

**Познавательно –
исследовательский,
творческий проект
«Земля – наш общий дом»**

**Автор:
Егорова О. А.**



Каждый человек, живущий на планете Земля, должен помнить, что «рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы, а человеку нужна Родина, и охранять природу – значит охранять Родину»

М.М. Пришвин

Тип проекта: познавательно - исследовательский, творческий.

По содержанию: ребенок и охрана природы.

Участники проекта: дети – педагоги – родители.

По количеству участников: коллективный

Возраст детей – с 3 до 6 лет.

Продолжительность проекта – краткосрочный.



Цель проекта.

Развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий.

Углублять экологические знания детей, воспитывать у них гуманное отношение к природе, чувство ответственности за все живое на Земле.



Задачи проекта:

- ❖ формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям, животным, водоемам;
- ❖ расширять знания детей о жизни растений, их потребностях, способах ухода за ними;
- ❖ развивать любознательность, коммуникативность, ценностное отношение к миру природы
- ❖ развивать продуктивную деятельность детей, творческие способности;
- ❖ воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми в процессе игр, совместной деятельности



Актуальность:

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

К сожалению, в наш электронно-компьютерный век, многие люди забывают об этом. По вине человека от пожаров и вырубки гибнут леса, засоряются водные просторы, а значит и гибнет животный мир, живущий там. Нависла угроза экологической катастрофы, угроза жизни человека.

Экология в наше время, одна из важных тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы.





Экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

Правильное отношение к живым существам является конечным результатом проекта.

Этапы при организации проекта

Подготовительный этап



Продуктивный этап.

Продукты проекта

Заключительный этап

I этап Подготовительный

Постановка проблемы

Помочь детям понять, насколько серьезна и важна проблема окружающей среды, предложить рассмотреть различные варианты решения проблемы. осознать, что состояние природы зависит от поступков каждого человека и что каждый в ответе за тот мир, в котором мы живем.

Деятельность детей

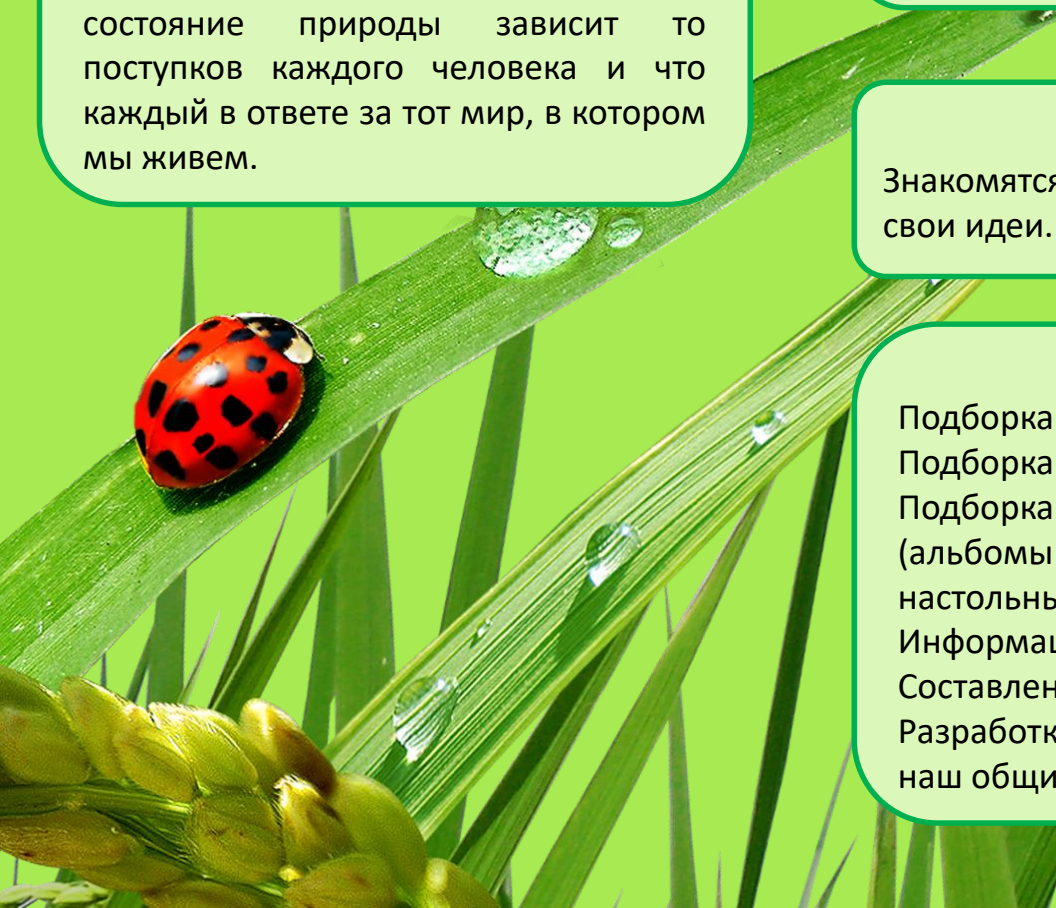
Знакомятся с проблемой, просматривают видео сюжеты о проблеме окружающей среды, принимают ее. Высказывают свои соображения по решению проблемы, ищут различные варианты решения.

