**Работа по проектному методу с 21.11.22г. по 25.11.22г.**

**«Мама – солнышко моё»**

**Цель: Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни детей, воспитание у детей чувства любви к маме, желание помогать ей в работе по дому, радовать ее хорошими поступками.**

**Задачи:**

**• Формирование первичных представлений о празднике «День матери»;**

**• Развивать умение выступать на публике, закреплять навык выразительного чтения стихотворений;**

**• Создавать условия для накопления опыта положительного поведения;**

**• Развивать стремление детей выражать своё отношение к окружающим, самостоятельно находя для этого подходящие речевые средства**

**(фотовыставка «Наши мамы», вернисаж детских рисунков «Портрет мамы»).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции****образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями\социальными партнёрами** |
|  | **Групповая,****Работа в подгруппах** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в****режимных моментах** |  |  |
| **Понедельник 21 ноября** |
| **утро** | **Доброжелательная****встреча детей,****приветствие,****получение****необходимой****информации от****родителей.****Утренняя гимнастика** **(активизировать** **двигательные навыки, создать заряд****бодрости и хорошего настроения).****Беседа ««История возникновения праздника День матери»****Цель:****Закреплять знание детей об общественном празднике «День матери»****Д/и «Кто у кого» Цель: закреплять у детей правильное употребление в речи****названий детёнышей животных во множественном числе.** | **Закрепить название****осенних месяцев.****Закреплять умения****соблюдать порядок в****своем шкафу.****Сережа, Варя, Вера** | **Продолжать****совершенствовать****культуру еды:****правильно****пользоваться****столовыми****приборами, есть****аккуратно,****бесшумно,****обращаться с** **просьбой,****благодарить, Выполнять обязанности дежурных по столовой.** | **Наблюдения за****комнатными****растениями,****закрепить их****название. Дежурство****в уголке природы.****В центре сюжетно-****ролевых игр****атр«Семья» «Магазин »****«Больница»ибутика для игр** | **Беседы с родителями на тему****«День матери»****Подготовка к празднику** |
| **НОД****1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование Тема: «Портрет моей мамы»****Задачи:****Закреплять знание детей о жанре изобразительного искусства — портрета;****Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу)****Вызывать у детей эмоциональное отношение к образу мамы. Воспитывать аккуратность в работе.****2. Музыка (по плану музработника)** |
|  | **Наблюдение за птицами****Цели: продолжать вызывать интерес к** **живым организмам, познакомить с синицей, средой обитания, с внешним видом.****Д/и «Погода осенью» Воспитатель задает вопрос и кидает мяч.****П/и «Лохматый пес » - повышать двигательную активность; быстро действовать по сигналу воспитателя.****П/и «Попади в цель», Цель: развивать меткость, внимание, соблюдать правила****игры.** | **Упражнение****«Цапля». Цель: развитие равновесия, совершенствование координации****движений, развитие физических способностей, общей выносливости** | **Словарная работа с Даня В., Кирилл С., Вера на закрепление** **правильного произношения звука (р)****Развитие движений: отрабатывать бег в рассыпную с** **Катя, Никита, Маша** | **Трудовые поручения:****очистка от песка беседки у младшей группы** **Цель: закреплять навык работы с веником.** |  |
| **вечер** | **Гимнастика после сна** **ходьба босиком по массажным коврикам.****Дыхательное упражнение****«Прогулка в лесу»****Рассматривание****альбомов с семейными фотографиями.** | **Творческая мастерская:****предложить пластилин для лепки****«Угощения для мамы»****Никита С., Амир, Маша** | **Ситуативная беседа****«Хочу быть похожим на маму» Игровая ситуация****«Как сказать маме о плохом поступке» Цель: Формировать уважительное отношение к маме** | **Самостоятельная****деятельность детей в центрах активности. Рисование в центре творчества раскраски «Моя****любимая мама»****Уход (полив, рыхление земли) за комнатными цветами.** | **Оформление папки- передвижки на тему – «Наши мамы лучше всех»****Индивидуальные консультации для родителей «Развивающие игры для дошкольников»** |
| **Вторник 22 ноября** |
| **режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции****образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями\социальными партнёрами** |
