муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара

**Конспект НОД по познавательному развитию**

**в старшей группе «Мир птиц»**

**Составил и провел:**

воспитатель старшей группы №4

Салехова Галия Камиловна

Самара 2022

**Цель:** углублять представление детей о зимующих и перелетных птицах. **Задачи:**

1. Формировать обобщенное представление о зимующих и перелетных птицах.
2. Воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям, закладывать основы экологического воспитания.
3. Учить детей, опытным путем определять свойства продукта натурального происхождения – гусиного жира.

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение (пение птиц в лесу), медали «Друг птиц», посылка, птичка, картинки с изображением птиц, скворечник, загадки.

Для опыта: емкость с водой, листы бумаги, внутренний гусиный жир, кисточки, кленки, салфетки, пластмассовые ложки.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением птиц;

- беседы о птицах, среде их обитания;

- наблюдение в природе на прогулке за птицами;

- чтение сказок и рассказов о пернатых;

- изготовление поделок птиц способом оригами.

**Список используемой литературы:**

1. Горькова Л.Г. Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (старшая группа) / Л.Г. Горькова, А.В. Кочергина, Л.А. Обухова. - Москва: ВАКО, 2005.
2. Курбанова Ю. Г. Стихи и загадки о птицах. Пособие для детей 4-6 лет. ФГОС ДО. Титул, 2015.
3. Шаронов А. Всё о птицах. Атлас-справочник. СЗКЭО, 2011.

**Ход НОД**

**Воспитатель:** Ребята, я предлагаю вам сегодня очутиться в весеннем лесу и послушать звуки весеннего леса. Что вы слышите? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Конечно, птицы весело и громко поют свои песни. На улице появились птицы, которых не было зимой, а откуда же прилетело их столько птиц? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Это главное чудо весны – именно весной к нам прилетают наши пернатые друзья, приносят весну на своих крыльях.

***Сюрпризный момент:*** *Стук в дверь, а за дверью коробка. В коробке лежит птичка, загадки, медали для детей.*

**Воспитатель:** Ребята, это посылка. Давайте посмотрим, что в ней. Ой, а здесь птичка, она что-то хочет сказать. Птичка хочет вас поблагодарить за то, что вы позаботились о птицах зимой. Приготовили для них съедобные кормушки, посыпали им корм. Все птицы передают вам большое спасибо.

- Прекрасен и многолик мир птиц. Скажите мне, пожалуйста, как называют птиц, которые улетают на юг? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Назовите птиц улетающих на юг. (Ласточки, журавли, скворцы, грачи, жаворонки, стрижи, зяблики)

**Воспитатель**: Как вы думаете, почему они улетают? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Ребята, но не все ведь птицы улетают в теплые края. Как называют птиц, которые остаются зимовать? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Перечислите зимующих птиц. (Голуби, вороны, снегири, воробьи, дятлы, сороки, свиристели)

**Воспитатель**: А почему они не улетают? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Ребята, птичка принесла нам какое-то задание. Давайте посмотрим! Это загадки. Вам нужно отгадать загадку, найти нужную картинку с птицей и расположить на фланелеграфе с солнцем перелетных птиц, а со снежинкой зимующих птиц.

**Дидактическая игра « Зимующие и перелетные птицы»**

Отгадки расположены на столе (снегирь, синица, скворец, грач, воробей, цапля, голубь, ласточка, соловей, ворона).

**Загадки:**

1) По весне то там, то тут  
Песню весело поют:  
«Ах, качи, качи, качи,  
Прилетели к нам …***грачи***»

2) Он как яблоко на ветке,  
Видят его сразу детки.  
Сидит, надулся, как пузырь,  
Называется … (*снегирь*)

3)На шесте - веселый дом  
С круглым маленьким окном.  
Чтоб уснули дети,  
Дом качает ветер.

На крыльце поет отец -  
Он и летчик, и певец. (Скворец)

4) Эта птица - символ мира,  
В чердаке её квартира,  
Там, где площади, фонтаны,  
Ищет крошки постоянно! *(Голубь)*

5) Прилетает к нам с теплом,  
Путь проделав длинный,  
Лепит домик под окном  
Из травы и глины. *(Ласточка)*

6) Все ее, конечно знают,  
Во дворе своем встречают.  
Озорная это птица,  
Называется … *(синица)*

7) Возле дома, по дорожке,  
Скачет, собирая крошки.  
Друг синиц и голубей,  
Серый, шустрый …? *(Воробей)*

8) Маленький певец лесной

Лучше всех поёт весной! *(Соловей)*

9) Сильная, большая птица  
Даже кошки не боится!..  
Очень важная персона –  
Чёрно-серая *...(ворона)*

10) На одной ноге стоит,

В воду пристально глядит.

Тычет клювом наугад –

Ищет в речке лягушат. *(Цапля)*

**Воспитатель**: Молодцы ребята, вы отгадали все загадки и правильно разместили птиц. Теперь я предлагаю вам присесть на пенечки.

