# МБДОУ Алтарикский детский сад

Организация и проведение сюжетно-ролевой игры «Почта».



Воспитатель Кузнецова Лариса Сергеевна

Цель: Научить детей пользоваться в игре предметами-заменителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.

Задачи:

1. Социально-коммуникативное развитие:

Познакомить воспитанников с организацией «Почта», профессией «почтальон» и другими профессиями почтовой службы. Воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии, разъяснить важность и пользу деятельности работников почты.

1. Познавательное развитие:

Формировать представление о том, как происходит работа почтовой службы, как письма и посылки попадают в другие населённые пункты.

1. Речевое развитие:

Учить строить диалоги в сюжетно-ролевой игре «Почта». Активизировать словарь за счёт существительных (почта России, почтальон, посылка, поздравительная открытка, письмо) и глаголов (послать, получить, передать, отправить, написать, собрать). Закреплять знания детей о слоге и ударении. Познакомить детей с художественными произведениями, прославляющими почтовую службу России.

Оборудование:

1. Оформление почтового отделения: открытки, конверты с марками, посылки, бандероли, уведомления, детские журналы, газеты, фуражка почтальона, сумка почтальона, кассовый аппарат, весы, оранжевые галстука для операторов почтовой связи.
2. Предметы для наполнения посылки: баночки с вареньем и мёдом, конфеты, книжка-энциклопедия «Цветы».

Роли участников игры: почтальон, оператор-кассир, оператор по приёму посылок, шофёр грузовой машины «почта России», посетители почты. Воспитатель берёт на себя дополнительную роль, и с этой позиции побуждает детей к активности с помощью наводящих вопросов.

Ход игры.

1. Ритуальная часть.

- Колокольчик поёт, всех ребят играть зовёт.

.    Сюрпризный момент.

В дверь постучали и передали письмо:

- Ребята! Нам пришло письмо.

Воспитатель читает надпись на конверте:

От кого от Мороза Ивановича

Откуда из Снежного леса

Кому воспитанникам старшей группы

                                      Куда ул. Чумакова,25

         Иркутской области

Воспитатель открывает конверт и читает письмо:

Здравствуйте, дорогие  ребята! Пишу вам письмо из Снежного леса. У меня гостил Снеговик -Почтовик. Весело мы проводили время в моем лесу. Да вот беда, зима еще не наступила, холодов нет и Снеговик загрустил. У него скоро день рождения. Не забудьте его поздравить, пожалуйста. Надеюсь, что это поднимет ему настроение. С уважением, Мороз Иванович. До свидания.

Основная часть.

Воспитатель:

- Ребята, как же нам отправить поздравления и подарки, если Снеговик так далеко от нас? (Нужно послать ему поздравительную открытку с днём рождения и посылку с подарками).

- А где это можно сделать? (На почте).

- А кто из вас был на почте? Что вы там видели? (Почтовый ящик, витрины с журналами , открытками, конвертами, посылки).

- Ребята, а для чего нужна людям почта? (Ответы детей.)

Давайте сядем с вами на стульчики ровненько. Спину держим прямо. На расстоянии от доски.

Показ презентации «Почта России».

Почта нужна человеку для того, чтобы можно было связаться с другими людьми, поздравить открыткой или телеграммой родных и знакомых с праздником или днём рождения. Существуют разные виды связи: телефон, телеграф, почта, Интернет. Все виды этой связи могут быть на почте: телеграфисты отправляют телеграммы, почтальоны отбирают посылки, бандероли, письма, операторы связываются через Интернет с базами почтовых данных. На почте посетителям предоставляются и другие услуги: можно заплатить за квартиру по квитанциям коммунальных служб, купить или выписать газету или журнал. Часто на почте продают различные сопутствующие товары: открытки, конверты, книги, делают ксерокопии документов. Почтовые работники стараются обслужить всех клиентов, проверяют оформление писем, телеграмм, документов, бланков. На почте работники сортируют принятую корреспонденцию, потом поезда и самолёты доставляют почту в разные уголки нашей страны. Затем почтальоны разносят её по домам, в соответствии с указанным адресом. Вот и нам сегодня почтальон доставил письмо точно по адресу, потому что наш детский сад находится на улице Чумакова ,25

1. Физминутка

Пока мы смотрели, наши глазки устали, давайте поможем им отдохнуть:

Мы гимнастику для глаз

Выполняем каждый раз

Влево, вправо, кругом, вниз

Повторять ты не ленись!

