**«Земля – наш дом, природа – наша мать,**

**Об этом человек не должен забывать!»**

**Эко-квест для детей подготовительной группы**

**Экологический поход по спасению леса.**

**Цель:** Воспитывать у детей чувство ответственности охрану природы.  Создать условия, способствующие сплочению детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели.

**Задачи:**

• Развитие познавательно-исследовательского интереса, чувства юмора, воображения, смекалки, умения самостоятельно находить решения в созданных проблемных ситуациях;

• Способствование развитию внимания, координационных способностей, умению ориентироваться на местности;

• Создание условий для двигательной и творческой активности детей, для формирования таких качеств, как ловкость, быстрота, взаимовыручка

• Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, следование доступным **экологическим** правилам в деятельности и поведении.

• Воспитание уважения друг к другу, чувства ответственности, внимательного отношения к окружающим, умение работать в команде;

**Предварительная работа:** беседа с детьми, чтение рассказов, ознакомление с лесными животными и птицами, показ презентаций.

**Технологии:** квест – игра, ИКТ.

**Основная часть:**

***Воспитатель:*** Здравствуйте, ребята сегодня утром к нам на почту пришло электронное письмо.

**Слайд №1**

***«Дорогие дети помогите нам, природа  леса в опасности может случиться экологическое бедствие»***

***Воспитатель: -*** Как вы думаете,  почему природа*в опасности? Какая опасность подстерегает природу?*

*(Лесные пожары, вырубка леса, бездумное уничтожение птиц и животных, загрязнение водоемов, уничтожение растений и животных, занесенных в красную книгу)*

***Так ли это, давайте посмотрим.***

**Слайд №2 «Природа в опасности».**

***Воспитатель:***

-Дети, а как вы считаете, кто виноват  в бедствиях природы (человек).

-Ребята, что нам нужно сделать для избежания экологической катастрофы? (Отправиться в лес и спасти его).

- А как мы его сможем спасти?

(Расставить экологические знаки, помочь обитателям леса).

-Для чего нужны эти знаки? (Чтобы не допустить  экологическое бедствие; чтобы люди знали, как вести себя в лесу и не причиняли природе вред).

В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Как и в любом походе, вы должны помогать друг другу. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача.

Для того что бы оказаться в лесу, давайте попросим ветерок помочь нам.

***Возьмитесь за руки, сделайте круг, закройте глаза и дружно скажите*:**

(включить звук ветра )  ***«Ветерок подуй сильней, унеси нас в лес скорей»***

**Слайд№ 3 лес *Поставить березу***

Воспитатель : Ну вот ребята  мы с вами оказались в лесу, здесь есть остановки на которых как мы уже с вами говорили должны помочь природе и расставить экологические знаки, наши остановки подписаны цифрами и какую же цифру ищем (ответ детей : цифра 1)

1 остановка дерево береза.

***Воспитатель:***  Ой, ребята, смотрите,  впереди дерево.  Но листочки какие- то сухие на нем.

-Как  вы думаете, почему оно сухое? Ветка надломана, видимо хотели сломать дерево, и не получилось.  Поэтому оставили его высыхать….

-Как мы поможем дереву? (Подвяжем ветку)

Вопросы:

-Какие деревья вы знаете?

(Дуб, береза, осина, ива, акация, каштан, клен, липа, рябина, тополь.)

-Деревья - живые или нет? Почему вы так считаете?

(Живые. Потому что оно дышит, питается, растет. Дерево дышит листьями.)

- Как вы думаете, кто сажает деревья в городе? Для чего?

(Деревья садит человек. Для очищения воздуха, так же деревья сажают для добычи строительного материала, для украшения парков, клумб)

-Как вы думаете, где деревьям лучше живется - в лесу или в городе?

Почему?

(Деревьям лучше в лесу. Потому что в городе много загрязнений окружающей среды (заводы, выхлопные газы).

***Дети выбирают экологический знак по спасению деревьев и оставляют около березы.***

**Воспитатель.** -А как вы думаете, чем поможет этот знак? (Люди не будут ломать ветки деревьев и бездумно вырубать леса)

***Воспитатель.***  Молодцы ребята, давайте пойдем дальше.

*2 остановка .*

**Воспитатель:** Ребята смотрите,  что это?

**Слайд №4 берлога медведя**

**Слайд № 5 медведь в берлоге**

**Дети:** Это берлога.

**Воспитатель:** А кто в ней живет?

**Дети:** Медведь

**Воспитатель:** А давайте узнаем, какие животные живут в лесу и в каких жилищах.

*Загадки о животных*

**Слайд № 6**

Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

На старом дубе орешки я грызу. **(Белка)**

– Как называется ее жилище? **(Дупло)**

**Слайд № 7**

Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечко лежала,

Потом вдруг убежала. **(Ёж)**

-Где живет еж? **(В норе)**

**Слайд № 8**

5. Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. **(Лиса)**

-Как называется ее жилище? **(нора)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята и лесных животных знаете и их жилище.

Какой здесь мы с вами выберем экологический знак?

