Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

городского округа Тольятти «Гимназия № 39»

имени Героя Советского Союза Василия Филипповича Маргелова

структурное подразделение детский сад «Жемчужинка»

**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО ИТОГОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР**

***«Путешествие на цветочную поляну».***

Подготовила:

Учитель-логопед: Кириллова Ю.В.

2022 г.

**КОНСПЕКТ**

**ОТКРЫТОГО ИТОГОВОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОНР**

***«Путешествие на цветочную поляну».***

**Цель:** выявить степень усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях за год обучения.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные цели. Активизация и актуализация словаря по теме «Полевые цветы». Совершенствование грамматического строя речи (образование относительных прилагательных, образование однокоренных слов к слову цветы, образование и употребление слов-антонимов). Совершенствование навыков звукового и слогового анализа. Автоматизация правильного произношения и дифференциация всех ранее поставленных звуков в свободной деятельности. Совершенствование навыка чтения по слогам.

Коррекционно-развивающие цели. Развитие речевого слуха, памяти, мышления, общих речевых навыков, диалогической речи, зрительного внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением. Развитие связной речи, фонематических представлений

Коррекционно-воспитательные цели. Формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

**Оборудование.** Магнитная доска, мольберт, демонстрационные картинки по теме «Полевые цветы», предметные картинки «Домино», «Обруч», «Мак», «Дом», фишки красного и синего цвета (по 2 шт. на каждого ребенка), цветы с заданиями, простые карандаши на каждого ребенка, картинки с контурными изображениями цветов (на каждого ребенка), средний мяч.

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

***Дети и логопед заходят и становятся полукругом.***

**Логопед:**

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с ними и подарим им своё хорошее настроение

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*(дети сдувают с ладошки хорошее настроение)*

Ребята, сегодня у нас будет необычное занятие, я приглашаю вас отправиться на цветочную поляну.

Глазки закрываются,

сказка начинается.

1-2-3 на полянку попади.

Вот мы и попали на цветочную поляну. Посмотрите, цветы потеряли свой цвет. Давайте поможем им. А для этого нам надо будет выполнить сложные задания. Вы готовы помочь цветам? *(На доске прикреплены цветы белого цвета. С обратная сторона каждого цветка цветная. Дети выполняют задание, логопед переворачивает цветок – появляется цветной цветок*.)

***Ответ детей***: Да.

**2. Основная часть.**

**1. Фонетическая разминка.**

**Логопед:** Тогда перед началом выполнения заданий, давайте разомнем наш язычок. Присаживайтесь на свои места, и мы перед зеркалами разомнем наши язычки.

В некотором царстве,

Звуко–государстве,

Жили – не тужили,

С Язычком дружили:

Вопелочка: ААААА,

Ревелочка: УУУУУ,

Пищалочка: ИИИИИ,

Свистелочка: ССССС,

Звенелочка: ЗЗЗЗЗЗЗ,

Жужжалочка: ЖЖЖЖЖ,

Шипелочка: ШШШШШ.

**2. Игровое упражнение «Разноцветные домики».**

**Логопед:**

- Ребята, что мы с вами произносили?

**Дети:** Мы произносили звуки.

**Логопед:**

- А какие звуки мы произносили?

**Дети:** Мы произносили гласные и согласные звуки.

**Логопед:**

- Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

**Дети:** Гласные звуки мы обозначаем красным цветом.

**Логопед:**

- Правильно. А каким цветом мы обозначаем согласные звуки?

**Дети:** Согласные звуки мы обозначаем синим цветом.

**Логопед:**

- Посмотрите, ребята, перед вами два домика.

- Как вы думаете, в каком домике живут гласные звуки?

**Дети:** Гласные звуки живут в красном домике.

**Логопед:**

- А в каком домике живут согласные звуки?

**Дети:** Согласные звуки живут в синем домике.

**Логопед:**

Молодцы ребята, мы размяли наш язычок и можем приступать к выполнению заданий. Давайте, посмотрим наше первое задание.

**3. (1 цветок). Игровое упражнение** **«Внимательные ушки».**

Послушайте первое задание «Гласные и согласные звуки так долго гуляли в высокой траве на поляне, что заблудились и не могут найти дорогу домой. Помогите звукам найти свои домики».

- Ребята, я буду произносить звуки, а вы, внимательно слушайте. Если услышите гласный звук, поднимите фишку красного цвета, если согласный синего.

- А, О, Ш, У, Р, О, И, М, С, Ы.

- Какие вы внимательные ребята! Как быстро вы справились с этим заданием!