Деятельность родителей

Знакомятся с проектом, его организацией. Предлагают свои идеи.

Подготовка к внедрению проекта.

Подборка методической литературы по теме.
Подборка детской художественной литературы.
Подборка дидактического материал, наглядных пособий (альбомы для рассматривания, картины, плакаты, настольные игры, раскраски).
Информационный материал для родителей.
Составление перспективного плана мероприятий.
Разработка тематического досуга для детей «Земля – наш общий дом».



II этап продуктивный

Социализация

Дидактические игры;
словесные игры;
игровые ситуации по теме
проекта

Трудовая деятельность

Совместный труд в природе, в
уголке природы, посев семян
цветочных культур в
рассадные ящики

Взаимодействие с социумом

Викторина в библиотеке
семейного чтения, экскурсия в
краеведческий музей

Художественно – эстетическая деятельность

Прослушивание музыкальных
произведений по теме проекта,
разучивание песен, танцев,
музыкально – дидактических игр.

Творческая деятельность

Продуктивная деятельность
совместно с педагогом по теме
проекта, самостоятельная
творческая деятельность

Коммуникативная деятельность

Чтение и обсуждение
литературных произведений,
беседы, обсуждение
проблемных ситуаций, речевые
игры, составление рассказов,
рассматривание картин,
плакатов, просмотр и
обсуждение видео и фото
сюжетов, общение

Безопасность

Просмотр мультфильмов из
серии «Спасик и его друзья»
Беседы по ОБЖ

Работа с родителями

Консультации для родителей,
оформление папки-
передвижки, привлечение к
сбору семян для посадки,
изготовление творческих работ
на выставку, помощь в
составлении тематических
альбомов

Познавательная – исследовательская деятельность

Экспериментально –
исследовательская
деятельность, наблюдения,
просмотр презентаций,
пополнение развивающей
среды, организация и
проведение цикла бесед по
теме проекта



III этап заключительный

*Итоговое мероприятие
Тематический досуг для детей
«Земля – наш общий дом»,
посвященный всемирному Дню Земли.*

Цель. Помочь детям понять, насколько серьезна и важна проблема охраны окружающей среды, осознать, что состояние природы зависит от поступков каждого человека, и что каждый в ответе за тот мир, в котором мы живем.

Задачи:

- ❖ Воспитывать творческое воображение, речь.
- ❖ Воспитывать любовь к родной земле.
- ❖ Учить видеть прекрасное вокруг себя.
- ❖ Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.
- ❖ Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу.
- ❖ Доставить детям радость от участия в общем празднике.

Ожидаемые результаты

1. Формируется чувства сопереживания, дети станут добрее, возникнут добрые чувства к природе, углубят знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.
2. Оформление выставки рисунков детей и родителей на тему « Мы – друзья природы!»
3. Оформление альбомов: «Животные нашей Республики» - 2 младшие группы, «Растения нашей Республики» - средние группы, «Красная книга нашей Республики» - старшие группы.