***Дети выбирают  экологический знак «Не обижать животных»***

***-***Для чего этот знак? (Чтобы люди были вежливыми с обитателями леса, не разоряли их жилища, не истребляли)

**Слайд № 9 (лес)**

***Воспитатель.***  Молодцы ребята, давайте пойдем дальше.

3 .Остановка: «Лесная опушка» (игра с мячом)

**Воспитатель.**  Ребята, а давайте мы с вами на лесной опушке поиграем в игру «Большой и маленький», я буду вам называть большую птицу, а вы будете называть её птенцов.

Дрозд-дроздята

Дятел  - дятлята

Ворона – воронята

Кукушка – кукушата

Воробей –воробьята

Снегирь – снегирята

Скворец – скворчата

Грач – грачата

Сова – совята

Стрижи- стрижата

Щегол-щеглята.

***Воспитатель.***  Молодцы ребята, какой мы с вами выберем знак?

***Выбирают  экологический знак «Не разоряйте птичьи гнезда»***

-Для чего этот знак? (Чтобы гости леса не разоряли птичьи гнезда)

***Воспитатель.*** Давайте с вами немного отдохнём и пойдем дальше.

4.Остановка Физминутка

**Пойдем мы садом, полем или лугом** - (дети шагают на месте).

Будем мы природе верным другом!

**Если лесом будем мы идти**, (ходьба на носках)

**Везде посеем зерна доброты**.  (дети приседают, имитируют посадку зерен)

**Эти зерна будут прорастать** (дети медленно поднимаются)

**Песню петь душе моей** (прижимают руки к груди),

**Природу будем охранять,**

**И никогда не обижать**! (опускают руки) **(повторить ещё раз)**

5. Остановка "Лесное озеро" (в раздевалке разбросан мусор)

***Воспитатель.*** -Посмотрите, ребята, это лесное озеро. Но оно грязное. Почему? (Люди выбросили мусор) – А Как вы думаете, какой вред нанесет мусор озеру? (Обитатели озера не смогут жить в грязной воде и погибнут)

–А как мы поможем обитателям озера? (Почистим озеро от мусора), давайте с вами почистим озеро и соберём мусор в пакеты.

***Воспитатель:***-А как вы думаете, кому нужна вода?

(Людям, птицам, зверям, рыбам, насекомым.)

- Для чего вода нужна птицам, рыбам, насекомым, зверям?

(Птицы, насекомые и звери пьют воду, рыбы живут в воде.)

- Как использует воду человек?

-Человек употребляет воду для того чтобы утолить жажду, использует для приготовления пищи, в целях личной гигиены, на производстве.

- Почему без воды невозможна жизнь на Земле?

(Вода - самое важное. Вода - это жизнь. Вода - это кровь Земли. Человек состоит на 70% из воды, так же, как и поверхность планеты Земля. Ни один человек, ни животное, ни растение не могут жить без воды).

-Как мы можем сохранить воду для последующих поколений?

(Вода – бесценное богатство, которое дарит нам природа. Всему живому нужна чистая вода, а значит, воду нужно использовать бережно, не загрязнять, не сбрасывать отходы и мусор в водоемы, и не тратить её напрасно.)

**(Дети выбирают правильный знак)**

***Ставят экологический знак «Не загрязняй водоем»***

-Для чего этот знак?

(Чтобы люди не загрязняли водоемы)

6. Остановка «Пожар»

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, что это?

**Слайд №10 пожар в лесу.**

**А это что?** (на столе лежат спички, свечки, зажигалка), Как вы думаете на природе, можно разводить костры? Почему?

Молодцы, какой здесь достанем знак?

***Ставят экологический знак «нельзя разводить костры в лесу»***

-Для чего этот знак?

(Чтобы люди не оставляли костры в лесу)

7 .Остановка «Лесная поляна»

**Воспитатель:**  Какая чудесная большая поляна! Но что- то с ней не так…Как вы думаете, дети?

**Слайд №11 (муравейник)**

**Воспитатель;** Как мы сможем помочь муравьям попасть в свой дом?

Правильно, очистить муравей от камней.

Давайте разделимся на две команды и выложим тропинку. (на камнях счёт от 1 до 10)

***Воспитатель:***  молодцы, ребята, какой мы с вами выберем экологический знак?

***Ставят экологический знак «Не разрушать муравейник»***

**Воспитатель:** Молодцы, справились, а теперь нам пора возвращаться в детский сад, у нас с вами есть ещё одно задание.

**Звук ветра Слайд № 12 (лес)**

***Давайте возьмемся за руки, сделаем круг, закроем глаза и скажем :***

***"Ветерок подуй сильней унеси нас в сад скорей".***

-Открываем глаза мы с вами в саду.

***Рефлексия:***

- Ребята, как вы думаете,  все ли мы сделали, что задумали,  для спасения леса от экологической катастрофы?

-А что мы сделали для спасения леса?

-А как вы думаете, помогут  ли наши таблички  лесу?

-Как  помогут? (Люди будут соблюдать правила поведения в лесу)

        Вы сегодня такие молодцы! Вы столько сделали для спасения леса!

*(помогли дереву, очистили озеро от мусора, помогли муравьям, очистили домик от камней, предотвратили пожар в лесу)*

**Воспитатель**: ребята подойдём к нашем столам и сделаем с вами экологическую памятку, которая будет называться «Правила поведения в природе» и покажем нашим родителям, что нельзя делать в лесу.