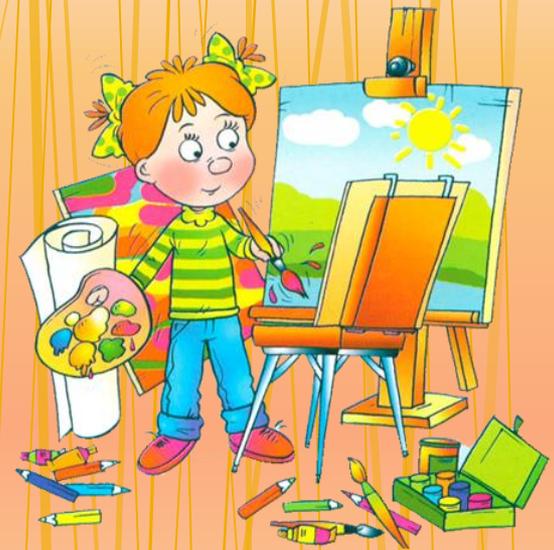


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« ЯСЛИ - САД № 210 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

*Мастер-класс для родителей
«Ниткография или ниткопись
в стихотворении ,словесные
упражнения и игры» (2этапа)*



мастер класс представляет
Руднева Галина Марковна,
воспитатель средней группы



1. Этап.

Ниткография (ниткопись) — это художественные работы, которые создаются с помощью ниток, уложенных на поверхность листа, определенным способом.

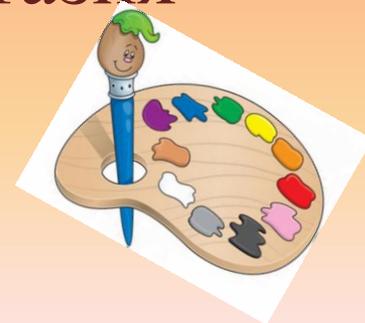


Что необходимо?



Вам понадобится:

- Альбомный лист
- краски
акварельные или
гуашь
- нитки
- кисть, стаканчик с
водой
- Ваша фантазия



Ниткопись способствует развитию у ребенка художественного вкуса, умению подбирать цвета, способствует умению сравнения, наблюдения, сопоставления, обсуждения готовых работ. Ниткопись требует от ребенка трудолюбия, большого упорства, мастерства.



- 1. Складываем лист пополам**
- 2. Берем нить, отрываем небольшой отрезок**



**Смочить водой краску,
обмакнуть в неё нить,
кисточкой «помешать»**



- **Раскладываем нить на одной половине листа по своему желанию (по спирали, зигзагом, петелькой и т.д.)**





**Складываем лист пополам,
прижимаем рукой и...**

Например вот так...



**И вытягиваем
нитку**



**Вот что
получилось...**



**Теперь нам необходимо нарисовать листики и
стебель цветка, для этого берём кисть и рисуем
на одной половинке.**



**Складываем лист ,прижимаем рукой,
получается оттиск листов цветка.**



Вот такие красивые цветы.



2. Этап. (Ниткопись), творческой работы в игровой словесной форме.

**(Стихотворения автор Руднева Г.М.)
«Волшебная ниточка».**



Словесные игры.

Словесные игры построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них. Игры на развитие фантазии и словесного, художественного творчества, способствует развитию связной речи, активизации знаний родителей о значимости развития фантазии и словесного творчества, расширения степени включенности родителей в реализации индивидуальной работы с детьми. Закрепляет умение рисовать разными способами изображения. Это важно и для последующего обучения в школе.



« Волшебная ниточка »

Шерстяную ниточку в руки я беру,
В краску опускаю и на белый лист кладу.
Ниточка спиралью ложится на листок,
Прижму я эту ниточку беленьким листом,
Нитку успокою я, ручкою своей,
Поглажу по листочку ладошкою своей.
Ниточку тихонечко потяну к себе.
Верхний лист приоткрыла я, цветочек на листе.
Алая лилия на белом листе,
Алая лилия, без листьев, без стебля,
Даже серединки нет, у моего цветка,
Дорисую кисточкой и стебель и листок.
Украшу серединку, оживёт цветок.
« Волшебная ниточка », есть и у тебя,
Красивый цветочек будет и у тебя!

Под сопровождения аудиозаписи или чтения стихотворения родителем «Волшебная ниточка», выполняется совместная родитель и ребёнок художественная, творческая работа .



После выполнения творческой работы, можно провести словесные упражнения. Для быстрого и лёгкого запоминания новых слов из стихотворения.

Ребёнку можно предложить поразмыслить над новым словом. («Ниточка спирально ложится на листок,-начинает родитель свой рассказ и интересуется:-как ты думаешь, как это?»);



назвать предмет и качество, интонационно выделить новое слово, и предложить повторить его « Да, мне тоже запомнилась эта шерстяная, «волшебная» ниточка»,- говорит родитель. -Запомнил? Как я сказала о ниточке?»);

можно предложить следующее, дать характеристику внешнего вида цветка, выбрать ту, которая кажется более точнее (алый –красный);



● **Словесные дидактические упражнения: «Скажи иначе?»** (упражнение на подбор синонимов), « Скажи наоборот?» –на использование антонимов.

Индивидуальные словесные игры с детьми.



● Игры можно проводить, используя мяч («Лилия какая?»)-спрашивает родитель и кидает мяч ребёнку. «Алая»,-отвечает ребёнок и возвращает мяч. «Лилия алая и...?»- родитель бросает мяч ребёнку.» Красная (красивая, яркая, большая).

● Игра «Что лишнее для художественной работы с нитью?»

Например, выбрать из такой группы предметы: (иглолка, акварель, кисть, книга, гуашь, верёвка, салфетка...).

Спасибо за внимание!

Желаем успехов в словесных играх, упражнениях и художественном творчестве с детьми.

