Творческий проект в старшей группе на тему "Дружба начинается с улыбки"

Воспитатель Тынянская Галина Павловна

**Описание:** проект о дружбе, рассчитан на детей 5 лет, родителей, воспитателей. У каждого человека должен быть друг, который всегда рядом и поможет в трудную минуту, который готов разделить и твою радость, и твое горе, а если понадобится, отдать тебе все, что имеет сам.  
**Тип проекта:** творческий  
**Продолжительность:** краткосрочный (3 недели)   
**Участники проекта:** воспитатель, дети, родители.   
**Актуальность темы:** в современном мире большое значение и актуальность приобретает изучение ребенка в системе его отношений со сверстниками. Дошкольный возраст является возрастом первоначального становления личности ребенка. В это время в общении ребенка со сверстниками возникают довольно сложные взаимоотношения, существенным образом влияющее на развитие его личности.  
Проблема межличностных отношений дошкольников является на сегодняшний день очень актуальной. Современные дети отличаются эмоциональной бедностью и равнодушием к окружающим их людям. Не умеют общаться, сопереживать другим. Зло, насилие, которое они видят с экрана телевизора, делает их жестокими, агрессивными. Дети не проявляют сочувствия к другим людям, конфликтуют с другими детьми, становятся эгоистами. Поэтому очень важно научить ребенка, уже с самого маленького возраста умению правильно общаться со сверстниками, формировать дружеские взаимоотношения.

**Цель проекта:** формировать у детей понятие о том, что значит уметь дружить, учить установить дружеские отношения между сверстниками.   
**Задачи:**

– научить детей правилам общения друг с другом;  
– научить детей правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;  
– совершать благородные поступки, радоваться результату;  
– вовлечь родителей в участие в проекте, вызвать желание оказать помощь в создании возможности реализации проекта.  
**Участие родителей в реализации проекта:** Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки. Совместная работа с детьми: изготовление своими руками подарка другу, помощь в оформлении фотовыставки «Я и мои друзья».  
**План реализации проекта:**  
1.Беседа: «Умейте дружбой дорожить».   
2. Конспект НОД в старшей группе «Дружба начинается с улыбки».  
3. Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы», Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья», И. Моднина «Давайте дружить», В. Маяковский «Что такое хорошо, а что такое плохо», рассказ «Подруги» Фоминой, В.Катаев «Цветик - семицветик», Л. Воронкова «Что сказала бы мама?», русская народная сказка «Лиса и журавль», «Теремок», «Заюшкина избушка»,  Бажов «Серебряное копытце», Э.Успенский «Дядя Фёдор, пёс и кот» (главы из книги).   
4. Инсценировка сказки «Теремок».   
5. Дидактические игры: «Добрые и вежливые слова», «Передай своё настроение», «Угадай настроение», «Скажи, кто твой друг?» (узнать друга по описанию), «Да - нет», «Дорисуй рисунок», «Закончи предложение», «Найди друга».

6. Пословицы и поговорки о дружбе.

7. Заучивание стихотворений о дружбе.   
8.Пальчиковые игры: «В гости к пальчику большому», «Апельсин», «Сороконожки», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».   
9. Подвижные игры: «Котята и щенята», «Найди себе пару», «Лавата», «Подтолкни шарик», «Теремок», «Самая дружная пара», «Поварята», «Не намочи ноги».  
10. Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В кафе», «Детский сад», «В музее», «Домашние животные».  
11. Создание фотовыставки «Я и мои друзья».   
12. Этюд «Мирись, мирись, мирись и больше не дерись…»

Дети выполняют этюд в парах.

13.Упражнение «Договорись взглядом» («Мышкин домик»).

14. Просмотр мультфильмов «Трое из Простоквашино», «Бременские музыканты», «Кот Леопольд».

15.Рисование с детьми «Хоровода дружбы», изготовление поделки «Весёлые человечки».  
16. Консультации для родителей: « Как научить ребёнка дружить?», «Дружеские отношения взрослых и детей в семье – основа воспитания положительных черт характера ребенка».  
**Предполагаемый результат:** Сплочение коллектива, умение договариваться, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.  
**Стратегия осуществления проектной деятельности:**  
Данный проект осуществляется в рамках старшей группы, в совместной деятельности педагога, родителей и детей.   
**Продукт проектной деятельности:** Совместное творчество: игры, рисунки, поделки, рекомендации для родителей. Совместное творчество родителей и детей: «Поделка другу своими руками», помощь в оформлении фотовыставки «Я и мои друзья».