Посмотрите наш цветок стал цветным. Давайте, подойдем и посмотрим следующее задание.

**4. (2 цветок). Игра «Раздели слова на слоги».**

**Логопед:** Ребята, для выполнения следующего задания вам подойдите к мольберту. Перед вами картинки с изображением цветов, вы должны сказать название цветка и сколько в нем слогов.

Дети делят на слоги названия цветов: мак, ко-ло-коль-чик, ва-си-лек, ро-маш-ка, лан-дыш, кле-вер.

Логопед: Молодцы! Вы справились с этим заданием, еще один цветок обрел свой цвет. А теперь, давайте немного отдохнем.

**Физминутка:**

Видишь, бабочка летает, *(Машем руками-крылышками.)*  
На лугу цветы считает. (*Считаем пальчиком.)*  
— Раз, два, три, четыре, пять. *(Хлопки в ладоши.)*  
Ох, считать не сосчитать! (*Прыжки на месте.)*  
И за день, за два, за месяц... *(Шагаем на месте.)*  
Шесть, семь, восемь, девять, десять. *(Хлопки в ладоши.)*  
Даже мудрая пчела *(Машем руками-крылышками.)*  
Сосчитать бы не смогла! *(Считаем пальчиком.)*

**5. (3 цветок). Упражнение «Собери слово».** Молодцы ребята, теперь можно продолжить выполнение заданий. Чтобы спасти этот цветок, надо составить слово по первым звукам картинок. (**Д**омино – **о**бруч - **м**ак.) Д – О – М.

Звуковой анализ слова ДОМ. (За столом по одному звуку 3 ребенка по очереди.)

Сколько слогов?

Сколько всего звуков?

Сколько гласных звуков?

Сколько согласных звуков?

Назовите твердые согласные?

Назовите звонкие согласные?

Дом из кирпича – кирпичный,

Дом из дерева - ….

Дом из глины - …

Дом из соломы - …

Дом из камня - …

**Логопед:** Ребята, вы молодцы, справились и с этим заданием и спасли еще один цветок. А вот и следующее задание.

**6. (4 цветок). Игра «Семейка слов»**

**Логопед:** Давайте образуем слова одной семейки к слову цветы. Как можно назвать цветы ласково? *(Цветочки)*.

**Логопед:** А еще как? (*Цветики)*.

**Логопед:** Как называются духи с запахом цветов? (*Цветочные)*.

**Логопед:** Как называется место, где растут цветы? (*Цветник)*.

**Логопед:** Как называется человек, который выращивает цветы? (*Цветовод)*

**Логопед:** Как называется магазин, где продают цветы? *(Цветочный)*

**Логопед:** Молодцы! Вы отлично справились с заданием. Вот какой красивый теперь цветок у нас появился.

**7. (5 цветок).**  **Игра с мячом «Скажи наоборот».**

Логопед: Для выполнения следующего задания нам надо пройти на ковер и сыграть в игру «Скажи наоборот».

|  |  |
| --- | --- |
| Высокий – низкий холодный - … | широкий - … |
| Сухой - … веселый - …. | открыть - … |
| Чистый - … много - ….  Короткий - толстый - | прилетел –  большой - |

**Логопед:** Вы отлично справились с заданием. Молодцы! А сейчас, давайте посмотрим следующее задание.

**8. (6 цветок). Упражнение «Выбери цветок»**

**Логопед:** Ребята, чтобы выполнить это задание, нам нужно пройти за столы на свои места. Перед выполнением этого задания мы сначала разомнем наши ручки.

**Пальчиковая гимнастика:**

**«ЦВЕТЫ»**

Наши алые цветки распускают лепестки.

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают,

Тихо засыпают

*(Медленно разгибать пальцы из кулаков. Покачивать кистями рук вправо-влево, медленно сжимать пальцы в кулаки. Покачивать кулаки вперед-назад.)*

**Логопед:** Посмотрите внимательно на картинку перед вами. Найдите на ней полевой цветок, назовите и обведите его.

*Дети называют найденный цветок и обводят ромашку.*

**Логопед:** Молодцы ребята! Вы отлично справились с последним заданием и вернули цвета всем цветам. За это цветы благодарят вас. А сейчас нам надо возвращаться в группу.

Глазки закрываются,

сказка начинается.

1-2-3 в группу попади.

**3. Итог.**

**Логопед:** Вот мы и вернулись в группу. Посмотрите, цветы передали вам подарки. Ребята, вам понравилось наше путешествие? А задания были сложными? Что вам больше всего понравилось?