Уголок в группе «Знакомство с нашей Землей»

Цель: Вызвать интерес к оформлению уголков природы, экспериментированию.



Рассмотреть карту, найти материк

Цель: Помочь детям усвоить новые понятия «материк» и «океан»

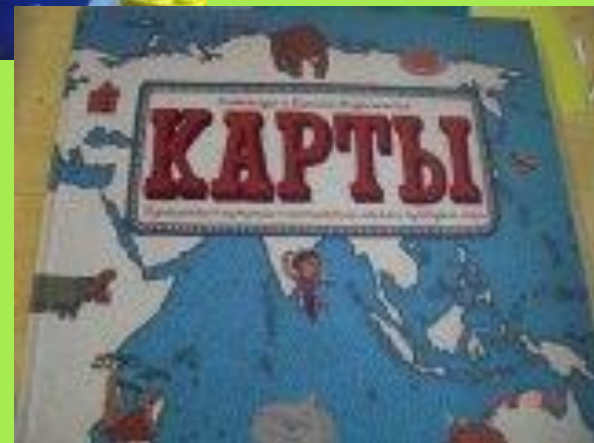
Научить узнавать и показывать на карте все материки и океаны.
Развивать пространственное воображение, познавательный интерес, мышление, память, речь, развивать умение работать с картой



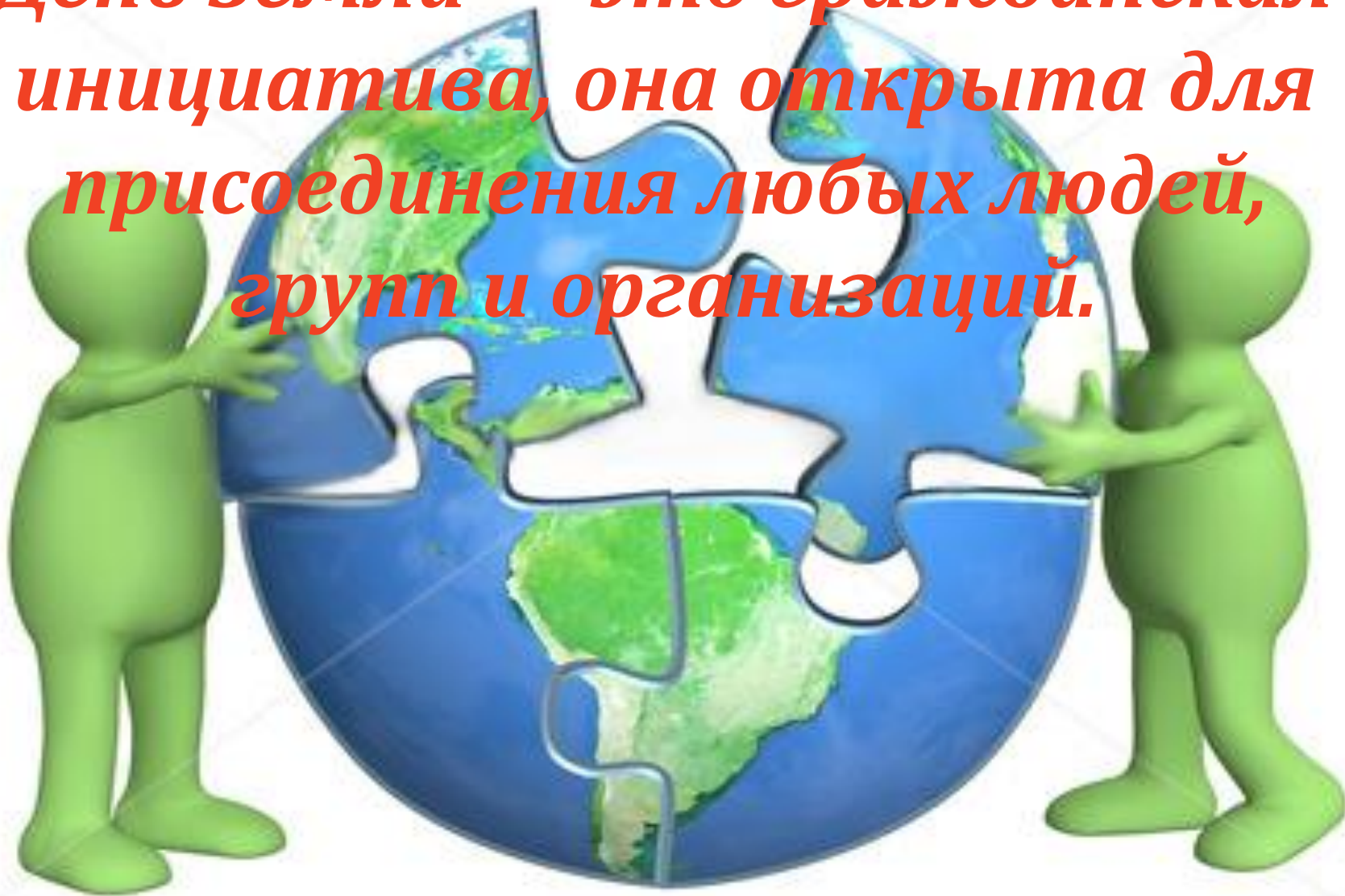
Составление материка из кубиков.