**Воспитатель:** Ребята с приходом весны, какая самая главная забота у птиц?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: А из чего строят гнезда птицы?

- Птицы строят свои гнезда из сухих веточек, палочек, перьев, мха, корешков, кусочков коры. Ласточки строят свое гнездо из комочков земли. Землю она находит в лужах, скатывает в шарики, приносит ее в клюве к месту постройки и прочно прикрепляет к стене, склеивая собственной слюной.

**Воспитатель**: После того, как построено гнездо, какая еще забота у птиц возникает? *(Отложить яйца, ждать появление птенцов)*

- Птицы по очереди высиживают яйца, или самец приносит пойманных насекомых в клюве и кормит самку до тех пор, пока не вылупятся птенчики.

**Воспитатель**: Как вы считаете, можем ли мы оказать помощь птицам весной? Если да, то какую?*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Давайте мы с вами рассмотрим скворечник. Посмотрите, это маленькое отверстие - вход в скворечник, птица легко может попасть внутрь, а вот, например кошка не может. Поэтому их дом безопасен для разведения птенцов.Скворцы всегда возвращаются на прежнее место, в свой скворечник.

- Ребята, а давайте мы с вами тоже превратимся в птиц и поиграем в очень интересную игру.

**Физкультминутка «Перелетные птицы»**

Птички прыгают, летают (Дети прыгают)  
Крошки птички собирают.(«Клюют»)  
Пёрышки почистили,  
Клювики почистили  (Изображают)  
Птички летают, поют (Машут руками)  
Зёрнышки клюют (Наклоняются)  
Дальше полетели  
И на место сели  («Улетают», садятся)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на птиц, чем птицы похожи друг с другом? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Правильно. А чем отличаются? (Размером, окраской оперения, местом обитания)

**Воспитатель**: Есть птицы, которые живут у водоемов. Как их называют? Правильно, водоплавающие. Каких водоплавающих птиц вы знаете, назовите мне. *(Утка, лебедь, гусь)*.

**Воспитатель**: А знаете ли вы, как водоплавающие птицы защищают свои перья от намокания, ведь им подолгу приходиться находится в воде? *(Ответы детей)* У птицгустой пух и плотно прикрывающие его гладкие перья. Сидя на берегу птицы перебирают свои перышки, смазывая их своим жиром, который они выдавливают из жировой железы – мешочка, находящегося у хвоста. Поэтому жировая смазка не дает птицам намокнуть.

**Воспитатель:**  Ребята, я вам предлагаю вернуться в детский сад, провести опыт и узнать отталкивает ли жир воду.

**Проведение опыта «Жир отталкивает воду»**

*На столе у детей лежат листочки бумаги, кисточки, жир, ложки и емкость с водой, клеенки, салфетки.*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам взять листочек бумаги, который лежит у вас на столе и свернуть его пополам. Одину часть намажьте жиром, другую оставьте так как есть. А теперь опустим листочек в воду. Что произошло?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Верно, ребята, с листочка, где намазано жиром, вода скатилась, а не смазанная часть листа впитала воду, и бумага размокла. А теперь проведем другой эксперимент. Тыльную сторону своей руки смажьте гусиным жиром. Другой рукой ложкой зачерпните воду и полейте себе на руку, где намазан жир. Что происходит? *(Ответы детей)* Вода скатывается с жира. Тоже самое происходит с птицами, вода скатывается с их перьев, смазанных жиром и они не тонут. А еще гусиный жир полезен при кашле. Мама может растереть вам грудку жиром, он обязательно вас согреет и постепенно кашель пройдет. Сейчас вытирайте свои руки и присаживайтесь.

**Воспитатель:** Как вы считаете, приносят ли пользу человеку и природе птицы? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Как надо относиться к птицам? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Правильно ребята, нельзя разорять птичьи гнезда и ловить птиц.

**Воспитатель**: Вы знаете много сказок и рассказов о птицах. Давайте мы проведем небольшую викторину. Вы ответите на вопросы:

* У Аленушки – сестрицы унесли братишку птицы. Назовите их! (Гуси – Лебеди)
* Птица, которая помогла Дюймовочке попасть в страну Эльфов? (Ласточка)
* Волшебная птица с золотым опереньем? (Жар-птица)
* Птица, которая снесла золотое яичко? (Курочка Ряба)
* Какие птицы жили у бабуси? (Два веселых гуся)

- Ребята, расскажите, что нового вы узнали сегодня на нашем занятии? *(Ответы детей)*.

**Воспитатель**: Ой, ребята, птичка что-то хочет сказать *(шепчет воспитателю на ушко).* Она шепчет, что вы молодцы! Справились со всеми заданиями. Дарит вам в подарок медаль «Друг птиц». Любите птиц! Оберегайте их!

- А еще, у птиц есть свой праздник, который отмечается 1 апреля и называется «Международный День Птиц». К этому дню дома украшали фигурками птиц. И мы с вами тоже сделали поделки. Подарите сувениры нашим гостям на счастье.