**Конспект продуктивной деятельности в средней группе**

**«Матрешки расписные»**

***Цель*:** закрепление знаний о русской матрешке, умений украшать силуэт матрешки в разных техниках.

**Программное содержание:**

***Образовательные задачи.***

1.Закрепить знания детей о русской матрешке.

2.Продолжать формировать у детей умение украшать силуэт игрушки используя разные техники рисования.

***Развивающие:***

1.Развивать познавательный интерес.

2.Развивать эстетическое восприятие,  творческие способности.

***Воспитательные:***

1. Воспитывать интерес и уважительное отношение к русскому народному искусству, традициям.  
2. Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

***Виды детской деятельности:***

* игровая
* познавательно – исследовательская
* изобразительная

***Методические приемы:***

* показ и рассказ воспитателя;
* игровая мотивация;
* музыкальное сопровождение;
* напоминание о технике рисования;
* наблюдение за работой детей;
* индивидуальные объяснения;
* выставка игрушек, иллюстраций в мастерской;
* роспись силуэтов;
* художественное слово;
* вопросы к детям

***Форма организации детей:***

* групповая
* подгрупповая
* индивидуальная

***Оборудование и материалы:*** выставка матрешек, силуэты матрешек, гуашь, кисти, баночки для воды, салфетки, цветная бумага, клей, кисти для клея, пластелин, ватные палочки.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

Как приятно, что сегодня  
Гости к нам сюда пришли,  
И не глядя на заботы  
Час свободный все нашли.

Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

**Воспитатель:**

**-**Ребята, посмотрите вокруг, что необычного вы заметили в нашей группе?

*(на столе предметы накрыты павло-посадским платком)*.

Вам интересно узнать, что там спрятано? Тогда слушайте мою загадку.

Алый шелковый платочек  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука в деревянные бока.   
А внутри секреты есть:  
Может 3, а может 6.   
Разрумянилась немножко  
Наша милая *(матрешка)*

**Воспитатель:**

**-** Правильно, там спрятаны матрешки. (Рассматриваем выставку матрёшек)

- Как вы думаете, кто сделал этих матрешек? (ответы детей) Правильно, их сделали русские мастера-умельцы. Значит матрешка какая игрушка? (Русская матрешка)

- А кто знает, чем матрёшка отличается от других игрушек?

**Примерные ответы детей.**

**-***Матрёшка-игрушка с секретом. У неё внутри целое семейство матрёшек: одна меньше другой, и все матрешки спрятаны одна в одной.*

**Воспитатель.**

**-** Кто скажет, за что её любят все: и дети и взрослые?

*Примерные ответы детей:*

*- Она красивая, яркая, праздничная.*

*- Игрушка матрёшка весёлая.*

*- Она - не одна, в ней целый семья таких же весёлых, нарядных и дружных сестёр.*

**Воспитатель:**

**-** Как вы думаете, символом чего стала матрёшка – символом материнства, дружбы, любви и согласия. Как её не любить?

-Думаю, нашим гостям интересно узнать, от куда у нас в России появились первые матрёшки? Кто может рассказать?

*Рассказ детей: Матрёшка появилась в Японии 100 лет назад. Но это была немного другая игрушка. Эта игрушка изображала старца – мудреца Фукуруму. Он раскрывался, в нём пряталось ещё несколько фигурок, вложенных одна в другую. Но нашим мастерам не понравился суровый старичок и они придумали куклу в виде румяной девочки.*

Воспитатель:

- Как вы думаете, почему эту игрушку назвали матрешкой?

*Предполагаемые ответы детей.*

**Воспитатель.**

- Правильно, на вид матрёшка деревенская. А имена в деревне, если называть ласково, звучали так: Дуняша, Маняша, Матрёша. Матрёша – матрёшка.

(Воспитатель приглашает детей к столу и предлагает «познакомиться» с матрешками; раскрывает матрешку и расставляет всех матрешек на столе)

Мы красавицы матрешки  
Разноцветные одежки  
Раз Матрена, два — Милаша,  
Мила – три, четыре – Маша,  
А Маруся это пять,  
Нас не трудно сосчитать

Вот какие дружные подружки-матрешки и какие у них замечательные и добрые имена.

-Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, я обнаружила вот этот красивый конверт! Хотите узнать, что в нем было? А в нем было письмо и вот такие фигурки матрешек.

*(Воспитатель читает письмо)*

*«Здравствуйте дорогие ребята! Пишет вам Матрена Ивановна.*

*Мои сестрицы-матрешки остались на праздник без новых нарядных сарафанов. И им от этого очень грустно…*

*Я знаю, что вы уже многому научились в детском саду. Помогите моим сестрицам-матрешкам, украсите их сарафаны, чтобы они опять стали веселыми, яркими, как были раньше!*

- Поможем Матрене Ивановне и ее сестрицам?

*(Ответы детей)*

Воспитатель:

- Нам много предстоит сделать, и чтобы набраться сил я предлагаю вам поиграть!

**Физкультминутка "Мы веселые Матрешки":**

Хлопают в ладошки  
Дружные матрешки. *(Хлопают в ладоши)*На ногах сапожки*, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед)*Топают матрешки*. (Топают ногами)*Влево, вправо наклонись, *(Наклоны телом влево – вправо)*Всем знакомым поклонись. (*Наклоны головой влево - вправо)*  
Девчонки озорные, матрешки расписные.  
В сарафанах ваших пестрых *(Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)*Вы похожи словно сестры.  
Ладушки, ладушки,  
Веселые матрешки. *(Хлопают в ладоши)*

- Теперь нам хватит сил для творчества. Но прежде чем приступить к творчеству, вспомните пожалуйста, как и чем можно украсить силуэт матрешки?

*(Ответы детей: с помощью кисти и красок, пластилинографии, аппликацией, расписать деревянную заготовку)*

- Ребята, вы так много знаете о матрешке. Думаю каждый из вас уже определился как будет украшать свою матрешку. Я приглашаю вас в нашу мастерскую!

**Самостоятельная работа детей.**

( работают под музыкальное сопровождение)

По окончании работы ребята собирают свои работы, выходят на ковер и демонстрируют их гостям.

- Какие вы молодцы! Справились замечательно! Думаю, Матрене Ивановне понравятся ваши матрешки.

(Вопросы детям)

-Ребята, вы так красиво украсили матрешек, что некоторые из них решили вам рассказать кое-что о себе! ( *трое ребят демонстрируют свою работу и читают стихотворение)*

**Первая матрешка:**

Я из тихого зеленого  
Городка Семенова.  
В гости к вам пришла  
Букет цветов садовых  
Розовых, бордовых  
В подарок принесла.

**Вторая матрешка:**

Я матрешка из Майдана.  
Украшен мой наряд цветами.  
С сияющими лепестками.  
И ягодами разными,  
Спелыми и красными.

**Третья матрешка:**

Я из матрешка Посада  
Встрече с вами очень рада.  
Мне художниками дан  
Яркий русский сарафан.  
Я имею с давних пор  
На переднике узор.  
Знаменит платочек мой  
Разноцветною каймой.

**Воспитатель:**

- Считаю, что вы стали настоящими мастерами….(вручаю «знак Мастера»)

- Ребята, наше занятие подходит к концу. Но мы кое-что забыли! Вы же помните, что матрешка – это сувенир. А сувениры принято дарить. Я предлагаю подарить нашим гостям на память о нашем занятии маленькие сувениры.