Управление образования Администрации муниципального района Туймазинский Республики Башкортостан

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4

с. Кандры муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

 Конспект НОД

Образовательная область:

«Художественно- эстетическое развитие»

Раздел: «Рисование»

 Тема: «Осенние листья**»**

 возрастная группа: младший возраст

 Выполнил

 воспитатель:

 Мухамедьянова Э.Р.

 категория первая

 педагогический стаж 25 лет

 2022г.

Цель: Расширять представление детей об осенних явлениях в природе через художественное творчество.

**Задачи:**

*Образовательная*

продолжать учить знакомить детей с цветами: желтый, красный: закреплять умение делать мазки

*Развивающая*

развивать мелкую моторику рук.

называть цвета – красный, желтый.

*Воспитательная*

воспитывать аккуратность при пользовании гуашью, желание работать рядом, не мешая товарищу.

вызвать эмоциональный отклик на мощь Ежику

**Материалы:**

букет осенних листьев в вазе, игрушка-ёжик, бумага для каждого ребенка, гуашь желтая, красная, кисти на каждого ребёнка, салфетки.

**Методические приёмы:**

словестный

игровая мотивация

наглядный

проблемная ситуация

творческая деятельность детей.

**Предварительная работа:**

наблюдение за листопадом на прогулке

рассматривание *(осенний букет в вазе)*

чтение художественной литературы об осени

заучивание стихотворения Токмаковой ***«Листопад»***

дидактическая игра ***«Признаки осени»***.

**ХОД:**

1. Игровой момент

Воспитатель — Ребята, вы слышите, к нам кто-то стучится? Посмотрите, кто же к нам пришёл? *(появляется игрушка-ежик)*

Дети -Ёжик.

Воспитатель -Давайте с ним поздороваемся.

Дети и воспитатель -Здравствуй, Ёжик!

Воспитатель — Ёжик, а почему ты такой грустный?

*(Воспитатель прикладывает мордочку ёжика к своему уху, создавая иллюзию того, что ёжик разговаривает)*.

2. Рассказ о том, где и как Ежик зимует

Воспитатель -Ребята, Ёжик грустный от того, что не успел построить себе норку. Зимой он будет спать и чтобы ему было тепло и уютно ему нужно много листочков, чтобы укрыться от холода и снега в своей норке. Вы хотите помочь Ежику?

Дети — Да!

Воспитатель — Тогда я сейчас вам расскажу из чего ежик делает свою норку. Вы хотите узнать?

Дети: -Да!

Воспитатель: — Норку Ёжик строит из опавших листьев, и делает это осенью. А кто знает, какое сейчас время года?

Дети – Осень

Воспитатель – Правильно, осень. Дети давайте вместе немного поиграем.

Физкульминутка: ***«Осенние листочки»***.

*(Дети сопровождают стихотворение соответствующими движениями.)*

Мы листики осенние.

На веточках сидели,

Дунул ветер — полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял,

Повертел их, покрутил и на землю опустил.

Воспитатель -. Посмотрите *(воспитатель обращает внимание детей на вазу с осенними листочками)*, какой осенний букет стоит у нас в вазе.

*(воспитатель подводит детей к букету из осенних листьев для рассматривания)*

3. Рассматривание осеннего букета

Воспитатель -Что это?

Дети -Листочки.

Воспитатель -Какие они?

Дети -Разные, красивые, желтые. *(разнообразные ответы детей)*

Воспитатель -Да, это листочки они красивые, яркие.

-Давайте и мы нарисуем ежику много листочков.

-Вы хотите нарисовать ежику много листочков?

Дети -Да.

Воспитатель: — Скажите, какого цвета листочки в нашем красивом осеннем букете?

Дети: -красные, желтые

Воспитатель: -Правильно, молодцы!

4. Рассматривание предметов для рисования *(гуашь, кисточка)*.

Воспитатель — Посмотрите, что я приготовила.

*(показывает детям гуашь, кисточки,)* Что это?

Дети: — краски, кисточки *(ответы детей)*

Воспитатель: -Для чего?

