим внешним видом. Развивать у**  **детей самоконтроль за соблюдением правил** **личной гигиены. Формировать навыки содержания своей внешности в порядке**  **Аня, Серафим, Артём** | | **Ситуативная беседа, обсуждение**  **«Кем работает моя мама».**  **Цель: закрепить представления детей о профессиях родителей** | **Настольные игры:**  **«Лото», «Времена года» Цель: формировать умение соблюдать правила игры.**  **Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты»**  **Цель: налаживание**  **дружеских взаимоотношений со сверстниками, развитие**  **выбранной роли в процессе игры.**  **Игры со строительным материалом:**  **«Строим**  **дом для мамы». Цель: упражнять в выполнение построек**  **по схеме.** | **«Мамина работа» - подготовка**  **слайдовых презентаций для рассказов детей.** |
| **Среда 23 ноября** | | | | | | | | |
|  | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции**  **образовательных областей** | | | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями\социальными партнёрами** |
| **утро** | **Утренняя гимнастика**  **Беседа на тему: «Моя мама лучше всех» Цель: пополнять знания детей о своей семье, продолжать побуждать детей составлять короткие рассказы о маме,**  **используя больше**  **ласковых слов и**  **прилагательных.**  **Вопросы «Ваша мама, какая?» (красивая, смелая, справедливая…)** | | | | **По развитию речи: упражнять детей в составлении описательного рассказа по картинкам**  **Цель: развивать связную речь,** **обогащение словаря,**  **развитие памяти и**  **внимания.**  **Словарная работа:**  **упражнять Кирилл , Маша, Амир, Диана в развитии диалогической речи**  **Закрепить знание**  **основных цветов**  **Фатима, Серафим** | **Игровая ситуация, обсуждение**  **«Я все делаю сам» (закреплять навыки самостоятельного и быстрого одевания) Цель: формировать у детей осознанного отношение к своему внешнему виду,**  **закрепить**  **представления о**  **зависимости**  **одежды от сезона.** | **Внести в центр художественного творчества: материалы для изо деятельности,**  **шаблоны пригласительных. Дежурство в уголке природы, по столовой,**  **по занятиям.**  **В центре природы**  **протереть листья**  **Комнатных растений**  **Оформление**  **рисунков для**  **вернисажа «Мама – солнышко мое»** | **Приглашение родителей к участию в итоговом мероприятии.**  **Организация фото и**  **видеосъёмки (по желанию родителей)** |
| **НОД**  **1. Математическое развитие**  **2. Задачи:**  **Познакомить с образованием числа 4, учить считать в пределах 4, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.**  **Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)**  **3. ИЗО деятельность (лепка)**  **Тема: «Кондитерская для мамы»**  **Задачи:**  **1.воспитыватьлюбовь и уважение к маме**  **2.вызвать у детей интерес к творческому оформлению своей работы**  **3.побуждать к самостоятельному поиску приёмов декоративного украшения** | | | | | | | | |
| **прогулка** | **Наблюдения: за**  **осадками.**  **Цель: формировать**  **представления о**  **свойствах воды.**  **Подвижная игра:**  **«Воробушки и автомобиль»**  **Цель: формировать**  **умение двигаться в**  **разных направлениях,**  **координировать свои**  **действия.** | | | | **«Кто дальше?» Цель:**  **Закрепить навыки**  **метания снежков (мешочков)**  **правой и левой рукой**  **в определённом**  **направлении в цель.** | **Ситуативный**  **разговор,**  **обсуждение «Кто**  **кому, кем**  **приходится»**  **Цель: закрепить**  **знания**  **степени родства.** | **Кормление птиц**  **Цель: воспитывать у детей желание**  **заботиться о**  **пернатых друзьях.**  **Трудовое**  **поручение:**  **подмести скамеечки,**  **постройки от снега.**  **Цель: развивать**  **умения использовать**  **орудие труда по**  **назначению.**  **П/и «Лохматый**  **пес»-действовать в соответствии с текстом, выполнение основных движений, упражнять в беге .**  **Развивать быстроту реакции , ловкость, выносливость.** |  |
