Душа ребенка – это росток.

Чтобы из семечка вырос цветок –

Много потратится сил и тепла,

Нежного слова, улыбок, добра!

Большое место в жизни детского сада занимают праздники, развлечения, КВН и досуги. Их дети ждут с нетерпением, готовятся к ним, придумывают костюмы, изготавливают эмблемы.

Я предлагаю вам сценарий КВНа экологической тематики. В нем объединены задания для проверки знаний детей, полученных на занятиях по развитию речи, ознакомлению с окружающей средой и изобразительной деятельности, которые проводились в течении всего учебного года с детьми старшего дошкольного возраста.

Я считаю, что КВН – это наиболее подходящая форма для диагностирования знаний в игровой форме, что является более приемлемым для детей дошкольного возраста.

Также в детях развиваются нравственные и морально-волевые качества, такие как умение устанавливать и поддерживать контакты, кооперироваться и сотрудничать, избегать конфликтных ситуаций, защищать братьев наших меньших, бережно относиться к природе. Особенно важно развивать все эти качества у детей-логопатов, поддерживая искренний интерес ребенка к окружающему миру.

Я буду рада, если предлагаемый материал окажется для вас интересным и полезным.

**Экологический КВН – «Знатоки природы».**

**(старшая и подготовительная группы).**

**Цель:**

* Закрепление знаний детей о природе;
* Закрепление знаний, полученных на занятиях по развитию речи и изобразительной деятельности;
* Развитие смекалки и эрудиции у детей;
* Развитие мелкой моторики пальцев рук;
* Установление более тесного контакта между детьми;
* Создание радостного, веселого настроения у детей.

**Оборудование:** эмблема команды на каждого ребенка, чистые листы, карандаши, рисунки с контуром птицы и зверя, картины художников-пейзажистов, картины И.Шишкина, муляжи овощей и фруктов, картинки природы с фенологическими ошибками, разрезанные карточки овощей и растений.

**Ход игры.**

Дети заходят в зал и садятся на стульчики.

**Педагог:** Привет, друзья!

Сегодня в зале большой и интересный день.

Мы начинаем наш веселый,

Любимый всеми КВН!

Нас солнца луч смешит и дразнит,

Нам нынче весело с утра!

Весна нам дарит звонкий праздник,

И главный гость на нем – ИГРА!

Итак, на нашем празднике сегодня – клуб веселых и находчивых! Тема сегодняшней игры – это природа и все, что с ней связано. Итак, мы начинаем КВН!

(Командам дается слово для приветствия).

**1-я команда - «Пчелки».**

Мы трудились целый день,

Собирать нам мед не лень.

Будем весело жужжать

И природе помогать.

**2 я команда – «Муравьи».**

Мы работаем с утра.

Дом нам строить уж пора.

Друг за друга мы горой,

Мы живем одной семьей.

**Педагог:** Разрешите представить вам наше жюри.

**1-й конкурс** **– (конкурс-разминка) – «Птицы».**

(Каждой команде задаётся вопрос, отвечают по очереди).

* Кто такие птицы? (Это друзья нашего детства . Это вестники весны. Птицы – наши помощники, защитники садов и огородов. Птицы – это часть родной природы. Это красота полета.
* Какая птица летает выше всех? (Орел).
* Какая птица не высиживает яйца? (Кукушка).
* Какая птица является санитаром леса? (Дятел).
* Какая птица носит фамилию известного русского писателя? (Гоголь).
* Какие птицы не летают? (Страус, пингвин, киви).
* Какие птицы наших лесов ночуют, зарывшись в снег? (Глухарь, тетерев, рябчик).
* В названии какой птицы входит профессия человека? (Птица-секретарь).

**2 конкурс – «Конкурс капитанов».**

**1-е задание:** Кто скажет больше ласковых слов?

**1-й капитан:** щенку, гусенице.

**2-й капитан**: котенку, лягушке.

**2-е задание:** Догадайся, как пройти?

* Впереди речка, вода. Как можно по ней пройти? (Надо её заморозить)
* Кто первым догадается и нарисует снежинку?

**3-е задание. Педагог:** По словесному портрету ты скажи нам, кто же это?

**1-й капитан:** Забияка и воришка, носит серое пальтишко,

На лету хватает крошки и боится серой кошки? (Воробей).

**2-й капитан:**

Распустила хвост жар-птица,

Он горит и золотится,

Из заморских к нам долин

Этот хвост принёс нам…(Павлин).

(Капитаны отгадывают по загадке и рисуют отгадки).

**3-й конкурс – «Художники».**

(Командам задаются вопросы. Кто правильнее ответит, тот и победит).

**1-я команда** – Назовите художников-пейзажистов.

(И.Левитан, А.Саврасов, И.Шишкин, В.Поленов, И.Грабарь).

**2-я команда -** Перечислите картины художника И.Шишкина.

(«Рожь», «Сосновый бор», «Утро в сосновом лесу», «Лесные дали», «Зима»).

**4-й конкурс –« Дорисуй картинку».**

(Командам выдаются листы с заданием – кто быстрее выполнит его).

