**Сценарий досуга «Путешествие в страну сказок».**

**Методические указания:**  
1. Создавать у детей радостное настроение, высокий эмоциональный подъём.  
2. Развивать умение отвечать на простейшие вопросы воспитателя.  
3. Учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок.  
4. Развивать сенсорные способности. Учить называть цвета (красный, синий, желтый, зеленый, дополнительно- белый).  
5. Учить передавать по показу персонажа игровые действия.  
Материал, используемый на занятии.  
Поезд с паровозиками, Сказка «Колобок», сказка «Теремок», сказка « Курочка Ряба», Матрешка, Д/и «собери цветок».

**Ход занятия:**

Дети сидят на скамеечках.  
**Воспитатель**: Ребятки, сегодня мы с вами поедем путешествовать по сказкам. Давайте сядем в наш паровозик и поедем.  
Дети встают и, держась за вагончики, едут в страну сказок. Воспитатель вместе с детьми поёт песню «Паровоз», при этом они делают один круг по группе.  
Паровоз, паровоз, новенький, блестящий  
Он вагоны везёт, будто настоящий.  
Едут в поезде мышки да мартышки,  
Плюшевые мишки.  
**Первая остановка.**  
Поезд останавливается на сказке «Колобок».  
С помощью воспитателя дети вспоминают героев сказки. Воспитатель задаёт наводящие вопросы, дети отвечают.  
**Воспитатель**: Кто испек колобка? От кого ушёл колобок? Кто съел колобка?  
Спеть с детьми песенку колобка.  
**Воспитатель:** Молодцы, ребятки.  
**Воспитатель:** А теперь давайте сыграем в игру  
«Лиса и зайцы».  
Воспитатель проговаривает слова, а дети выполняют соответствующие движения.  
На лесной лужайке  
Разбежались зайки.  
Вот какие зайки,  
Зайки - побегайки  
Сели зайчики в кружок,  
Роют лапкой корешок.  
Вот такие зайки,  
Зайки – побегайки.  
Вдруг бежит лисица,  
Рыжая сестрица.  
Ищет где же зайки,  
Зайки - побегайки .  
Воспитатель- лисица догоняет ребят-зайцев.  
**Воспитатель:** А теперь, ребята, сядем на поезд и поедем дальше в другую сказку. Поезд поехал « чух -чух- чух»  
*Дети повторяют за воспитателем.*  
**Вторая остановка: «Сказка «Теремок».**  
**Воспитатель**: Вот мы с вами приехали в сказку. Скажите, ребята, что за сказка?  
Дети: «Теремок».  
**Воспитатель**: Правильно, ребятки. А кто в теремочке живёт?  
Дети: Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь.  
**Воспитатель:** А кто же сломал теремок?  
Дети: Медведь!  
**Воспитатель:** Правильно, ребята, сломал медведь. А сейчас давайте сыграем в игру: « Медведь и пчелы».  
Воспитатель-«медведь», дети-«пчелы». На полу разложены обручи разных цветов, в каждом улье живет несколько «пчел». «Пчелы» вылетают из ульев собирать мед. Вдруг появляется «медведь». «Пчелы» при его появлении залетают в улей, а «медведь» подходит к улью и пытается зачерпнуть лапой мед. Пчелы начинают жужжать, когда к их улью подходит медведь.  
**Воспитатель:** А теперь давайте сядем в поезд и поедем в следующую сказку.  
Поезд поехал « чух -чух- чух»  
Дети повторяют за воспитателем.  
**Третья остановка**  
Сказка « Курочка Ряба».  
Воспитатель:Что за сказка, ребятки?  
Дети: «Курочка Ряба».  
Воспитатель: Правильно. А давайте вместе расскажем сказку « Курочка Ряба».  
Дети: Жили- были дед да баба, и была у них курочка ряба. Снесла курочка яичко да не простое, а золотое. Баба била- била не разбила, дед бил-бил не разбил. Мышка прибежала хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Плачет дед и баба. А курочка им говорит: « Не плачь, баба, не плачь, деда, я вам снесу яичко не золото, а простое.  
**Воспитатель:** Вот какие молодцы у меня ребятки. Хорошо знают сказку.  
**Воспитатель**: А теперь мы с вами поиграем в игру: « Курочка и цыплятки»  
Вышла курочка гулять  
Свежей травки пощепать.  
А за ней ребятки,  
Желтые цыплятки.  
  
«Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко»,  
Не ходите далеко.  
Лапками гребите,  
Зёрнышки ищите.  
  
Здесь выбегает кот и догоняет цыплят, но курочка и цыплята убегают.  
**Воспитатель:** Садимся в поезд и едем дальше, припевая песенку « чух-чух-чух-чух, ту-ту-тут».  
**Воспитатель**: Мы видим, вдалеке стоит дом большой.  
Поезд останавливается, ребятки выходят из вагончиков и подходят к домику.  
**Воспитатель**: Кто же в этом домике живёт?  
«Матрешка»  
**Воспитатель:** А в домике у нас живет большая Матрёшка.  
**Воспитатель:** Давайте, ребятки, постучимся в домик, Тук, тук, тук.  
Из домика выходит большая Матрёшка. Она поздоровалась с детьми.  
Матрешка: Здравствуйте, ребятки! Ребятки, а вы откуда приехали?  
**Воспитатель**: А мы вот путешествовали по сказкам и сейчас возвращаемся домой, и по дороге встретили тебя Матрёшка.  
Матрешка: Как у вас оказывается весело. А вот и у меня красивые цветочки. Давайте сыграем в игру: «Собери цветок».  
**Игра "Собери цветок"**  
Матрешка: У меня четыре цветка и все разного цвета. Цветок состоит из пяти лепестков. Кто же быстрее соберёт и скажет, какого цвета. Вы должны собрать цветок и назвать цвет: красный, желтый, зелёный, синий.  
Дети делятся на 4 команды  
**Воспитатель**: Молодцы, ребята!  
Матрешка: А я вам принесла цветные юбочки и платочки. Я хочу, чтобы вы со мной станцевали танец « Матрёшка».  
Мы матрёшки, вот такие крошки  
Вот у нас, вот у нас красные сапожки.  
  
Мы матрёшки, вот такие крошки  
Вот у нас, вот у нас розовые щёчки  
  
Мы матрёшки, вот такие крошки  
Поплясали мы для вас, похлопайте в ладошки.  
  
**Матрешка**: Молодцы, ребятки, мне очень понравилось с вами играеть. А я вам принесла гостинцы. (Передает гостинцы воспитателю). Ну а теперь мне пора домой, до свидания, ребятки. ( Матрёшка уходит).  
**Воспитатель**: А теперь, ребятки, нам пора возвращаться домой. Давайте возьмитесь за свои вагончики, заведём моторчики и поедем, припевая песенку « чух-чух-чух».  
Воспитатель делает с ребятками один круг по группе, и дети садятся на скамеечки. Паровозик убирают в сторону.  
И в конце занятия воспитатель спрашивает у детей, где мы побывали, кого встретили?  
Дети дают полные ответы. В конце занятия воспитатель всех хвалит за помощь.