| **вечер** | **Оздоровительная**  **гимнастика после сна**  **Постепенный подъем**  **детей после сна,хождение по**  **массажным дорожкам**  **– профилактика**  **плоскостопия.**  **Чтение стихотворения**  **Е. Благининой «Вот**  **какая мама». Цель:**  **прививать любовь к**  **маме через**  **художественное**  **произведение. умения сравнивать**  **профессии, находить**  **отличия в спец. одежде** | | | | **Развитие речи.**  **Д\И**  **«Что, куда? Цель:**  **упражнять в**  **объединении**  **предметов в группы**  **на основе**  **выделенных**  **признаков.** | **Ситуативный**  **разговор,**  **обсуждение на тему:**  **«Если мама**  **заболела?», «Как обрадовать маму»**  **Цель: воспитывать**  **любовь к маме,**  **чуткость,**  **внимательность к**  **ней, если она**  **заболеет,**  **желание помочь. поступкам и словам** | **Самостоятельная**  **деятельность детей в центрах активности.**  **Сюжетно-ролевая**  **игра: «Дом», «Семья» Цель: учить детей**  **договариваться**  **между собой,**  **распределять**  **роли, понимать**  **воображаемую**  **ситуацию,**  **расширять**  **словарный запас**  **детей.**  **Слушание аудио**  **песен «Мама-первое слово», «Песенка мамонтёнка"** | **Индивидуальные беседы и консультации по запросам**  **родителей** |
| **Четверг 24 ноября** | | | | | | | | |
| **утро** | **Утренняя гимнастика**  **Беседа, обсуждение «Чем я порадовал**  **маму?» Цель:**  **формировать**  **уважительное**  **отношение к маме.**  **Д/и «Найди отличия»**  **Цель: формировать уважительное отношение к маме**  **Цель: формировать умения сравнивать профессии, находить отличия в спец.одежде и деталях рабочего** | | | | **Дидактическая игра**  **«Поймай муху».**  **Учить детей использовать в игре**  **свои знания о**  **последовательности**  **чисел** | **Ситуативный**  **разговор,**  **обсуждение «Как вести себя с**  **друзьями».**  **Цель: воспитывать**  **заботливое**  **отношение**  **друг к другу, давать**  **оценку своим поступкам и словам** | **Внести в центр**  **познавательного**  **развития подборку детских книг для чтения и просматривания «Волк и семеро козлят», «Как лисенок уткой мамой был» Е.А Ермолов**  **Трудовые**  **поручения:**  **протереть пыль в**  **игровых центрах.**  **Цель: учить**  **доводить**  **начатое дело до**  **конца.** | **Консультация для родителей**  **на тему:**  **«роль матери в воспитании детей».** |
| **Нод** | | | | | | | | |
| **прогулка** | **Наблюдение за красотой осеннего**  **неба, пейзажа.**  **Спросить: «Какие**  **изменения дети видят**  **в неживой и живой**  **природе»**  **Цель: развивать**  **наблюдательность,**  **умение делать**  **выводы.**  **Подвижные**  **игры: «Быстрее**  **ветра», «Кто смелее?»**  **Цель: обогащение**  **двигательного опыта**  **детей** | | | | **Упражнять в прыжках в длину с**  **места и с разбега.**  **Цель: развитие**  **физических качеств,**  **координации**  **движений.** | **Игровая ситуация**  **«Кто быстро**  **оденется на**  **прогулку». Цель:**  **приучать детей**  **одеваться**  **самостоятельно на**  **прогулку.** | **Самостоятельная**  **двигательная**  **деятельность.**  **Учить детей**  **находить себе**  **занятие по**  **интересам,**  **самостоятельно**  **организовывать**  **игры.**  **Подвижная игра**  **«Займи свободный**  **кружок»: Упражнять**  **детей в выполнении**  **различных действий**  **с мячом.** |  |
