РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 46»

муниципального образования города Братска

665709, Иркутская область, г. Братск, ж.р. Энергетик, ул. Холоднова 7 , тел/факс 37-63- 42

Принято Утверждаю

Советом педагогов№1 Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 46»

Протокол №5 от 31.08.2022 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Юнусова

 Приказ №145 от 31.08.2022г.

**Адаптационная программа**

по развитию навыков «ручной умелости», художественных и творческих способностей дошкольников в соответствии ФГОС ДО

**Автор:**

*Воспитатель*

*Кабанова Надежда Сергеевна*

**г. Братск - 2022 г.**

**Пояснительная записка**

     Рабочая программа «Волшебный мир лепки» разработана в соответствии с дополнительной образовательной программой для детей дошкольного возраста

     Содержание программы направлено на:

-обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;

-развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству;

-создание условий для накопления ребёнком двигательного и практического опыта;

-развитие навыков «ручной умелости»;

-развитие механизмов, необходимых для овладения письмом в школе.

Авторская программа «Волшебный мир лепки» ориентирована на возраст детей 5-6 лет, срок реализации-1 год. Программа реализуется в ходе образовательной деятельности и предусматривает 36 периодов образовательной деятельности (1 раз в неделю, в среднем 4 занятия в месяц).

Продолжительность образовательной деятельности для детей составляет 10 минут.

Форма реализации программы - групповая.

**Цель программы** - способствовать развитию навыков «ручной умелости», а так же развитию художественных и творческих способностей дошкольников.

**Задачи программы**:

*Обучающие:*

-создать у детей интерес к лепке из солёного теста;

-познакомить детей со свойствами материала;

-научить детей владеть различными материалами и приспособлениями, необходимыми для изготовления изделий из солёного теста;

-обучить приёмам лепки из солёного теста;

-обучить навыкам экспериментирования с художественными материалами, технике росписи гуашью.

*Развивающие*:

-развивать мелкую моторику рук;

-развивать речь;

-расширять кругозор;

-развивать наблюдательность;

-развивать эстетический вкус;

-содействовать развитию творческого воображения, фантазии.

*Воспитательные:*

-воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, умение доводить начатое дело до конца;

-воспитывать у ребёнка умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

**Новизна программы**

     В последние годы солёное тесто стало очень популярным материалом для лепки. Тесто - это такой материал, который более удобен для лепки. Он мягкий и для ребёнка представляет больший интерес, чем пластилин. Поэтому в работе с детьми 2-3 лет целесообразно использовать солёное тесто. Поделки из теста древняя традиция, им находится место и в современном мире, ведь сейчас ценится всё экологически чистое и сделанное своими руками. Тесто - материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Работа с ним доставляет удовольствие и радость.

**Отличительная особенность программы**

     Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является тесна связь тестопластики с игрой. Объёмность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация образовательной деятельности в виде игры углубляет интерес у детей к лепке, расширяет возможность общения со взрослыми и сверстниками. Так же занятия по тестопластике тесно связаны с ознакомлением с окружающим, с обучением родному языку, с ознакомлением с художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами. Создание ребёнком даже самых простых поделок.

**Особенности организации образовательного процесса**

     Программа включает развивающие занятия для детей, в которых используется комплекс упражнений и игр, направленный на развитие общей и мелкой моторики с использованием мелких предметов, а так же продуктивной и познавательно - творческой деятельности. В основу программы заложено формирование у ребёнка сенсомоторной координации согласованного действия рук и глаз. Изучая всевозможные предметы, трогая и ощупывая их руками, ребёнок приходит к пониманию причинных связей. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счёт постоянной смены видов деятельности и переключения внимания.

В программе использованы три этапа развития творчества дошкольников по тестопластике.

Каждый этап имеет свои особенности и творческие задачи.

*Начальный этап - «Знакомство с мукой и солью. Путешествие в мир тестопластики».*

**Цель:** ознакомление и обучение. Накопление творческого опыта детей.

**Задачи начального этапа:** заинтересовать детей перед новым материалом; познакомить дошкольников с особенностями лепки из солёного теста.