1. А теперь давайте сыграем в игру « Найди лишнее»

(Дидактическая игра « Найди лишнее» с применением ИКТ( На экране детям предлагаются картинки профессии почтальона, нужно выбрать лишнее из предложенных:

- кастрюля, почтовый ящик, сумка почтальона, письмо.

- открытка, марка, почтальон, утюг.

- конверт, журнал, письмо

1. Организация сюжетно-ролевой игры «Почта».

- Ребята, а сейчас чтобы выполнить просьбу Мороза Ивановича, мы с вами поиграем в игру «Почта». Давайте сначала распределим роли. Кто работает на почте? (Почтальон, оператор-кассир, оператор по приёму посылок, водитель грузовика «почта России»).

- Что делает почтальон? (Почтальон приносит письма, уведомления, газеты и журналы)

- Что делает оператор-кассир? (Продаёт конверты, открытки, газеты, журналы, принимает оплату за коммунальные услуги, родительскую оплату за детский сад).

- Что делает оператор по приёму посылок? (Принимает посылку, взвешивает её, выписывает уведомление о приёме посылки и о доставке, получает оплату за отправление посылки).

- Что делает шофёр? (Перевозит почту в другие города и сёла, или везёт почту на железную дорогу или аэропорт).

- Самый главный человек на почте – это начальник почтового отделения. Он следит за работой всех сотрудников.

- Кто кем хочет быть? (Распределить роли среди детей.

- Остальные ребята будут посетителями почты, и вы будете отправлять поздравления и посылку Снеговику. (Дети-работники почты занимают свои места и надевают атрибуты игры.)

- И так, что же нам нужно, чтобы отправить поздравления и подарки? (Купить конверты, открытки с днём рождения, коробку для посылки). Где можно купить эти товары? (На почте).

- Кто будет отправлять поздравления? Кто будет собирать посылку? Пойдите на почту и купите всё необходимое.

(Дети с кошелёчками выстраиваются в очередь).

Примерные диалоги:

- Здравствуйте! У вас есть поздравительные открытки с днём рождения? (Да).

- У вас есть конверты для поздравительных открыток? (Да. Они продаются вместе с открытками).

- Сколько стоит открытка с конвертом? (Два рубля. Выбирайте).

- Мне нравится вот эта. Спасибо.

- Здравствуйте! А мне нужно купить коробку для посылки. Сколько стоит эта коробка? (Три рубля)

Дайте, пожалуйста, вот эту коробку. Спасибо!

Дети приносят покупки. А теперь давайте подпишем открытки и конверты. В каждой открытке уже есть поздравление. Вам нужно выбрать того, кого вы будете поздравлять. ( Из нескольких картинок выбрать картинку снеговика и приклеить на открытку. Открытку вложить в конверт, заклеить и бросить в почтовый ящик).

Собираем посылку для Снеговика.

- Что любит Снеговик? (Снег, мороженое, конфеты). Укладывают в коробку названные предметы, запечатывают коробку скотчем и несут на почту)

Примерный диалог:

- Здравствуйте, мне нужно послать посылку.

- Пожалуйста, поставьте посылку на весы. Её нужно взвесить. Ваша посылка весит 5кг. Приёмщик посылки ставит печать и принимает посылку.

- Сколько я должен заплатить? (5 рублей)

- Когда Снеговик получит посылку? (Через 3 дня)

Приёмщик посылок и почтальон грузят письма и посылки на грузовик, шофёр увозит почту.

1. Итог.

Ребята, мы выполнили просьбу Мороза Ивановича? (Да).

Как вы думаете, понравится наш сюрпризы Снеговику? (Да)

Мне кажется, что он обязательно напишет нам письмо.

Ребята, ну а теперь скажите, нужна почта людям или они могут обойтись без неё? (Нужна).

- Ребята, вам понравилась игра? Чья профессия вам понравилась больше всего? Хотели бы вы работать на почте?

На этом наша игра окончена. А сейчас можно посмотреть, какие детские журналы продают в нашем почтовом отделении.