| **вечер** | **Оздоровительная**  **гимнастика после сна**  **Беседа «Как мама**  **заботится о своих**  **детях». Цель:**  **активизировать**  **употребление в речи**  **глаголов, закрепить**  **умение образовывать**  **различные глагольные формы** | | | | **Музыкальное**  **воспитание:**  **повторение песен о**  **маме.**  **Аппликация:**  **Закрепить приём**  **скручивания**  **жгутиков из**  **бумажных салфеток.** | **Ситуативный**  **разговор,**  **Стимулировать**  **самостоятельную**  **деятельность детей**  **по поддержанию**  **порядка в группе.**  **Культурно-**  **гигиенические**  **навыки: приучать**  **детей** | **Настольно -**  **печатные**  **игры: «Лото»**  **(по безопасности), «Цветы»,**  **«Разрезные**  **картинки».**  **Цель: закрепление**  **знаний детей о**  **окружающем**  **мире, развитие**  **логического мышления, внимания, мелкой моторики**  **рук** |  |
| **Пятница 25 ноября** | | | | | | | | |
| **утро** | **Утренняя гимнастика**  **(комплекс 15)**  **Беседа с детьми: о том,**  **что делали вчера;**  **какие планы на**  **сегодня, пожелания**  **детей. Тема «Как**  **можно поздравить**  **маму?».**  **Общий круг –**  **мотивация детей на**  **предстоящую**  **деятельность.** | | | | **Беседа по вопросам:-**  **Как вы помогаете**  **дома маме? –**  **активизировать речь.**  **Никита С.**  **Артем , Варя, Кирилл С** | **Ситуативный**  **разговор,**  **обсуждение: «Как**  **изменилась наша**  **одежда с приходом**  **осени и почему?».**  **Цель: показать**  **взаимосвязи между**  **жизнью людей и**  **сезонными**  **изменениями в**  **природе.** | **Ведение календаря**  **природы – смена**  **карточек с**  **погодными**  **изменениями.**  **Настольно –**  **печатные**  **игры: «Геометрическое лото»** |  |
| **Нод**  **1.Конструирование /ручной труд**  **Тема: «Открытка для мамы»**  **Задачи:**  **Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку**  **Закреплять умение работать с цветной бумагой, приёмы вырезания геометрических фигур**  **Развивать творческое мышление, воспитывать аккуратность**  **Развивать мелкую моторику**  **2.Физическое развитие (по плану физ. руководителя)** | | | | | | | | |
| **прогулка** | **Наблюдение за**  **работой дворника:**  **подметание дорожек –**  **пояснить детям**  **назначение данной**  **работы, формировать**  **основы экологической**  **культуры. Продолжать**  **приобщать детей к**  **труду и помощи**  **взрослому.**  **Подвижная игра:**  **«Найди свой домик» -**  **Учить детей**  **ориентироваться в**  **пространстве.** | | | | **Практическое**  **упражнение «Ставим**  **ботинки правильно».**  **Катя и Никита П.** | **Дидактическая игра**  **«Ласковые слова»**  **Цель: развитие**  **коммуникативных**  **способностей детей;**  **развитие умения**  **образовывать**  **уменьшительно-**  **ласкательные**  **формы имен.** | **Самостоятельная**  **деятельность детей**  **на прогулке, игры по**  **желанию.**  **Сюжетно-ролевая**  **игра: «Спортивная**  **олимпиада».**  **Цель: приобщение**  **детей к событиям**  **общественной**  **жизни,** | **Памятка для родителей «Как провести выходные с ребенком»** |
| **вечер** | **Оздоровительная гимнастика после Рассматривание иллюстраций про маму.**  **С/р игра «Семья»: сюжет «Готовим для мамы праздничный стол»**  **Цель: учить детей готовить обстановку для игры, подбирать необходимые атрибуты.**  **Подвижная игра**  **«Мыши и кот» Цель: учить детей выполнять бег на носочках,**  **избегая столкновения.** | | | | **Беседа: «Расскажи, как ты помогаешь маме?»**  **Вера, Варя ,Амир,**  **Серёжа** | **Ситуативный разговор,**  **обсуждение: «Даёт силы**  **нам всегда витаминная еда»**  **Цель: закрепить знания о рациональном питании.**  **Закрепить правила питания.** | **Работа в книжном уголке : беседа**  **«Зачем нужны в книгах иллюстрации?» -**  **Показать детям книжки, где**  **художник нарисовал маму, как красиво ее изобразил…**  **В центре творчества: оформление выставки**  **«Портрет мамы** |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |
|  |  | | | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |