**Открытое занятие во второй младшей группе "Яблочко" по художественно-эстетическому развитию (аппликация) "Как звери к зиме готовятся"**

Подготовила и провела Саенко А.А.

**Цель** закрепить знания о природных изменениях ; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и повадками и внешним видом животных; уточнить знания детей о диких животных и о том, где они живут и чем питаются; закреплять навыки детей передавать аппликацией образы знакомых предметов, учить самостоятельно выбирать элементы для аппликации.

**Задачи**

*Образовательная:* учить самостоятельно выбирать элементы для аппликации, свободно располагать элементы на бумаге, доводить задуманное до конца.

*Развивающая:* развивать внимание, воображение, творческий подход, самостоятельность.

*Воспитательная:* воспитывать любовь к окружающему миру, аккуратность и дисциплинированность.

**Оборудование:** иллюстрация леса, куклы Би Ба Бо (медведь, заяц, лиса, волк), лист кленовый (с загадками), шаблон шарфа (для аппликации), готовые кружочки и квадратики для украшения аппликации, клей-карандаш, мягкие кубики.

**Ход непосредственной образовательной деятельности**

-Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга, игра приветствие "Доброе утро", взявшись за руки становимся в круг, вместе произносим "доброе утро" сначала тихо, потом обычным голосом, громко.

-Давайте вспомним, какое время года сейчас за окном?(осень) Вы помните что происходит осенью с деревьями?(опадают листья, меняют цвет) На улице также тепло как и летом? В какой одежде мы идем гулять?(в теплой-куртки, штаны, шапки...)

-Как вы думаете а животные уже подготовились к холодам?

- Молодцы, давайте узнаем не замерзнут ли дикие животные в лесу. Вы готовы отправится в путешествие в лес на поезде? (дети отвечают) Хорошо, встаем друг за другом цепочкой и поехали в лес:

**Вот поезд наш едет,**

**Колеса стучат,**

**А в поезде нашем**

**Ребята сидят.**

**Чух-чух, чух-чух!**

**Бежит паровоз**

**Далеко-далеко**

**Ребят он повез!**

-Вот ребята, мы приехали в лес, смотрите здесь для вас есть пенечки, давайте сядем на них (дети садятся на мягкие кубики)

-Ребята, вот мы и приехали в лес, лес - это место где много разных деревьев(иллюстрация леса) Какое время года изображено на иллюстрации?(дети отвечают) Какие деревья вы здесь увидели?(Спросить каждого ребенка какие деревья они знают) Листья какого цвета? Какие животные живут в лесу?(дикие)

-Ой ребята, смотрите что я нашла (листок кленовый) что это? Это кленовый листок, да не простой, это письмо от диких животных. Давайте прочитаем это письмо(загадки о животных). Загадываю загадки и рассказываю о животных леса.

**Игра "Зайка беленький сидит"** (встаем из за стола и выполняем движения под стихотворение)

- Ребята, вы такие все молодцы, отгадали все загадки, познакомились с животными леса.

-Предлагаю детям сделать подарки для наших зверей, чтоб они видели как вы подготовились к зиме, но перед этим размять пальчики, пальчиковая гимнастика

**1,2,3,4,5**

**Мы идем грибы искать**

**Этот пальчик в лес пошел**

**Этот пальчик гриб нашел**

**Этот пальчик чистить стал**

**Это пальчик всё съел, оттого и потолстел.**

-Посмотрите что это у меня шарф (показываю шаблон) сейчас мы с вами его украсим, чтобы наши лесные жители увидели какие хорошие ребята и готовы к холодам.

- Вспоминаем правила поведения за столом, правила пользования клеем (образец висит на доске, выполняем аппликацию)
-Подводим итоги, оцениваем результаты выполненной работы.