Конструирование в младшей группе «Маша гуляет по парку».

Цель: создание положительного, эмоционального настроения у детей от совместной деятельности.

Задачи: учить детей строить высокие и низкие ворота, короткие и длинные лавочки, дорожки.

Развивать устойчивый интерес к играм со строительным материалом.

Воспитывать аккуратность, точность при воспроизведении образца, желание прийти на помощь.

Длительность занятия 10-12 минут.

Занятие подготовила и провела воспитатель Юдина Т. В.

( на полу в группе из большого конструктора построен парк ворота ( низкие, высокие), лавочка, качель, короткая дорожка).

В: Здравствуйте, ребята, сегодня занятие хочу начать с игры, давайте поиграем нашими ручками и ножками.

« Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Киваем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускает,

Мы кружится потом.

Мы топаем ногами топ– топ,

Мы хлопаем руками хлоп– хлоп.»

В: Ребята, посмотрите, что это построено? Похоже что это парк.

( появляется кукла- Маша, весёлая).

Здравствуйте, ребята.

Здравствуй, Маша. Куда ты так спешишь?

Я иду гулять в парк. Ла– ла-ла.

* Ой, кажется дорожка закончилась, а я ещё не дошла до качели.

В: Не растраивайся, я тебе сейчас помогу. ( воспитатель берёт ещё один кубик и приставляет к первому).

Вот теперь дорожка длинная до самой качели.

( Маша покачалась)

* Кажется я немного устала, сяду на лавочке и отдохну.

Вот бы мороженое скушать, подумала Маша. Смотрит, а в высокие ворота заезжает грузовик, он привёз мороженное.

( загрустила Маша).

В: Маша почему ты стала грустная? Что случилось?

* Я совсем забыла про своих друзей– зверушек. А они никогда не были в парке.

А: Не грусти, мы с ребятами построим для твоих друзей парк.

Да ребята?

* Да.

В: Посмотрите у меня есть волшебный мешочек, давайте вместе посмотрим, что в нём.

* Ксюша, достань из мешочка один предмет, назови его.

( например кубик, так дети все по одному достают из мешочка детали, называют их, ложат на стол)

В: Ребята, мешочек наш пустой.

Как все это можно назвать?

Д: Конструктор, строительный материал.

В: Правильно это строительный материал. Вы хотите помощь Маше построить для её друзей парк?

Д: Да.

В: Давайте наши ручки, ножки разомнем.

Физкультминутка.

« Зашагали ножки топ– топ,

Прямо по дорожке топ– топ,

Топают сапожки топ– топ,

Это наши ножки топ– топ»

В: Проходите, ребята за стол.

( на столе лежат комплекты кубики, кирпичики на каждого ребенка, маленькие игрушки– зверушки).

В: Давайте, ребята, сначала построим ворота низкие и высокие.

( воспитатель объясняет, показывает, затем дети строят самостоятельно).

В: Молодцы, ворота получились у всех.

А сейчас построим дорожки короткие и длинные.

( воспитатель объясняет, показывет, затем дети строят самостоятельно)

В: И с этим заданием все справились, молодцы.

Что нам понадобится чтобы построить лавочку?

( ответы детей).

В: Правильно кубики и пластина.

( воспитатель объясняет, показывает, затем дети строят самостоятельно)

Ребята, что вы сегодня строили?

( ответы детей)

Какие строительные детали нам сегодня понадобились?

( ответы детей).

В: Молодцы, Маша говорит вам спасибо, вы очень добрые ребята, но мне пора, досвидания.

В: Наше занятие закончилось, все умнички.