**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад комбинированного вида № 383» городского округа Самара**

**Россия, 443114, г. Самара, ул. Георгия Димитрова, 32 Литера А,**

**тел.: (846) 956-65-10 (e-mail:** **mdou383samara@mail.ru**

Конспект ОД по социально - коммуникативному развитию

в подготовительной к школе группе

«Безопасное поведение на перекрестке»

 Выполнила и провела воспитатель

 группы № 4 «Винни Пух»

Блажнова Ю.А.

Самара 2022

**Цель:** формирование у детей сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения. Обобщение знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

*Образовательные*: в игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках; углубить знания о правилах поведения на улице; закрепить умение детей применять все полученные ранее знания о правилах дорожного движения в играх

*Развивающие*: развивать логическое мышление, речь, внимательность, наблюдательность; развивать навыки коммуникативного общения.

*Воспитательные:* воспитывать желание у детей соблюдать правила дорожного движения; воспитывать навыки осознанного использования ПДД в повседневной жизни.

**Формы реализации детских видов деятельности:** решение проблемных ситуаций, физкультурная минутка.

**Методические приёмы:** мотивация, показ, объяснение, напоминание, вопросы – ответы.

 **Предварительная работа:** беседы с детьми о правилах дорожного движения, дорожных знаках, разбор ситуаций на дороге; чтение художественной литературы.

**Создание среды для организации и проведения НОД, оборудование, материалы:** уголок безопасности, макет «Перекрёсток» оборудованный и оснащённый дорожными знаками и транспортом.

**Ожидаемый результат:** дети закрепляют полученные ранее знания о ПДД, распознают дорожные знаки и знают их значение.

**Используемая литература:**

1. Т.Г. Кобзева –Правила дорожного движения: система обучения дошкольников. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель
2. Гарнышева Т.П. – ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. – СПб.: ООО «Издательство «Детство – пресс», 2017
3. К. Ю. Белая –Формирование основ безопасности у дошкольников. М. Мозайка – Синтез , 2016
4. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с Правилами Дорожного Движения. Изд-во «Мозаика-Синтез», Москва, 2015.

**Логика деятельности**

1. **Приветствие** *(Дети здороваются с гостями )*

Утром Солнышко встает (Руки поднять вверх).

Всех на улицу зовет (Сгибать руки в локтях к груди).

Выхожу из дома я: (Показать рукой на себя).

«Здравствуй, улица моя!» (Выпрямить руки в стороны).

 Отвечаю Солнцу я (Поднять руки над головой).

 Отвечаю Травам я (Опустить руки на ковер).

 Отвечаю Ветру я (Поднять руки над головой и покачать ими).

 Здравствуй, Родина моя! (Взять друг друга за руки).

Я, вам сейчас прочитаю стихотворение Ярослава Пишумова

 «**Азбука города»**
Город, в котором с тобой мы живем,
Можно по праву сравнить с букварем.
Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам, все время урок.

Вот она, азбука, над головой:
Знаки развешаны вдоль мостовой.
Азбуку города, помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!

Ребята, в нашем городе Самара много больших и маленьких улиц, по которым мы ходим, ездим на машине и автобусах. На тротуарах много спешащих людей и никто никому не мешает. А как вы думаете, почему? *(так как все соблюдают правила дорожного движения)*

Сегодня я предлагаю вам поговорить о правилах безопасного поведения на улице и на дороге.

**Викторина « Вопрос – ответ»**

Правила игры такие, надо быстро и четко отвечать на вопросы. Вопросы:

1. Какие сигналы светофора вы знаете? (красный, желтый, зеленый)
2. Когда можно переходить улицу? (когда загорелся зеленый свет светофора, и мы убедились, что все машины остановились)
3. Где ожидают автобус? (на автобусной остановке)
4. Где можно переходить дорогу? (по пешеходному переходу, спокойным шагом)
5. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
6. Кто является «пешеходом»? (пешеход – это человек, идущий пешком)
7. Где можно детям кататься на велосипеде? (во дворе, на детской площадке или на велосипедной дорожке)
8. Что может произойти, если пешеход или водитель нарушили правила дорожного движения? (авария или ДТП.)

-Молодцы, ребята на все вопросы ответили.

**Воспитатель:** А кто мне скажет, на какие две части делится улица?

**Дети:** (Улица делится на тротуар и проезжую часть)

**Воспитатель:** Для чего предназначен тротуар?

**Дети:** (Для движения пешеходов)

**Воспитатель:** А, для чего проезжая часть дороги?

**Дети:** Для движения автомобилей

**Воспитатель:** Почему тротуар делают немного выше проезжей части?

**Дети:** (Для того, чтобы машины не могли заезжать на тротуар)

- Правила пешехода вы должны знать и строго соблюдать, чтобы с вами не случилось несчастье. Нужно ходить по улице только по тротуару и по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, не мешая движению встречных пешеходов, запрещается шалить, играть на проезжей части, переходить улицу на красный сигнал светофора.

 **Физминутка «Светофор»**

Раз, два, три, четыре, пять (*потягиваются)*

Ох, устали мы стоять.

В « Светофор» мы поиграем (*ходьба на месте)*

Руки- ноги разминаем

Красный цвет нам « Стой» (*наклоны, повороты туловища*) кричит

Ждать зеленого велит.

