**КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности

по познавательному развитию

на тему:

**«Мой друг - Светофор»**

в младшей группе

2022-2023 учебный год

**Цель:** Формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные:** учить различать сигналы светофора и подчиняться им; различать и называть виды транспорта. учить различать проезжую часть дороги, тротуар;

Понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора;

Закрепить знания о дорожных знаках (пешеходный переход)

**Развивающие:** - развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;  
- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением.

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, желание оказать помощь, необходимость соблюдать правила дорожного движения.  
Словарная работа: светофор, зеленый, красный, желтый, пешеход, тротуар

**Предварительная работа:** наблюдения за транспортом; беседа о городе, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Разучивание стихов. Чтение произведений по теме ПДД.

**Методы и приемы:**

**Приоритетное направление*:*** *познание*

***Интеграция областей:*** *художественно – эстетическое развитие, физкультурное, речевое развитие.*

**Оборудование:** макет светофора, знак пешеходный переход

**Демонстрационный материал:** макет светофора, коврик «зебра»

**Раздаточный материал:** клей, кисточки, краски.

**Форма организации деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, конструирование, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская.

**Место проведения:** *групповая комната*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по правилам дорожного движения. Вы согласны?

**Ответы.**  
**Воспитатель:** Представьте, вам нужно отправиться в гости и нужно переходить дорогу, а там ездят машины, автобусы. Для этого и нужно знать правила. Послушайте загадку и скажите мне отгадку.

**Загадка.**  
Кто пешеходам объясняет  
Как дорогу перейти,  
Кто сигналы зажигает  
Помогает им в пути? (светофор)

Никогда я не сплю,  
На дорогу смотрю.  
Подскажу, когда стоять,  
Когда движенье начинать.  
**Дети** отвечают: Светофор.  
**Воспитатель**: дети, сейчас я буду задавать вам очень трудные вопросы. Вы внимательно слушайте и все вместе отвечайте.  
1. Как называется часть улицы, где ездят машины? (дорога)  
2. Как называется часть дороги, где ходят люди? (тротуар)  
3. Как называется человек, который управляет машиной? (шофер)  
4. Как называется человек, который идет по тротуару? (пешеход)  
5. Какие машины ездят по дороге? (легковые, грузовые и т. д.)  
Воспитатель: Молодцы!  
Тише, тише!  
Что я слышу!  
Кто-то в гости к нам спешит!  
Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку медвежонка с перевязанной лапкой.  
- Здравствуй, Медвежонок. Что с тобой случилось?  
- Ребята, Медвежонок так торопился к вам, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил через дорогу.  
*Воспитатель показывает картинку с изображением светофора.*  
- Медвежонок, как ты думаешь, что это такое?  
- Дети, Медвежонок говорит, что видел это дерево у дороги. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на новый год. Значит вокруг него можно водить хоровод. Разве это правильно? Нет, конечно!  
- Дети, что же это? (Светофор).  
- Кто-нибудь из вас видел светофор? (Да).  
-Вы знаете, зачем он нужен?  
**Воспитатель:** Правильно. А какие цвета изображены на знаке светофора?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** А что обозначает каждый цвет светофора?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** А теперь вторая загадка для вас приготовлена:  
Эту ленту не возьмешь,  
И в косичку не вплетешь.  
На земле она лежит,  
Транспорт вдоль по ней бежит.  
**Дети** отвечают: Дорога.  
**Воспитатель:** Скажите, мы можем ходить по дороге?  
**Ответы.** Нельзя.  
**Воспитатель:** А почему нам нельзя ходить по проезжей части?  
**Ответы.** Может произойти авария.  
**Воспитатель:** А назовите мне транспорт, который вы знаете?  
**Ответы.** Автобус, трактор.  
**Воспитатель:** А люди, которые едут в автобусе, трамвае, маршрутке, как мы их назовем одним словом?  
**Ответы.** Пассажиры.  
**Воспитатель:** Предлагаю, вам поиграть.

Дорога не тропинка

Дорога не канава…

Сперва смотри налево.

Потом смотри направо.

Ты налево повернись,

Другу рядом улыбнись,

Топни правою ногой:

1-2-3.

Покачай головой.

1-2-3,

Руки вверх ты подними

И хлопай: 1-2-3.

**Воспитатель:** Молодцы, слушали слова внимательно, движения выполняли все правильно. Продолжаем разговор, слушайте внимательно. Очередная загадка.  
Человек по мне шагает.  
Меня зеброй называет.  
**Дети** отвечают: Пешеходный переход.  
**Воспитатель:** А как выглядит пешеходный переход?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** А чтобы узнать, как еще по – другому называют пешеходный переход, послушайте следующую загадку.  
Под ногами у Сережки,  
Полосатая дорожка.  
Смело он по ней идет,  
А за ним и весь народ.  
**Дети** отвечают: Зебра.

**Воспитатель:** Хорошо отвечали, правила вы знаете, предлагаю вам немного поиграть и знак собрать. А собрать нам нужно светофор. Вспоминаем, какие цвета есть на знаке светофора?  
**Ответы**. Красный , желтый, зеленый.  
**Воспитатель:** А какой они формы ?  
**Ответы.** Круглый.  
**Воспитатель:** А в какой последовательности они располагаются?  
**Ответы.** Красный, желтый, зеленый**.**  
**Воспитатель:** - Ребята, медвежонок теперь всё понял. Он хочет и своих друзей познакомить со светофором. Но только как же он это сделает? Ведь в лесу нет ни одного светофора. Давайте поможем лесным зверям, и сделаем для них светофоры.  
 Я к столам вас приглашаю,  
И знак дорожный собрать вам предлагаю.  
**Воспитатель:**  Но для этого, нужно размять пальчики.  
**Пальчиковая зарядка:**  
Раз, два, три, четыре, пять.  
(Разжимаем пальцы из кулака по одному, начиная с большого.)  
Вышли пальчики гулять.  
(Ритмично разжимаем и сжимаем все пальцы вместе.)  
Раз, два, три, четыре, пять.  
(Сжимаем по очереди, широко расставленные пальцы в кулак, начиная с мизинца.)  
В домик спрятались опять.  
(Ритмично сжимаем все пальцы вместе.)  
**Воспитатель:** Вот теперь, я точно уверенна, что у вас получатся шикарные работы. Садимся за свои рабочие места и приступаем к выполнению работы.  
**Воспитатель:** Хороши работы, потрудились вы на славу. Теперь мы с ребятами уверены, что теперь Медвежонок не будет нарушать правила дорожного движения и будет грамотным пешеходом, как мы с ребятами.