| **утро** | **Утренняя гимнастика** **Цель: воспитывать интерес к физическим упражнениям.****Чтение и заучивание стихотворения Е. Благининой «Посидим в тишине» - развивать память, речь, уважение к близким.****Дидактическая игра****«Кто где живёт?»****Цель: закрепить****представления детей о животном мире нашего края)****Общий круг – мотивация детей на предстоящую****деятельность)** | **Работа над звукопроизношением: учить проговаривать чистоговорки и скороговорки, повторить пальчиковые игры** | **Игровая ситуация, обсуждение:****«Я-чистюля». Цель: работа по формированию культурно****– гигиенических навыков: гигиена рук и ногтей.****Пальчиковая гимнастика Ситуативный разговор****«Мамины помощники»** **Просмотр мультфильм «Осторожно, обезьянки!»** | **Дежурство в уголке природы, по столовой,****по занятиям.****В центре познавательного развития****подборка «Профессии наших мам».** | **Совместная работа по оформлению папки – передвижки****«День матери»** |
| **НОД****1.Развитие речи** **Тема: «Мамочка милая моя»****Задачи:****Развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность)****Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме( 3-4 предложения)****Воспитывать у детей доброе , внимательное ,уважительное отношение к маме, любовь и заботливое отношение к членам своей семьи****2. Физическая культура ( по плану физ. работника)** |
| **прогулка** | **Наблюдение: за машинами****проезжающими мимо детского сада****Цель: закрепить представления о разных видах транспорта.****Подвижная игра:****«Два мороза», «Подарки»** **Цель: учить выполнять характерные движения по содержанию игры развивать ловкость.****Развитие****ловкости, быстроты реакции.** | **Работа по развитию основных движений.****«Кто дальше?» Цель: упражнять в метании мешочков с песком правой и левой рукой в****определённое место.** | **Ситуативная беседа, обсуждение:****«Человек****загрязняет природу». Цель:****систематизировать знание детей о том, что дает нам природа, о необходимости****беречь и охранять природу.** | **Наведение порядка на участке.****Формировать у воспитанников осознанное отношение к порядку. «Мы наводим порядок в беседке» - закреплять умение подметать беседки.** |  |
| **вечер** | **Гимнастика после сна** **Дидактическая игра:****«Собери квадрат»****Повторение песен, стихов к празднику****«Дню матери»****Подвижные игры:****«Жуки» Цель: совершенствовать умение двигаться в рассыпную, развивать ориентировку в пространстве,****координацию****движений** | **Воспитание культурно - гигиенических навыков:****Задачи: учить следить за своим внешним видом. Развивать у****детей самоконтроль за соблюдением правил** **личной гигиены. Формировать навыки содержания своей внешности в порядке****Аня, Серафим, Артём** | **Ситуативная беседа, обсуждение****«Кем работает моя мама».****Цель: закрепить представления детей о профессиях родителей** | **Настольные игры:****«Лото», «Времена года» Цель: формировать умение соблюдать правила игры.****Сюжетно ролевая игра: «Салон красоты»****Цель: налаживание****дружеских взаимоотношений со сверстниками, развитие****выбранной роли в процессе игры.****Игры со строительным материалом:****«Строим****дом для мамы». Цель: упражнять в выполнение построек****по схеме.** | **«Мамина работа» - подготовка****слайдовых презентаций для рассказов детей.** |
| **Среда 23 ноября** |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции****образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности)** | **Взаимодействие с родителями\социальными партнёрами** |
| **утро** | **Утренняя гимнастика** **Беседа на тему: «Моя мама лучше всех» Цель: пополнять знания детей о своей семье, продолжать побуждать детей составлять короткие рассказы о маме,****используя больше****ласковых слов и****прилагательных.****Вопросы «Ваша мама, какая?» (красивая, смелая, справедливая…)** | **По развитию речи: упражнять детей в составлении описательного рассказа по картинкам****Цель: развивать связную речь,** **обогащение словаря,****развитие памяти и****внимания.****Словарная работа:****упражнять Кирилл , Маша, Амир, Диана в развитии диалогической речи****Закрепить знание****основных цветов** **Фатима, Серафим** | **Игровая ситуация, обсуждение****«Я все делаю сам» (закреплять навыки самостоятельного и быстрого одевания) Цель: формировать у детей осознанного отношение к своему внешнему виду,****закрепить****представления о****зависимости****одежды от сезона.** | **Внести в центр художественного творчества: материалы для изо деятельности,****шаблоны пригласительных. Дежурство в уголке природы, по столовой,****по занятиям.****В центре природы****протереть листья****Комнатных растений****Оформление****рисунков для****вернисажа «Мама – солнышко мое»** | **Приглашение родителей к участию в итоговом мероприятии.****Организация фото и****видеосъёмки (по желанию родителей)** |
