**МБДОУ детский сад №218**

 **Итоговое, интегрированное занятие в средней группе**

**«Путешествие по звездной дорожке»**

 **Автор: Широбокова Юлия Викторовна,**

 **воспитатель**

 **первой квалификационной категории**

**Ижевск, 2022**

**Цель:** Обобщение полученных знаний, представлений, умений, которые дети получили в течении учебного года.

**Задачи:**

**Развивающие:**

-Развивать умение использовать вариативные формы приветствия;

-развивать познавательный интерес во время занятия

**Обучающие:**

- формирование устной речи и навыков речевого общения;

-Обогащать словарный запас;

-обучать использовать в речи полные, простые предложения;

-учить определять материал из которого сделан предмет (стекло, дерево, пластмасс).

**Воспитательные:**

-воспитывать умение работать в коллективе;

-воспитывать навыки сотрудничества в игре;

 -воспитывать любовь к родному языку.

**Материал:** воздушный шар; подзорная труба; ширма со звездами; конверт с письмом; тряпичный мячик; звезды с цифрами; бабочка из бумаги на палочке; цветок искусственный в горшке; волшебный мешочек; мелкие игрушки из резины, дерева, пластмасса, стекла; разрезные картинки из сказок К. Чуковского; волшебная коробочка.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Приветствие**

 «Мой сосед такой хороший

Я ему пожму ладоши.

И другой сосед хороший

И ему пожму ладоши.

Руки вверх поднять пора.

Скажем дружное: Ура!

 Ребята сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся (дети здороваются)

 - Посмотрите, ребят, к нам в группу залетел воздушный шар, давайте посмотрим, что в нем?

 - Ребята, что это такое? (ответы детей)

 -Это подзорная труба, давайте возьмем и посмотрим в нее.

- Вы видите что-нибудь нового и необычного в нашей группе? (дети оглядывают группу через подзорную трубу и говорят, что они видят в углу интересную ширму со звездами)

- Давайте сложим все трубы обратно и посмотрим что за ширма (подходят, рассматривают и за ширмой видят волшебника и звезды).

 - правильно ребята это волшебник не простой, а звездный.

-Ребята смотрите у него в руке конверт, давайте посмотрим, что там написано. Воспитатель достает конверт и читает письмо :

**" Здравствуйте, дорогие ребята! Хочу поздравить вас, ведь скоро вы перейдете в старшую группу. И по такому замечательному поводу, я приготовил для вас увлекательные задания, вы сможете их легко выполнить, если будете дружными, и помогать друг другу. Задания вы найдете с помощью моих звезд, которые я спрятал в вашей группе. Их будет всего 4. Выполнив задания, вы должны собрать все звездочки и вернутся ко мне. Вы готовы к путешествию? Удачи!"**

 - Ну что, ребята, пойдем искать звезду с цифрой 1? (дети находят первую звездочку, все останавливаются)

 - А вот и первая звездочка с заданием, и волшебник нам предлагает сыграть в игру «Один – много» (игра с мячом). Я буду говорить слово и кидать вам мяч, а вы мне скажите, как оно звучит во множественном числе. Хорошо? Вы готовы? Давайте встанем в круг и приготовим руки. Машина – много машин.

 Самолет - много самолетов

 Цветок – много цветов

 Тарелка – много тарелок

 Стол – много столов

 Ложка -много ложек

 Апельсин - много апельсинов

 Банан -много бананов.

 Арбуз - много арбузов.

Груша -много груш.

- Молодцы ребята вы справились с заданием, думаю и волшебник за вас порадовался. Идем искать звезду с цифрой 2 ( дети находят звезду, воспитатель предлагает присесть детям на стульчики).

-Я ребята читаю следующее задание (берет звезду и читает) «Назови, одним словом» (игра с карточками) Здесь ребята картинки с изображениями. Нужно рассмотреть внимательно все картинки и назвать их одним словом. Перебивать друг друга нельзя, но помогать можно. (Дети по очереди отвечают и помогают друг другу)

-Молодцы ребята, вы справились с заданием.

- Ой, смотрите кто к нам прилетел? (ответы детей: это бабочка) Арина, куда бабочка села? (на цветок) А теперь, где бабочка? (за цветком). А сейчас куда бабочка присела? (рядом с цветком).

**Дыхательная гимнастика**: Ребята, смотрите, к нам еще бабочки прилетели, предлагаю вам с ними поиграть. Встаньте в круг протяните руку и ждите когда к вам бабочка прилетит и сядет на ладошку. (воспитатель раздает бабочек) а теперь надо очень сильно подуть на бабочку что бы она далеко-далеко полетела. (играем 2 раза).

- А теперь аккуратно бабочек посадим на цветок и пойдем искать следующую звезду с цифрой 3? А вот куда волшебник ее спрятал, он наверно думал что мы не найдем ее тут, а вы нашли, молодцы ребята. Сейчас я прочитаю задание: «Ребята у вас в группе так много игрушек и предметов из разного материала: бумаги, дерева, железа, и даже стекла. А вы сможете их определить на ощупь?» Попробуем? Дети по очереди достают из волшебного мешочка игрушку и на ощупь определяют материал).

 - Заяц из резины – … резиновый заяц;

- Пуговица из пластмассы – … пластмассовая пуговица;

 - Игрушка из стекла – … стеклянная игрушка.

 - Матрёшка из дерева – … деревянная Матрешка.

 - Кукла из резины – … резиновая кукла .

 - Игрушка из бумаги – … бумажная игрушка.

 - Замок из железа – … железный замок.

Молодцы ребята, давайте посчитаем, сколько у нас звезд (дети читают 1,2,3,) а какую звезду мы пойдем сейчас искать? Ответ детей: с цифрой 4. Отправляемся дальше (дети находят звезду, воспитатель предлагает всем присесть и послушать следующее задание) Ребята Волшебник пишет, что вчера подул сильный ветер и все странички из его любимой книжки разлетелись. Ему нужна наша помощь. Поможем собрать странички? Тогда за дело. У вас в тарелочках разрезные картинки надо их собрать и «Угадай сказку» ( дети собирают картинки из 4 частей и обсуждают кто изображен на картинке и его действия).

-А кто написал эти сказки?. (дети называют автора)

-Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями.

 **Рефлексия.**

**-**  Мы собрали с вами все звезды. Ребята интересные задания для вас приготовил волшебник?

Дети: да

- А что вам больше всего понравилось? (спрашиваем каждого ребенка).

-А что вам показалось сложным? (ответы детей)

Вы ребята молодцы.

**Заключительная часть**

- Давайте посмотрим, на звездного волшебника и дочитаем его письмо.

**«Вы выполнили много заданий. Поздравляю! За это я хочу исполнить ваши заветные желания. Возьмите каждый себе звездочку и положите её на ладошку. Закройте глазки и загадайте свое желание» - Подумайте, чего бы вам хотелось больше всего на свете, и я помогу вам осуществить ваши мечты**»

- Открывайте глазки. (Дети и воспитатель открывают глаза и видят необычную коробочку) давайте отпустим звездочки с желанием в волшебную коробочку, а она поможет осуществить все то, что вы загадали.