Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Вологодского муниципального района «Спасская средняя школа» (дошкольная группа).

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

По познавательному развитию.

**Мыльные пузыри.**

1 младшей группы.

Автор: Разгулина Л.Н.

Воспитатель 1 кв.категории

п.Непотягово 2022

Цель: Развитие познавательных интересов и познавательной мотивации у детей, через знакомство с мыльными пузырями и их свойствами через игровую деятельность

Задачи:

1.Знакомить детей со свойствами мыльных пузырей, формировать умение отличать и называть их признаки: легкие, прозрачные, круглые, летают в воздухе.

2.Учить детей называть животных: медведь, заяц.

Формировать умение выделять и называть их отличительные особенности: медведь- большой, коричневый, косолапый, рычит;

Заяц- маленький, серый, трусливый, у него длинные ушки.

3.Продолжать работу по обогащению непосредственного чувственного опыта детей:

Побуждать детей обследовать предметы (обводить руками, гладить, выделять их цвет, величину, форму)

4.Создавать условия для развития речи детей, обогащать словарь детей: существительными: пузырь, медведь, лиса; прилагательными: легкие, прозрачные и т.д.

5.Воспитывать любознательность, желание помогать главному герою, чувство сопереживания.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Оборудование: Мыльный Пузырь ( прозрачный шарик с грустной улыбкой) ,игрушка Медведь, игрушка Заяц, деревья( имитация леса), баночка с шариками орбиз, сундучок с шариками для сухого бассейна, два тазика, мыльные пузыри.

Предварительная работа с детьми: разучивание игры «Мыльный пузырь»

Ход занятия.

- Ребята, вы слышите? Кто-то там стучится.

Ой, да это же мыльный пузырь! (воздушный прозрачный шарик) Только почему- то он грустный.(с грустной улыбкой и слезинкой )

Пузырь: Я летал, летал, летал

И друзей всех потерял

Улетели от меня

Вот и грустный теперь я.

Помогите отыскать

И не буду я страдать.

Воспитатель: поможем, ребята, мыльному пузырю? (да) Давайте поспешим

Пузырек зовет вперед,

Мы отправимся в поход,

Вслед за мной летите

Ну-ка догоните!!!

(шагают по кругу, подходят к уголку природы, где стоят деревья, ( имитация леса, берлоги, сидит игрушка Медведь)

Воспитатель: ой, а где это мы очутились? И кто это? (Медведь)

Какой, ребята, медведь? (большой, коричневый, бурый, косолапый…)

(Медведь интерактивный, включить, чтоб порычал)

-Что медведь делает? (рычит)

Мишка, Мишка, не рычи,

Ты нам, Мишка, помоги

Отыскать нам пузыри.

Медведь: что ж, пожалуй, помогу.

Если поиграете в игру

Воспитатель: поиграем, дети, с Мишкой? Вставайте в кружочек.

Игра «Раздувайся, пузырь»

Медведь: повеселили меня, Мишку.

Вот вам пузырьки, детишки.

(Дает баночку с шарикми-орбиз, воспитатель высыпает в тазик, дети рассматривают, трогают)

Воспитатель: Мишка, Мишка, подожди,

Разве это пузыри? (нет)

Нет, наши пузырьки **большие.**

Воспитатель: тогда продолжим наш путь.

Пузырек зовет вперед,

Мы отправимся в поход,

Вслед за мной летите

Ну-ка догоните!!!

По лесной тропинке дальше мы шагаем,

Кто же там за елочкой, дети, вы узнали? (это заяц)

Что ты, милый зайка,

Спрятался сейчас?

Мы тебя не тронем,

Ты не бойся нас.

Заяц: ой, я думал волк бежит,

Я его боюсь,

Вот и сел под елочку,

Воспитатель: Заинька, не трусь.

Помоги нам лучше, пузырьки найти,

Мы пока искали.

Сбились тут с пути.

Пузырек, ты расскажи,

Зайчик нам поможет.

Пузырь:

Я летал, летал, летал

И друзей всех потерял

Улетели от меня

Вот и грустный теперь я.

Помогите отыскать

И не буду я страдать.

Заяц:

Помогу вам отыскать

А вы любите плясать?

Потанцуйте поскорей,

Покажу вам пузырей.

(Воспитатель включает песню «Как красивы, посмотри, мыльные пузыри» дети танцуют)

Заяц: А, так вот же они. (Заяц дает сундучок с шариками для сухого бассейна, воспитатель высыпает их в тазик, дает детям потрогать)

Пузырь: нет, это не они. Наши пузырьки **прозрачные, легкие, воздушные,** ветерку послушные. И **умеют летать**, а эти же летать не умеют.

(звучит музыка воспитатель в это время достает пузыри и начинает дуть)

Заяц: Ой, дак может, вам эти пузыри нужны, вон которые летают?

Дети и воспитатель: да, да, вот же они.

Воспитатель: вот какие пузырьки- **большие, легкие, воздушные, ветерку послушные.**

Игра «Кто поймает на ладошку

И подержит хоть немножко?»

(пока дети ловят, воспитатель меняет у мыльного пузыря с грустной улыбки на веселую)

Воспитатель: Ребята, вы только посмотрите, а Пузырь-то наш улыбается.

Вот, спасибо, малыши,

Говорю вам от души

Помогли найти друзей

И мне стало веселей.

Вам подарок подарю,

И спасибо говорю.

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы.

Очень хорошо шагали,

На вопросы отвечали,

Танцевали и играли.

И нисколько не устали.

И Пузырю нашему помогли. Молодцы.