Обмен информацией

Цель: учить составлять из кубиков поочередно каждый континент, запомнить животных на нем обитающих, их образ жизни.



День Земли — это гражданская инициатива, она открыта для присоединения любых людей, групп и организаций.





**Существуют два основных
периода проведения Дней Земли: в
марте (вблизи весеннего
равноденствия) и 22 апреля.**

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ

Этот день проводится с целью объединения всех людей планеты в деле защиты окружающей среды.



*День защиты Земли возник в двадцатом веке.
Ученые смогли подсчитать, что угроза
тотального уничтожения человечества
возможна через 300-1000 лет.*



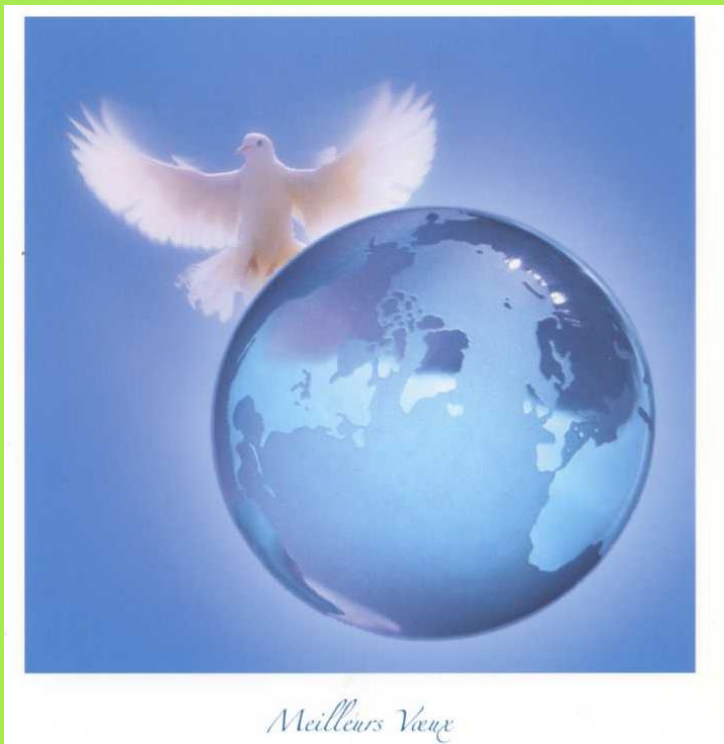


*Казалось, что Земля — вечная, что человек
будет жить на ней всегда, а на самом деле
угроза конца всякой жизни таится в самом
человеке.*

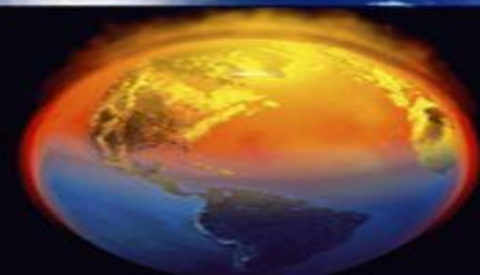
*Каждый день на нашей планете
вырубаются леса, засоряются реки и
морья, отравляется атмосфера.*



Каждый день мы с вами ходим по земле, дышим воздухом и не задумываемся, какую Землю мы оставим будущим поколениям?



