**Конспект занятия во 2 группе раннего возраста (2 – 3 г.)**

**Рисование «Весёлые цыплята»**

Цель: Продолжаем знакомить детей с нетрадиционными техниками рисования.

Задачи:

• Учить детей рисовать цыплёнка посредством ватных палочек.

• Закреплять название цветов.

• Развивать мелкую моторику рук.

• Воспитывать аккуратность и старательность

**Оборудование:** Курочка ряба, образец, ватные палочки, краска желтого цвета, фломастеры, зелёная бумага, влажные салфетки.

**Ход занятия**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто к нам пришел? (Курочка)

- Курочка, почему ты такая грустная?

Как же мне не грустить. Снесла я для Деда и Бабы яичко, да не простое, а золотое. Мышка бежала, хвостиком задела, и разбилось мое яичко. Я так ждала, когда вылупятся цыплятки, а теперь я совсем одна осталась. Вот мне и грустно.

- Ребята, давайте поможем курочке. Нарисуем для нее жёлтеньких цыплят? (Ответы детей)

- Вот видишь, курочка, наши дети добрые, и всегда помогают, если кому-то грустно.

- Ребята, а чем можно рисовать, кто мне скажет? (ответы детей)

- Да, правильно, кисточкой, карандашами, фломастером. Но мы сегодня будем рисовать ватными палочками.

- Посмотрите, ребята, кто это (показываю нарисованного палочкой цыпленка) Правильно, цыпленок, гуляющий на травке. Этот желтенький цыпленок нарисован на зелёной бумаге, вот такой ватной палочкой. Смотрите, как я буду рисовать; сначала обмакиваю палочку в жёлтую краску, и на середине бумаги из точек делаю круг; потом такими же точками заполняю этот круг.

- Скажите, ребята, а что еще бывает у цыпленка? (ответы детей)

- Правильно, лапки, клювик, глаза, это я нарисую фломастером.

- Вот какой красивый и пушистый получился у меня цыпленок.

- Ребята, каким цветом я рисовала цыпленка? (ответы детей).

 - Какого цвета фломастеры я использовала для клюва, лапок и глаз?

- А теперь, садитесь на свои места за столом и приступайте к работе.

Дети начинают рисовать, а воспитатель водит курочку и, если нужно, помогает детям.

После окончания рисования все рисунки выставляются на столик, а на середину ставится курочка.

- Ребята, посмотрите, как много цыплят у нашей Курочки! Теперь Курочка не будет грустить!