Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Чинчи» с. Суг-Аксы

**Конспект НОД по ФЭМП**

**на тему**

**«Ориентировка во времени»**

 **с детьми старшей группы**

Воспитатель:

Монгуш Олча Сергеевна

Суг-Аксы-2022

**Тема**: **«Ориентировка во времени»**

**Возраст детей:** 5-6 лет

**Задачи программного содержания:**

**Цель:** Закреплять умения детей различать части суток.

**Образовательные:**

Закреплять у детей понятие о времени.

Закреплять у детей понятия о частях суток: утро, день, вечер, ночь.

Закреплять у детей умение задавать вопросы и отвечать на них.

**Развивающие:**

Развивать смекалку, память, логическое мышление.

**Воспитательные:**

Воспитывать самостоятельность, усидчивость, умение слушать других детей.

**Материал и оборудование**:

**- для воспитателя:**часы с изображением частей суток; костюм сказочного персонажа Солнышки, обручи для игры -4 шт.

**- для детей:**карточки времени суток, шапочки «птицы» на каждого ребёнка.

**Словарная работа:**

**- активизация словаря:** утро, день, вечер, ночь

**- обогащение словаря:**сутки.

**Методы и приемы на занятии:**

Наглядный - показ демонстрационного материала.

Словесные - объяснение, уточнение, беседа, загадки, художественное слово, вопросы.

Практические - работа с раздаточным материалом.

 **Ход НОД:**

1. **Организационная часть:**

Мотивационно – побудительный этап:

- Здравствуйте, ребята! (Сюрпризный момент. Воспитатель заходит в группу в костюме Солнышка).

- Угадайте, кто я?

- Да, я Солнышко. Я пришла с вами немножко поиграть. Ребята, я вам сейчас загадаю загадку.

**Отгадайте загадку**:

 «За стеклянной дверцей

Бьется чье-то сердце –

Тихо так, тихо так?»

Правильно, ребята, это часы.

У нас в **группе тоже есть часы**, дети поворачиваются и показывают, где они находятся. Для чего нам нужны часы? (ответы детей).

-Правильно, часы нужны нам, чтобы ориентироваться во времени суток. А теперь давайте начнем занятие с пальчиковой гимнастики.

**Пальчиковая гимнастика « Времена суток»**

Этот пальчик утром встал

Этот пальчик днем играл

Этот пальчик вечером читал

Этот пальчик ночью спал

Этот пальчик

Вот и суток так прошел.

**2. Основная часть:**

- Сегодня мы с вами на занятии поработаем с часами. Но это не**простые часы**, они показывают части суток.

«Стрелка, стрелка, покрутись,

Время суток покажись!» (УТРО)

Что здесь изображено? (*Ответы детей*).

Да, правильно, здесь изображено часть суток *«утро»*, мы просыпаемся.

*Воспитатель:* Доброе утро! Птицы запели

Добрые люди вставайте с постели.

Прячется вся темнота по углам,

Добрые люди идут по делам.

«Стрелка, стрелка – покрутись,

Время суток покажись!» (ДЕНЬ)

Воспитатель: (*наводит стрелку на часть суток«День»).*

День – это самое светлое время суток. Именно в это время суток люди стараются делать серьёзные и важные дела.

А что мы с вами делаем днем? (Ответы детей).

*Воспитатель:*

«Стрелка, стрелка, покрутись,

Время суток покажись!» (ВЕЧЕР)

«Солнце за гору садится

Звезды зажигаются,

На траву роса ложится

Вечер начинается».

А чем вечером занимаются люди? (*Ответы детей*).

*Воспитатель:*

«Стрелка, стрелка –покрутись,

Время суток покажись!» (НОЧЬ)

Что здесь изображено? (*Ответы детей*)

Какая часть суток здесь изображена? (*Ноч*ь)

Ребята! А что вы ночью делаете? (*Спим*)

Правильно! Ночью дети и взрослые отдыхают, потому что работали, учились, занимались разными делами, устали.

**Физминутка** «Часы»

 *Воспитатель:* Ребята, давайте немножко отдохнем. Под мою любимую музыку потанцуем. Встали все в круг и повторяйте за мной.

**Практическая часть.**

*Воспитатель:*

На столе лежат карточки-пазлы. Ребята, составьте картину, посмотрим у кого какая картина выйдет.

-Даяна, у тебя какая картина получилась? Какая часть суток изображена?

-А у тебя, Начын, какая часть суток на картине изображена? (*Ответы детей)*

-Молодцы, ребята! Вы справились с заданием.

**Речевая игра с мячом «Ответь на вопросы»**

-Когда мы завтракаем? (утром)

-Когда мы обедаем? (днем)

-Когда мы ужинаем? (вечером)

-Когда мы спим? (ночью)

**Малоподвижная игра «День и ночь»**

*Воспитатель:*

-Давайте поиграем в игру «День и ночь». Я превращу Вас в птенчики, а я сама буду Совой. Сова ночью что делает? (летает, ищет себе пищу)

-Наденьте все шапочки. Когда я скажу «День» вы под музыку будете бегать врассыпную, в это время Сова будет спать. А когда музыка остановится и скажу «Ночь», то вы будете спать сидя, как птицы, а то Сова вас съест. Кто не спит, того Сова съест. (2-3 раза).

**Заключительная часть.**

-Ребята, о чет мы сегодня говорили?

-В какие игры мы играли?

-Что Вам понравилось?

-Сегодня вы все очень хорошо позанимались. Мне тоже было интересно с вами играть. До свиданья!