| **НОД****1. Математическое развитие****2. Задачи:****Познакомить с образованием числа 4, учить считать в пределах 4, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представление о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.****Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)****3. ИЗО деятельность (лепка)****Тема: «Кондитерская для мамы»****Задачи:** **1.воспитыватьлюбовь и уважение к маме****2.вызвать у детей интерес к творческому оформлению своей работы****3.побуждать к самостоятельному поиску приёмов декоративного украшения** |
| **прогулка** | **Наблюдения: за****осадками.****Цель: формировать****представления о****свойствах воды.****Подвижная игра:****«Воробушки и автомобиль»****Цель: формировать****умение двигаться в****разных направлениях,****координировать свои****действия.** | **«Кто дальше?» Цель:****Закрепить навыки****метания снежков (мешочков)****правой и левой рукой****в определённом****направлении в цель.** | **Ситуативный****разговор,****обсуждение «Кто****кому, кем****приходится»****Цель: закрепить****знания****степени родства.** | **Кормление птиц****Цель: воспитывать у детей желание****заботиться о****пернатых друзьях.****Трудовое****поручение:****подмести скамеечки,****постройки от снега.****Цель: развивать****умения использовать****орудие труда по****назначению.****П/и «Лохматый****пес»-действовать в соответствии с текстом, выполнение основных движений, упражнять в беге .****Развивать быстроту реакции , ловкость, выносливость.** |  |
| **вечер** | **Оздоровительная****гимнастика после сна****Постепенный подъем****детей после сна,хождение по****массажным дорожкам****– профилактика****плоскостопия.****Чтение стихотворения****Е. Благининой «Вот****какая мама». Цель:****прививать любовь к****маме через****художественное****произведение. умения сравнивать****профессии, находить****отличия в спец. одежде** | **Развитие речи.****Д\И****«Что, куда? Цель:****упражнять в****объединении****предметов в группы****на основе****выделенных****признаков.** | **Ситуативный****разговор,****обсуждение на тему:****«Если мама****заболела?», «Как обрадовать маму»****Цель: воспитывать****любовь к маме,****чуткость,****внимательность к****ней, если она****заболеет,****желание помочь. поступкам и словам** | **Самостоятельная****деятельность детей в центрах активности.****Сюжетно-ролевая****игра: «Дом», «Семья» Цель: учить детей****договариваться****между собой,****распределять****роли, понимать****воображаемую****ситуацию,****расширять****словарный запас****детей.****Слушание аудио****песен «Мама-первое слово», «Песенка мамонтёнка"** | **Индивидуальные беседы и консультации по запросам****родителей** |
| **Четверг 24 ноября** |
| **утро** | **Утренняя гимнастика****Беседа, обсуждение «Чем я порадовал****маму?» Цель:****формировать****уважительное****отношение к маме.****Д/и «Найди отличия»****Цель: формировать уважительное отношение к маме****Цель: формировать умения сравнивать профессии, находить отличия в спец.одежде и деталях рабочего** | **Дидактическая игра****«Поймай муху».****Учить детей использовать в игре****свои знания о****последовательности****чисел** | **Ситуативный****разговор,****обсуждение «Как вести себя с****друзьями».****Цель: воспитывать****заботливое****отношение****друг к другу, давать****оценку своим поступкам и словам** | **Внести в центр****познавательного****развития подборку детских книг для чтения и просматривания «Волк и семеро козлят», «Как лисенок уткой мамой был» Е.А Ермолов****Трудовые****поручения:****протереть пыль в****игровых центрах.****Цель: учить****доводить****начатое дело до****конца.** | **Консультация для родителей****на тему:****«роль матери в воспитании детей».** |
| **Нод** |