**1-я команда** – Дорисуй эту птицу. (Дан контур птицы. Дети по своему усмотрению должны нарисовать птицу целиком).

**2-я команда** – Дорисуй этого зверя. (Дан контур животного. Дети по своему усмотрению должны нарисовать животное целиком).

В зале играет тихая музыка. Входит очень грустный Лесовичок.

**Лесовичок**: Здравствуйте, ребята! Со мной недавно беда приключилась: злая ведьма наслала на меня болезнь, от которой я все забываю, не помню, как некоторые растения в моем лесу называются? Ребята, вы поможете мне?

**5-й конкурс.** (Лесовичок загадывает загадки по очереди каждой команде. Победит тот, кто даст правильный ответ).

\*Злая, как волчица, \*Стоит в саду кудряшка-

Жжется, как горчица! Белая рубашка.

Что это за диво? Сердечко золотое.

Это же…(Крапива). Что же это такое? (Ромашка).

\*Я шарик пушистый, \*Белые горошки

Белею в поле чистом, На зеленой ножке. (Ландыш).

А дунул ветерок,

Остался стебелек. (Одуванчик).

**Лесовичок:** Спасибо вам, ребята! Вы спасли меня, теперь я знаю, какая трава мне поможет излечиться и снять с меня колдовские чары. Ребята, а вы знаете лесные правила? Ведь прежде, чем идти в лес, нужно ознакомиться с правилами поведения в лесу.

**Лесные правила.**

**1-й ребенок.** Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй,

Только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

**2-й ребенок.** Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки.

**3-й ребенок.** Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать,

Зря цветы не надо рвать!

**4-й ребенок.** Из рогатки – не стрелять,

Ты пришел не убивать!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

**5-й ребенок.** Здесь не нужно всех ловить.

Топать, хлопать, палкой бить.

Ты в лесу – всего лишь гость!

Здесь хозяин – дуб и лось.

**6-й ребенок.** Их покой побереги,

Ведь они нам не враги!

**Лесовичок:** Вот молодцы, ребята, теперь я вижу, что вы все знаете и умеете. Приходите к нам в лес, вы увидите много чудес.

Но там, ребятки, не шалите, а природу берегите!

**Физкультминутка – «Давайте сделаем вид, что…»**

(Все дети встают со своих мест и выполняют движения по заданию).

**Логопед**: Давайте сделаем вид, что…

1.Вы идете сквозь густой …туман.

2.Вы идете по …болоту.

3. Вам в лицо дует сильный …ветер.

4. Идет…дождь.

5.Вы как …цветок и он раскрывается солнышку навстречу.

**6-й конкурс – «Собери овощи на борщ, фрукты- на компот».**

(Дети по команде собирают овощи и фрукты, кто быстрее соберет, тот и выигрывает. 1-я команда – овощи, а 2-я команда – фрукты).

**7-й конкурс – «Найди ошибки».** (Участникам игры выдаются «картинки природы», в которых допущены фенологические ошибки. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее даст ответ).

**1-я команда** – Зима. Заяц серый. Листочки на деревьях.

**2-я команда** – Лето. Ёлка в снегу. Листья желтые.

**8-й конкурс – «Вершки – корешки».** (Командам выдаются два типа карточек: на одной нарисованы вершки (овощи, растения), на другой – корешки. Например, одуванчик, колокольчик, роза, ландыш, репа, лук, морковь, редиска. Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее соберет карточки).

**9-й конкурс – «Берегите воду».**

**Педагог:** Человек, запомни навсегда

Символ жизни на земле – ВОДА!

Экономь её и береги –

Мы ведь на планете не одни!

**Вопросы командам:**

\*Как же надо беречь воду? (Всегда закрывать кран. НЕ открывать кран слишком сильно, когда пользуешься водой, не допускать утечки воды, вовремя производить ремонт крана…). Побеждает та команда, которая дает более полный ответ.

**Педагог:** Ребята, вы молодцы! Вы настоящие знатоки природы, надеюсь, вы всегда будете соблюдать ее правила. На этом наша игра подошла к концу.

(Жюри подводит итоги. Награждаются победители)

**Педагог:** Ребята, а на прощанье давайте еще раз повторим, что должны знать все люди.

Знают все взрослые, знают все дети,

Что вместе с нами живут на планете…

**1-й ребенок:** Лев и журавль, попугай и лисица,

Волк и медведь, стрекоза и куница.

**2-й ребенок:** Белые рощи, лесные дубравы.

Реки, речушки, деревья и травы.

**3-й ребенок:** Синее море, лесной ручеек,

Все доверяют тебе, ЧЕЛОВЕК!

**Педагог:** Ты – самый умный, а значит в ответе

За всё живое, что есть на ПЛАНЕТЕ!

**Используемая литература.**

1. Арушанова А.Г., Ушакова О.С. «Придумай слово. Речевые игры и упражнения.»
2. Карнеева Е.Н. «Эти загадочные малыши»
3. Маневцова Л.М. «Мир природы и ребенок»