Дети: -Рисовать

Воспитатель: -Правильно, сегодня я хочу вам предложить нарисовать листочки для Ежика? Вы хотите?

Дети: — Да!

Воспитатель: — Давайте посмотрим какие краски я приготовила?

*(подводит детей к столам, где приготовлено все для рисования)*

Посмотрите и скажите, какого они цвета?

Дети — *(называют цвета)* -Красная, желтая

Воспитатель: — Молодцы, значит у нас листочки получаться разноцветные — красные желтые .

-Какие у на получатся листочки?

Дети *(примерные ответы)* — красные, желтые, разноцветные

5. Показ воспитателем "приёма примакивания".

Воспитатель: — Молодцы! Как хорошо вы знаете цвета красок!

- А теперь посмотрите, как можно нарисовать листочки

*(воспитатель показывает на примере одной краски)*

-Я беру в руки кисточку, обмакиваю ее в краску, затем приложу кисточку с краской на листок бумаги, затем еще раз, еще раз. Затем опять обмакну кисточку в эту же краску и еще нарисую много листочков. Сколько листочков у меня получилось.

Дети: — Много.

Воспитатель: — Какого цвета у меня листочки?

Дети называю цвет -Желтые!

Воспитатель: — Правильно, у меня много желтых листочков, а какого цвета листочки вы хотите нарисовать?

*(дети называют цвета)*

Воспитатель: — Покажите мне как вы будите рисовать.

*(дети имитируют процесс рисования листочков сухой кисточкой)*

Воспитатель: -Молодцы! Я думаю, что у вас все получится.

*(на столах разные краски, воспитатель предлагает выбрать ту краску, которой он будет рисовать)*

Воспитатель: -Какие листочки, Аня хочет нарисовать? и т. д (дети еще раз называют выбранную краску и распределяются по рабочим местам.

6. Выполнение работ детьми.

Включается грамм запись "Времена года"

Идет процесс рисования, воспитатель следит за процессом, оказывает индивидуальную помощь- тем детям кто затрудняется в рисовании.

7. Анализ детских работ.

Воспитатель -Какие вы молодцы! Сколько красивых листочков нарисовали.

Богдан, какие листочки нарисовал ты? А у тебя Дима? Максим?

Посмотрите, какая красивая осенняя поляна из листьев у нас получилась.

Давайте покажем, как наши листочки летят и кружатся.

*(дети имитируют движения — кружатся, приседают)*

Воспитатель: -А тебе Ежик, нравится полянка с осенними листочками?

Ежик: -Да, очень нравится, полянка такая красивая, что у меня сразу поднялось настроение.

8. Дети дарят свои работы Ёжику.

Воспитатель: — Ребята, а вы хотите подарить эти листочки Ежику?

Дети: — Да!

Воспитатель: -Ежик мы с детьми хотим подарить тебе эти листочки.

Ежик: -Спасибо ребятки, теперь я смогу построить себе норку.

9. Дети прощаются с Ёжиком.

Воспитатель: — Посмотрите, дети, как обрадовался Ежик, и я рада за вас, что мы смогли помочь Ежику, замечательная у него получиться норка.

Давайте попрощаемся с Ежиком

*(Дети прощается с Ежиком)*

До свидания!

**10. Итог:**

Воспитатель: -Ребятки, кто приходил к нам в гости?

Дети: -Ежик!

Воспитатель: -Что мы подарили Ежику?

Дети: — Листочки

Воспитатель: -Какие листочки

Дети -разные, разноцветные, желтые, красные и т. п.

Воспитатель: -А кто скажет, для чего Ежику листья?

*(ответы детей, если дети затрудняются воспитатель еще раз говорит, для чего Ежику листочки)*

Воспитатель: -Молодцы, дети, мне сегодня очень понравилось, как вы помогали Ежику! Рисунки у вас получились замечательные, вы так старалась, работали аккуратно. Молодцы!

-А сейчас давайте вместе немного потанцуем- воспитатель включает музыку на тему: ***«Осень»*** — дети танцуют совместно с воспитателем.