Наклоняемся мы дружно

И назад, и вперед,

Вправо, влево поворот.

Вот и желтый загорелся (*приседание)*

Приготовиться пора.

Руки- ноги разогрели.

Начинаем, детвора.

Вот зеленый загорелся *(ходьба за друг другом* )

Можно нам идти вперед.

Левой, правой, левой правой.

Смело, мы идем вперед

Светофор помощник славный

Уставать нам не дает.

**Воспитатель:** - Даша для вас сейчас расскажет стихотворение, а вы ее внимательно послушайте.

Всем, кому даны колёса, передайте наш совет:
Пусть у нас сначала спросят, - можно ехать или нет?
Самый малый знак дорожный, он стоит не просто так.
Будьте, будьте, осторожны, соблюдайте каждый знак.
 Чтоб машины не спешили, шел спокойно пешеход,
Помогать мы им решили, мы дежурим круглый год.

Мы поможем, мы расскажем, честь по чести, что и как,
Мы дорогу всем укажем. Соблюдайте каждый знак.

**Воспитатель:** О чем говорится в стихотворении? - *(О дорожных знаках)*

- Все верно, о дорожных знаках. Теперь, я предлагаю вам поиграть в игру **Игра «Собери дорожный знак»**

Ваша задача – как можно быстрее собрать его. Правда, надо еще назвать его и объяснить, что он означает. Правила понятны, мы можем приступать?

**Знак пешеходный переход:** Пешеходный переход» обозначает места, предназначенные для безопасного перехода пешеходов через дорогу.

**Знак движение запрещено:** Его суть заключается в запрете дальнейшего пешего передвижения (на мостах и эстакадах; на автомагистралях с повышенным скоростным режимом; в тоннелях; на опасных, труднопроходимых участках дороги, где ведутся ремонтные работы)
**Знак подземный переход:** Подземный пешеходный переход» применяют для обозначения места перехода через проезжую часть дороги под землей.

**Знак надземный переход:** Указывает место, где пешеходы могут безопасно перейти дорогу при помощи надземного пешеходного перехода (сооружение для [пешеходов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%88%D0%B5%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82), расположенное над проезжей частью либо железнодорожными путями).

- Каждый из нас ежедневно бывает пешеходом. Мы знаем, что это очень серьезная роль, ведь пешеход должен быть внимательным, грамотным и вежливым. Но для того чтобы нам на улице было безопаснее и понятнее, существуют помощники, которые показывают нам, где и когда можно безопасно пересечь проезжую часть. Наши помощники – это дорожные знаки, регулировщики, дорожная разметка и светофор. Все они стоят на страже нашей безопасности.

**Воспитатель:** Ребята, а кто - нибудь может сказать, что это такое? (Педагог и дети подходят к макету – Перекресток)

**Дети:** (Перекресток).

**Воспитатель:** А, что такое – Перекресток?

**Дети:** (Это пересечение двух дорог)

**Воспитатель:** Все верно, перекресток - это пересечение дорог на одном уровне.

**Воспитатель:** А где пешеход должен переходить дорогу?

**Дети:** (По пешеходному переходу)

**Воспитатель**: Посмотрите, какие виды пешеходных **переходов** вы видите, и чем они отличаются друг от друга?

**Дети**: (Пешеходные **переходы бывают надземные**, наземные регулируемые, наземные нерегулируемые и подземные)

**Воспитатель:** Самые безопасные **переходы** – это надземные и подземные. В этих случаях ни машинам, ни пешеходам не нужно ждать друг друга.

Наземные пешеходные регулируемые **переходы** оборудованы светофорами и позволяют пешеходам видеть, когда можно двигаться по **переходу**(горит зеленый свет, а когда нужно пропустить поток проезжающих машин *(горит красный свет)*.

**-** А на нашем макете, какой вид пешеходного перехода?

**Дети:** (Наземный)

  **Игра: «Безопасный перекресток»**

**Вид игры:** настольная, дидактическая

**Цели и задачи игры**:

Продолжать учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Закрепить основы дорожной грамоты, способствовать развитию внимания, памяти, мышления.

**Правила игры:**

С помощью фигурок дети по заданию педагога разыгрывают различные дорожные ситуации на регулированном и не регулированном пешеходном переходе.

**Регулируемый перекресток:**

* остановиться на краю тротуара
* посмотреть на светофор на противоположной стороне дороги.
* дождаться зеленого сигнала светофора
* дождаться остановки всех машин
* посмотреть налево, направо, затем снова налево
* совершить переход, контролируя движение машин с обеих сторон

**Нерегулируемый перекресток**

* переходить дорогу надо по обозначенному пешеходному переходу, предварительно пропустив приближающиеся транспортные средства, следующие в прямом направлении
* остановится на краю тротуара
* убедитесь, что нет автомашин ни слева ни справа
* переходи нерегулируемый перекресток тогда, когда он хорошо просматривается в обе стороны и когда ближайшая машина находится на расстоянии не менее 60-70 метров

**Заключительная часть**:

**Рефлексия:**

**Воспитатель:**  Вам понравилось наше занятие?

 Что новоговы узнали?

Вы выполнили все задания, показали ваши знания по правилам дорожного движения. Какие вы молодцы, ребята!

Я уверена, что вы всегда будете сами соблюдать правила дорожного движения.

Сегодня вы были активными, внимательными. Я горжусь вами!