**Конспект занятия по математике  «Занимательная Математика»**

**Программное содержание:** упражнять в счёте в пределах 5; упражнять в умении называть и различать геометрические фигуры квадрат, треугольник; закрепить умение обводить по точкам цифры. Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения; развивать внимание. Воспитывать интерес к занятиям математикой, умение слушать своих товарищей, не перебивать.

 Оборудование: простые карандаши, набор цифр (1-5), счетные палочки, Незнайка, листы с печатными заданиями

Ход занятия

 *Организационный момент*

Мы построим ровный круг,

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

У всех хорошее настроение?

Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие в страну **Математика**. Но путешествовать мы будем не одни. К нам на занятие пришел очень интересный гость. Узнаем и увидим его, только когда отгадаем загадку. Слушайте внимательно:

В шляпе с круглыми полями

И в штанишках до колен,

Занят разными делами,

Лишь учиться ему лень.

Он – художник знаменитый,

Он – известный всем поэт,

Замечательно воспитан,

Очень модно он одет.

Кто он, быстро отгадай-ка!

Как зовут его?.

(Незнайка)

Правильно, это Незнайка. Ребята, Незнайка мне рассказал, что скучно ему стало в Цветочном городе, и он решил прийти в детский сад и поиграть с вами. Дело в том, что Незнайка очень любит заниматься математикой. Но есть у него задания, с которыми он справиться сам не может. Давайте мы ему поможем? Согласны?

Для того чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить математическую считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной:

Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять (Пальцы в кулаке, поочередно показываем пальцы)

Вышли пальчики гулять. (Сжимаем и разжимаем кулак)

Раз, два, три, четыре, пять. (Сжимаем по - очереди пальцы в кулак)

В домик спрятались опять. (Спрятать кулаки за спину)

**Основная часть**

Первое задание Незнайки *- игра "Молчанка*". Я вам буду задавать вопросы, а ответ вы мне будете показывать карточкой с цифрой. Самое главное условие - говорить в этой игре нельзя, можно только показывать карточку.

- Сколько пальцев на правой руке?

- Сколько глаз у светофора?

- Сколько носов у двух собак?

- Сколько глазу человека?

- Сколько хвостов у двух котов?

Незнайка говорит что вы молодцы, правильно отвечаете на вопросы.

*Игра « Счет предметов до 5»*

Жители страны Математика очень любят считать. И Незнайка просит вас посчитать вместе с ним. На доске вы видите цифры от 1 до 5. Возле каждой цифры нужно разместить такое количество медвежат, которое соответствует цифре. *(дети по очереди выходят к доске и возле каждой цифры выкладывают соответствующее количество предметов)*

 *Физкультминутка:*

Раз - подняться, потянуться,

Два - нагнуть, разогнуться,

Три - в ладоши, три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре - руки шире,

Пять - руками помахать,

Шесть - на место тихо сесть.

*Практическая часть*

Незнайка хочет научиться писать цифры, ведь ему скоро в школу. А вы уже умеете писать некоторые цифры. Давайте покажем Незнайку, как мы пишем.

*(работа с цифрами - обвести цифры по точкам)*

*Д/и “Выложили из палочек”*

Ну а теперь Незнайка предлагает поиграть в строителей, только не из кирпичей, а из палочек, каждый “построит” геометрические фигуры. (из трёх палочек – треугольник, из четырёх – квадрат)

Ребята, Незнайка очень рад, что вы помогли ему решить все задания. И от теперь ему пора возвращаться в свой Цветочный город. *(Незнайка прощается с детьми и уходит)*

*Итог занятия:*

Ребята, а кто был у нас в гостях? Что мы делали сегодня на занятии? (называли цифры, играли в игру «Молчанка», считали до 5. Все вы сегодня молодцы, справились с заданиями и помогли Незнайке!