| **прогулка** | **Наблюдение за красотой осеннего****неба, пейзажа.****Спросить: «Какие****изменения дети видят****в неживой и живой****природе»****Цель: развивать****наблюдательность,****умение делать****выводы.****Подвижные****игры: «Быстрее****ветра», «Кто смелее?»****Цель: обогащение****двигательного опыта****детей** | **Упражнять в прыжках в длину с****места и с разбега.****Цель: развитие****физических качеств,****координации****движений.** | **Игровая ситуация****«Кто быстро****оденется на****прогулку». Цель:****приучать детей****одеваться****самостоятельно на****прогулку.** | **Самостоятельная****двигательная****деятельность.****Учить детей****находить себе****занятие по****интересам,****самостоятельно****организовывать****игры.****Подвижная игра****«Займи свободный****кружок»: Упражнять****детей в выполнении****различных действий****с мячом.** |  |
| **вечер** | **Оздоровительная****гимнастика после сна****Беседа «Как мама****заботится о своих****детях». Цель:****активизировать****употребление в речи****глаголов, закрепить****умение образовывать****различные глагольные формы** | **Музыкальное****воспитание:****повторение песен о****маме.****Аппликация:****Закрепить приём****скручивания****жгутиков из****бумажных салфеток.** | **Ситуативный****разговор,****Стимулировать****самостоятельную****деятельность детей****по поддержанию****порядка в группе.****Культурно-****гигиенические****навыки: приучать****детей** | **Настольно -****печатные****игры: «Лото»****(по безопасности), «Цветы»,****«Разрезные****картинки».****Цель: закрепление****знаний детей о****окружающем****мире, развитие****логического мышления, внимания, мелкой моторики****рук** |  |
| **Пятница 25 ноября** |
| **утро** | **Утренняя гимнастика****(комплекс 15)****Беседа с детьми: о том,****что делали вчера;****какие планы на****сегодня, пожелания****детей. Тема «Как****можно поздравить****маму?».****Общий круг –****мотивация детей на****предстоящую****деятельность.** | **Беседа по вопросам:-****Как вы помогаете****дома маме? –****активизировать речь.****Никита С.****Артем , Варя, Кирилл С** | **Ситуативный****разговор,****обсуждение: «Как****изменилась наша****одежда с приходом****осени и почему?».****Цель: показать****взаимосвязи между****жизнью людей и****сезонными****изменениями в****природе.** | **Ведение календаря****природы – смена****карточек с****погодными****изменениями.****Настольно –****печатные****игры: «Геометрическое лото»** |  |
| **Нод** **1.Конструирование /ручной труд****Тема: «Открытка для мамы»****Задачи:** **Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку****Закреплять умение работать с цветной бумагой, приёмы вырезания геометрических фигур****Развивать творческое мышление, воспитывать аккуратность****Развивать мелкую моторику****2.Физическое развитие (по плану физ. руководителя)** |
| **прогулка** | **Наблюдение за****работой дворника:****подметание дорожек –****пояснить детям****назначение данной****работы, формировать****основы экологической****культуры. Продолжать****приобщать детей к****труду и помощи****взрослому.****Подвижная игра:****«Найди свой домик» -****Учить детей****ориентироваться в****пространстве.** | **Практическое****упражнение «Ставим****ботинки правильно».****Катя и Никита П.** | **Дидактическая игра****«Ласковые слова»****Цель: развитие****коммуникативных****способностей детей;****развитие умения****образовывать****уменьшительно-****ласкательные****формы имен.** | **Самостоятельная****деятельность детей****на прогулке, игры по****желанию.****Сюжетно-ролевая****игра: «Спортивная****олимпиада».****Цель: приобщение****детей к событиям****общественной****жизни,** | **Памятка для родителей «Как провести выходные с ребенком»** |
| **вечер** | **Оздоровительная гимнастика после Рассматривание иллюстраций про маму.****С/р игра «Семья»: сюжет «Готовим для мамы праздничный стол»****Цель: учить детей готовить обстановку для игры, подбирать необходимые атрибуты.****Подвижная игра****«Мыши и кот» Цель: учить детей выполнять бег на носочках,** **избегая столкновения.** | **Беседа: «Расскажи, как ты помогаешь маме?»****Вера, Варя ,Амир,****Серёжа** | **Ситуативный разговор,****обсуждение: «Даёт силы****нам всегда витаминная еда»****Цель: закрепить знания о рациональном питании.****Закрепить правила питания.** | **Работа в книжном уголке : беседа****«Зачем нужны в книгах иллюстрации?» -** **Показать детям книжки, где****художник нарисовал маму, как красиво ее изобразил…****В центре творчества: оформление выставки****«Портрет мамы** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |