**Николенко Ольга Игоревна**

**Место работы : МАОУ СОШ № 4 структурное подразделение 2 , г. Боровичи Новгородской обл.**

**Должность: старший воспитатель.**

**Конспект итоговой образовательной деятельности по теме «Эта голубая планета» в старшей группе.**

**Цель:** обобщить знания детей о планете Земля.

**Задачи:**

-Закрепить представления детей об образовании планеты Земля, о возникновении жизни на ней;

-Развивать и поддерживать интерес детей к экспериментированию, работе с моделями;

-Развивать умение делать осознанный выбор видов деятельности, материалов, участников общения;

-Стимулировать желание детей высказываться, делиться своими мыслями, обосновывать свои ответы;

-Закреплять представления о структуре слов и предложений: упражнять в делении слов на звуки, на слоги, предложений на слова.

-Поддерживать интерес детей к созданию творческих работ с помощью различных материалов.

**Материалы**:

Общий круг: доска выбора центра активности, магниты, аудиозапись музыкальной пьесы П.И. Чайковского «Апрель», книга «Как образовалась Вселенная», куклы Знайка и Незнайка.

Центр науки: модель «Образование Земли», яблоко, тарелка, ½ яблока.

Центр математики: д/игра с цифрами «Рассели животных по планете».

Центр чтения и письма: карточки с заданиями, авторское пособие «Бусинки- словечки».

Центр творчества: лист ½ ватмана, краски, карандаши, крупы, клей, кисти, бросовый и природный материал.

**Общий круг.**

**Речёвка- приветствие.**

Вот собрался наш кружок.

Улыбнись скорей, дружок!

Руку другу, руку другу-

Передаём тепло по кругу.

(Дети по кругу пожимают друг другу руки).

Воспитатель: Ну что, зарядились друг от друга бодростью и хорошим настроением? Пора и за дело приниматься. Предлагаю начать наше доброе утро с новостей.

Работа с календарём группы.

-Какой сегодня день недели?

-Какой он по счёту?

-Какое сейчас время года?

-Какой месяц?

-Что происходит на Земле в апреле? (Ответы детей).

А вы знаете, что рассказать о явлениях природы можно не только словами, но и музыкой?.Великий русский композитор П.И. Чайковский придумал специально для детей музыкальную пьесу , которая называется «Апрель». (Прослушивание аудиозаписи). Вам понравилось? Что же происходит в апреле? Что вы поняли из музыкального произведения? (ответы детей).

А ещё у меня для вас есть интересная загадка:

На планете чудеса-

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере.

Дышат люди им и звери. (Земля)

Вы догадались, о чём дальше пойдёт наш разговор? Правильно, о планете Земля.

Только сначала помогите разобраться Незнайке: какое из этих предложений правильное:

**Задание 1. «Выбери предложение».**

-Земля круглая, как колесо.

**-Земля круглая как мяч.**

-Земля овальная как яйцо.

-Земля- это большой квадрат.

А какое слово лишнее?

**Задание 2. «Четвёртый лишний»**

Помогите убрать лишнее слово:

-земля, земляне, **зимний**, земной.

-планета, **план**, планетарий, планетный.

-солнце, солнечный, **соль**, солнышко.

А теперь я приглашаю вас на разминку!

***Физкультминутка «Я- Земля!»***

Я- планета, зовусь Земля! (прижать руки к груди)

Очень большая я. (описать в воздухе руками большую окружность)

Вокруг себя я кружусь,(покружиться)

Так как в космосе нахожусь. (движения «в невесомости»).

**Презентация центров активности.**

А сейчас Знайка предлагает нам посетить разные Центры активности. Сегодня здесь вас ждёт много интересных заданий и открытий. Например, в **центре науки «Молодцы- мудрецы»** можно будет показывать опыты с помощью яблок и тарелки. В **Центре математики «Крестики- нолики»** мы поиграем с цифрами. В **Центре чтения и письма «Пиши- читай»** поиграем с волшебными бусинками- словечками. А в **Центре творчества «Мастерилкино»** изготовим коллаж «Эта весёлая планета «, используя всё, что захотим: краски, картинки, наклейки, поролон, крупы, т.д..

Дети перемещают свои магнитики на листе выбора центра активности, расходятся по центрам.

**Работа в центрах активности.**

**Центр науки . «Мудрецы- молодцы»**

Задания:

-показать опыты «Как образовалась Земля»,

« Как Аристотель доказал, что Земля круглая»

**Центр математики. «Крестики- нолики»**

Игра с цифрами «Рассели животных по планете»

**Центр Чтения и письма. «Пиши- читай»**

Задания с использованием бусинок- словечек:

-«Сосчитай звуки», «Сосчитай слоги», «Сосчитай слова в предложениях».

**Центр творчества. «Мастерилкино»**

Создание коллажа «Эта весёлая планета».

**Итоговый сбор в кругу.**

Дети рассказывают, что они делали в центрах активности, представляют результаты работы.

В подарок от Знайки с Незнайкой получают книгу «Как образовалась Вселенная».