**Планирование проектной деятельности**

Группа старшая «Семицветики»

**Тема проекта:** «Новогодняя карусель»

**Вид проекта:** Познавательно – творческий, групповой.

**Длительность проекта**: краткосрочный

**Сроки проведения**: 2 недели (14.12.2020 – 25.12.2020)

**Воспитатель:**

Книжник М.Е.

**Продукт**: Оформление раздевалки и групповой комнаты по мотивам новогоднего утренника «Щелкунчик», украшение елки,

организация выставки семейных работ «Елочка пушистая».

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Итоговое мероприятие:** Новогодний утренник – театрализованное представление по мотивам сказки «Щелкунчик».

**Актуальность:** Родители не привлекают детей к изготовлению или выбору подарков, а дают уже всё готовое. А как детям узнать,

сколько ждать Новый год, какие подарки дарить, как вести себя на празднике, чем один праздник отличается от другого. Наш проект

поможет детям и родителям стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, полностью окунуться в  предновогоднюю

бурю эмоций и впечатлений.

**Проблемма**: Дети мало знают историю происхождения русских праздников, их традиции и обычаи. Данный проект направлен на

приобщение детей к народным праздникам и их особенностям проведения.

**Цель**: Создать условия для формирования представлений о Новом годе как весёлом и добром празднике, развитие познавательных и

творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Новогодняя карусель».

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширять знания детей о празднике;
2. Выделить его характерные особенности: атрибутика, отношение и настроение людей, правила поведения, традиции;

**Развивающие:**

1. Привлечь родителей к жизни группы и к подготовке к Новогоднему празднику;

2. Расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений о празднике, а также путём речевого творчества

детей.

**Воспитывающие:**

1. Воспитывать доброе, заботливое отношение к празднику и его героям;

2. Вызвать желание участвовать в подготовке к празднику.

**Ожидаемые результаты проекта:**

- проявление интереса к чтению сказок и просмотру «добрых, старых» мультфильмов про  Новый год;

- организация и создание предметно – игровой праздничной среды, оформление группы;

- проведение новогоднего утренника.

**1 этап**: **Организационный** ( подготовительный)

1. Определить тему проекта.
2. Сформулировать цели и задачи проекта.
3. Подбор наглядно – информационного материала для реализации проекта с привлечением родителей.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности, аудио и видео материала.
5. Подбор детской литературы для чтения и заучивания.
6. Подготовка консультаций для родителей.

Интеграция развивающих областей: Социально – коммуникативная, Художественно – эстетическая, Речевая, Физическая, Познавательное

развитие.

**2 этап: Основной** (реализация проекта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности.** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды)** | **Взаимодействие с родителями** |
| - Беседы с детьми : «Кто такой Дед Мороз», «Как мы празднуем Новый год», «Что такое Новый год», «Правила пожарной безопасности в Новый год», «История новогодней игрушки», «Интересные факты про Новый год», «Чудо природы – снежинка».  - Просмотр мультипликационных фильмов « Дед Мороз и лето», «Снеговик почтовик», «Щелкунчик», «Снежная королева», «Тимошкина елка» и др.  - Рассматривание картин и сюжетных картинок про зиму, Новый год. Знакомство с резиденцией Деда Мороза в Великом Устюге.  - Творческое рассказывание детей по темам: «Как мы наряжали елку», «Письмо Деду Морозу».  Беседы с детьми «Какие подарки дарит Дед Мороз». | Пословицы и поговорки о зиме, зимних месяцах, Новом годе.  Чтение художественной  литературы о зиме, зимнем празднике:  Э.Гофман «Щелкунчик», Г.Х.Андерсен «Снежная королева», С. Маршак «12 месяцев», р.н.с. «Морозко», «Снегурочка».  Рисование  «Новогодняя гирлянда», «Новогодняя игрушка».  Аппликация «Снегири прилетели», коллективная работа «Веселые снеговики».  Ручной труд «Символ года – Бычок» из бумаги.  Разучивание песен и стихов к новогоднему утреннику.  Прослушивание музыкальных произведений П.И.Чайковского к мультфильму «Щелкунчик».  Украшение групповой комнаты и раздевалки по мотивам сказки «Щелкунчик».  Украшение ёлки игрушками сделанными своими руками. | Организация СР/и «Новый год в детском саду», «Наряжаем елку» , «Прогулка в зимний лес», «Встречаем гостей».  Д/и «Собери узор», «Найди такой же», «Четвертый лишний», «Найди отличия».  П/и: «Два Мороза», «Снежинки и ветер».  Опытно – экспериментальная работа со снегом.  Работа с новогодними раскрасками. | Изготовление поделок, оформление выставки новогодних семейных работ «Ёлочка пушистая» в раздевалке.  Оформление выставки детских творческих работ.  Украшение группы по мотивам сказки «Щелкунчик».  Обогащение предметно развивающей среды под идею проекта.   Анкетирование родителей.  Беседы, консультации с родителями. |

**3 этап: заключительный.**

- участие в оформлении группы и раздевалки с поздравлениями;

- оформление выставки творческих семейных работ в раздевалке группы - «Ёлочка пушистая»;

- проведение новогоднего утренника - театрализованная постановка по мотивам сказки Э.Гофмана «Щелкунчик».