**Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «В гостях у Нолика» с использованием “Даров Фребеля”.**

**Образовательные области:** познавательное развитие.

**Цель:** Развитие элементов логического мышления и математических навыков детей старшего дошкольного возраста с использованием Даров Фребеля.

**Задачи:**

**Образовательные:** Уточнять представление детей о геометрических фигурах и их основных признаках.

**Развивающие:** Развивать логическое мышление, творческое воображение, мелкую моторику рук, пространственное мышление, сенсорные способности, мыслительные процессы, умение конструировать.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к математике, прививать чувство коллективизма.

Используемый материал: письмо, дар №1, №2, №7, №8 , №9 №10,

**Ход занятия:**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:**

Здравствуйте ребята! Сегодня нам в детский сад пришло письмо от Нолика. Хотите узнать, о чем говорится в письме?

«Дорогие ребята, пишет вам Нолик. У меня сломался компьютер. Мне очень нужна ваша помощь. Для восстановления всех файлов в компьютере Вам необходимо правильно выполнить несколько заданий. Компьютерный мир - это мир математики, поэтому и задания у Вас будут математические. В помощь Вам возьмите вот этот уникальный набор – «Дары Фребеля». Именно он поможет Вам в восстановлении файлов.

**Задание 1. (2)**

Задание с объёмными геометрическими фигурами «Шар, куб, цилиндр»

Ребята перед вами объёмные геометрические фигуры. Рассмотрите их.

Найдите фигуру, которая катится, но не стоит. (Шар)

Найдите фигуру, которая не катится, но стоит. (Куб)

Найдите фигуру, которая катится, но и стоит. (Цилиндр)

Молодцы!

Дети вы хорошо справились с заданием, молодцы, файл восстановлен.

**Задание 2.(7)**

Дидактическая игра «Отгадай фигуру».

Перед детьми карточки с изображением следов различных плоскостных геометрических фигур (треугольник, квадрат, круг). Нужно сопоставить определенную фигуру с ее следом на изображении.

**Задание 3.(9)**

Дидактическая игра – «Логическая цепочка».

Даны схемы с изображением колец (разные цвета и размер). По схеме необходимо составить цепочку.

**Физкультминутка.(1)**

Для любимой детворы

Есть у Фребеля дары

1,2,3,4,5

Будем с ними мы играть.

Мы возьмем клубочки в руки

И покажем их друг другу.

А теперь сожмем в ладошках,

Покатаем их немножко.

Все присели, дружно встали

Вновь клубочки показали.

**Задание 4.** **(дар № 10)**

«Посчитай правильно»

Воспитатель: Вам нужно взять 5 фишек, посчитать их по возрастанию и в обратном порядке. Дети выполняют, считают в прямом и обратном порядке до пяти.

Воспитатель: Молодцы, справились!

**5. Игра «Выложи фигуру» («Дары Фрёбеля», дар № 8).**

Воспитатель: а сейчас я предлагаю вам отгадать загадки и ответ выложить на столе.

Три вершины,

Три угла,

Три сторонки – Кто же я? (треугольник)

Не овал я и не круг,

Треугольнику - не друг.

Прямоугольнику я брат,

А зовут меня ... (квадрат).

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура

– Ты, конечно, с ней знаком (прямоугольник).

Дети выкладывают на столе фигуры, используя дар №8

Заключительная часть:

Ребята, какие же молодцы! Настоящие помощники!

**Рефлексия:** Ребята, чем мы сегодня помогли Нолику? Какое из заданий вам показалось самым сложным? Какое больше всего понравилось? О чем вы расскажете своим друзьям из группы?