Давайте заботимся о мире, в котором живём, как заботимся о своих детях или родителях.



Работа с родителями папка-передвижка



ЗЕМЛЯ - НАШ КОСМИЧЕСКИЙ ДОМ

Мы все живем на планете Земля. Что такое космос? Пространство, себе открытое огромным миром. Звезды, планеты не на его границах. Но что быть дома и миром, где и домике. Но где растут деревья, цветут сады и поляны.

Земля является в космосе с огромной скоростью, движется она вокруг Солнца. Если бы летать в космосе и не возвращаться в дом, то тоже не было бы планеты, ведь космос не был бы.

На планете есть свои города, деревни, горы, все это находится в космосе. Благодаря развитию. Везде человек начал строить дома. Железные и кирпичные строения стали появляться — школы, больницы, заводы — это люди, города и деревни. Везде открыли космическую часть Земли. Поэтому Земля наш космосный **Планетный домик**.

СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ

Земля состоит из трех частей. Это ядро, мантия, литосфера. Строение нашей планеты, даже не такое сложное. **Ядро, мантия и литосфера.**

Земной корой называют литосферный слой Земли. Под земной корой лежит мантия. Она имеет температуру тысячу и больше градусов. Сердце ядра, расположенное в центре Земли, еще горячее.

Главный составит часть Земли имеет литосферный оболочку. Благодаря оболочке существуют **растения**. Деревья, травы, овощи и фрукты — это литосферный оболочка. Благодаря оболочке существуют животные, птицы — это литосферный оболочка, или **литосфера**.

СОЛНЦЕ

Солнце на небе светит нам не только днем, но и ночью. Солнце — это огромный раскаленный шар, который светит в течение 24 часов. А температура его поверхности настолько, что жарит его очень далеко от нас. Солнечные лучи освещают нам свет и тепло.

ДЕНЬ И НОЧЬ

Земля вращается вокруг Солнца, но она тоже крутится вокруг своей оси. Благодаря этому, Земля получает свет и тепло. Благодаря этому, Земля имеет времена года. Благодаря этому, Земля имеет времена года. Благодаря этому, Земля имеет времена года.

ВРЕМЕНА ГОДА

Наши Земля разделена на два полушария — Южное и Северное. Это с ними связаны и времена года. Когда в южном полушарии лето, то в северном — зима. Когда в южном полушарии зима, то в северном — лето. Благодаря этому, Земля имеет времена года. Благодаря этому, Земля имеет времена года.

ЗИМА

Зима — это время года, когда холодно. Деревья сбрасывают листву, а животные прячутся в норы. В это время года люди надевают теплую одежду, а животные делают себе норы.

ВЕСНА

Весна — это время года, когда тепло. Деревья начинают расти, а животные выходят из нор. В это время года люди надевают легкую одежду, а животные делают себе норы.

ЛЕТО

Лето — это время года, когда жарко. Деревья распускают листву, а животные выходят из нор. В это время года люди надевают легкую одежду, а животные делают себе норы.

ОСЕНЬ

Осень — это время года, когда прохладно. Деревья сбрасывают листву, а животные прячутся в норы. В это время года люди надевают теплую одежду, а животные делают себе норы.



Совместное творчество родителей и детей: «Земля наш общий дом»



Список литературы

- Порцевский, К. А. Моя первая книга о космосе. – М.: «Росмен – Пресс», 2016.
- Кострова, И. В. Земля наш общий дом. – М.: Издательские решения, 2017.
- Михайлов, С. Мы и окружающий мир. – М.: Детский мир, 2015.
- Земцова, О. Н. Окружающий мир. – М.: Махаон, 2014.
- Скиба, Т. В. Современная детская энциклопедия. - М.:Махаон, 2016.
- Плешаков А. А. От земли до неба. – М.: Дело, 2017.
- Лаврова С. Всё про всё. - М.: Изд.Астрель, 2017.



Спасибо за внимание!
Берегите нашу Землю!