**Экологический досуг в подготовительной группе**

**«День Земли»**

**Ход досуга:**

*Звучит аудиозапись «Звуки живой природы».*

**Ведущий.**Ребята, сегодня мы собрались на необычный день рождения. А кто сегодня именинник, вы узнаете, разгадав загадку:

Круглая, но не мяч,

Все время кружится, но не юла,

Есть и суша, и вода. Что это?       (Земля)

 Сегодня – день рождения Земли!

- Каждый из нас старается сделать уютным и красивым свой дом. Но, переступив порог сво­его дома, мы забываем о том, что за этим порогом - тоже наш дом. Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озёра, а не грязные лужи, леса и луга, а не горы мусо­ра. Очень важно бережно относиться к нашему общему дому - Земле и всем, кто на ней живёт. Кроме нас и наших близких, на земле живёт ещё множество людей. А кто ещё живёт рядом с на­ми? (*Ответы детей*) Бабочки и жабы, цветы и деревья, рыбы и птицы, звери и насекомые. Ни мы, ни они не вы­бирали место, где появиться. Земля - это наш общий дом. Поэтому мы - все жители Земли -очень зависим друг от друга. Земля - наш дом. Значит, нам его и беречь. Но бережёт ли человек свою планету?

Послушайте стихотворение В. Орлева «Дом под крышей голубой».

Словно крыша над землей,

Голубые небеса.

А под крышей голубой*,*

Реки, горы и леса,

Океаны, пароходы,

И поляны, и цветы,

Страны все, и все народы,

И, конечно, я и ты.

Вместе мы с тобой в ответе

За чудесное жилье,

Потому что на планете

Все твое и все мое.

**Ведущий**: Ребята, нам в группу пришло письмо.

*(Ведущая читает письмо)*

*«Дорогие, ребята! Я слышала, что вы очень любите природу. Помогите моим лесным жителям. Наш лес в опасности. Могут погибнуть все животные и все растения. Может случиться большая беда. Планета в опасности! Вы смелые и ловкие, и справитесь с моими заданиями. Лесная Фея».*

**Ведущий:**Ребята, какое тревожное письмо. Если мы не поможем Лесной Фее, то наша планета может погибнуть. Поможем? (*Ответы детей).* А с заданиями справитесь? (*Ответы детей*).

Хорошо! Тогда мы возьмем с собой в помощники, догадайтесь кого?

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет.     (Солнце.)

**Ведущий:**Молодцы, ребята! Солнышко будет освещать нам дорогу.

*Ведущий надевает шапочку «Солнышко» на голову ребенка.*

*Дети говорят закличку про Солнце.*

**Ведущий:**Вот, ребята, мы и попали в лес. А вот и Фея.

**Лесная Фея:** «Люди превратили наш лес в огромную свалку. Кругом валяются бутылки, пакеты, банки. Помогите очистить лес от мусора»

***Игра «Собери мусор»***

**Лесная Фея:** «Ребята, вы наверняка знаете какие деревья растут в моем лесу. Помогите назвать веточки деревьев.

***Дидактическая игра «С какой ветки детка?»***

**Лесная Фея:** «Животные не могут попасть домой. Помогите им.»

***Дидактическая игра «Место обитания».***

**Ведущий:**Ребята, а давайте споем нашу песенку Фее о Весне.

***Песня «Весна».***

**Лесная Фея:**А, теперь отгадайте загадки.

То орех, то шишку

В дом несет детишкам.

Летом – рыжий огонек,

Зимой – серенький дымок.   (*Белка.*)

Белым шариком пушистым

Я красуюсь в поле чистом.

Дунул легкий ветерок-

И остался стебелек. (*Одуванчик.*)

Что же это за девица,

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год. (*Ель.*)

Вильну хвостом туда – сюда,

И нет меня, и нет следа. (*Рыба.*)

Я по дереву стучу,

Червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой,

Все равно он будет мой.   (*Дятел.*)

**Лесная Фея:** «В нашем лесу есть разные птицы. Вы должны определить, какие перелётные, а какие зимующие.

***Подвижная игра «Птицы».***

**Лесная Фея:** Ребята, я вижу впереди огонь! Что будем делать? *(Ответы детей).*

**Игра** «Потуши огонь». (*Дети собирают ленточки.)*

**Лесная Фея** «Подумайте и ответьте: что нужно делать, чтобы редкие животные и растения не исчезли? Знаете ли вы, что ландыши –не только очень красивые цветы с приятным запахом, они еще и целебные: из них делают лекарство? Они занесены в Красную книгу. Не рвите их никогда.»

**Ведущий:** Молодцы, ребята! (*Звучит аудиозапись «Звуки природы».)*Вы слышите, лес снова ожил. Значит, мы выполнили все задания.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

 Охраняется Красною книгой

Столько разных животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц.

Чтоб пустыни нагрянуть не смели,

Чтобы души не стали пусты,

Охраняются звери,

Охраняются змеи,

Охраняются даже цветы.

Красная книга – Красная!

Значит, природа в опасности!

Значит, нельзя терять даже мига.

Все живое хранить зовет,

Пусть зовет не напрасно

Красная книга, Красная книга!

*(Фея вручает детям Красную книгу)*

**Лесная Фея:**А, правила поведения в лесу вы знаете?

*Дети перечисляют правила поведения в лесу.*

1. Ходи по тропинкам, не губи насекомых.

2. Не ломай деревья.

3. Не рви цветы, травы.

4. Не шуми.

5. Не разоряй гнезда.

6. Не лови бабочек.

7. Не разоряй муравейники.

8. Не ломай паутинки.

9. Не сори.

10. Не разжигай костров.

11. Не лови мальков, лягушек.

12. Не сбивай грибы.

**Ведущий:** Как яблоко на блюдце,

У нас Земля одна.

Не торопитесь, люди,

Все исчерпать до дна.

Мы общей жизни зерна,

Одной судьбы родня.

Нам пировать позорно

В счет будущего дня.

Немудрено добраться

До скрытых тайников,

Разграбить все богатства

У будущих веков.

Помните это, люди,

Как собственный приказ.

Не то Земли не будет

И каждого из нас.

**Лесная Фея:** Да, Земля нам не жалеет ничего,

Даря свои бесценные дары,

И требует лишь одного –

Чтоб люди были к ней всегда добры!