На этом этапе дети знакомятся с возможностями солёного теста, инструментами и дополнительными материалами, их назначениями.

*Промежуточный этап - «Увлекательная тестопластика»*

**Цель:** развитие. Приобретение детьми творческого опыта в изготовлении изделий из солёного теста.

**Задачи:** развивать способность детей изменять и преобразовывать свои поделки; побуждать создавать выразительные образы, самостоятельно выбирать инструменты и дополнительные материалы, способы и приёмы лепки.

*Завершающий этап- «Я- сам!»*

**Цель:** Творчество. Развивать способности самостоятельно создавать выразительные образы в лепке из солёного теста, отличающиеся оригинальностью, вариативностью, гибкостью.

**Задачи:** поощрять творческую активность детей, инициативу и самостоятельность; развивать целеустремлённость и настойчивость в поиске решения проблем.

**Требования к результатам освоения программы**

*К концу года дети должны знать:*

-приёмы в лепке: скатывание прямыми и круговыми движениями; расплющивание, соединение, защипывание, оттягивание, сглаживание, присоединение, прижимание;

-инструменты и приспособления для лепки;

-правила техники безопасности при работе с инструментами и красками;

-правила оборудования рабочего места.

*К концу года дети должны уметь:*

-отламывать от большого куска теста небольшие кусочки;

-скатывать куски теста круговыми движениями рук в шарики;

-раскатывать куски теста прямыми движениями рук в столбики, колбаски;

-последовательно и правильно соединять элементы при изготовлении законченной работы;

-пользоваться инструментами и приспособлениями, необходимыми при изготовлении изделий из солёного теста;

-соблюдать технику безопасности;

-уметь работать в коллективе.

**Литература**

1.         Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.

2.         Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов. – М.: Мозаика – Синтез, 2005.

3.         Лыкова И.А. Лепим, фантазируем, играем. Книга для занятий с детьми дошкольного возраста. М.: ТЦ «Сфера», 2000.

4.         Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа, - М.:

«КАРАПУЗ\_ДИДАКТИКА»,2009

5.         Халезова Н.Б. и др. Лепка в детском саду: Кн. для воспитателя дет. сада / Н.Б. Хананова И.Н. Соленое тесто. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА,2006. – 104 с.: ил. – (Золотая библиотека увлечений).

6.      Колдина Д.Н. «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет». М.: Мозаика-Синтез, 2008.

**Приложение**

**Комплексно-тематическое планирование**

                                               **Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |      **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Веселый комочек | 1.     Познакомить с лепкой из солёного теста, с его особенностями (солёное, мягкое).2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |
| 2. | Улитка-цветной домик | 1.     Продолжать учить детей из солёного теста. Упражнять в умении раскатывать столбик.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |
| 3. |     Колобок | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Учить облеплять шарик, делать ему глазки и рот из крупы, создавая образ колобка.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |
| 4. | Мой весёлый, звонкий мяч… | 1. Продолжать лепить из солёного теста.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3. Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |

                                                 **Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Накормить птичку | 1.     Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого, учить выполнять движения за воспитателем.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |
| 2. | Грибы на пенёчке | 1.     Продолжать учить лепить из солёного теста. Упражнять в умении раскатывать столбик.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.4.     Учить пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки. | Конспект воспитателя. |
| 3. | Зёрнышки для мышат. | 1.     Упражнять детей в отрывании маленького кусочка от большого.2.     Развивать чувство формы, творческое воображение. Мелкую моторику, речь.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.4.     Учить пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки. | Конспект воспитателя |
| 4. | Крендельки | 1.     Учить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.2.     Развивать творческую фантазию детей в процессе лепки, гибкость пальцев рук.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. |  Конспект воспитателя |

                                           **Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Разноцветные бусины(1-е занятие) | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста. Учить нанизывать их на толстую проволоку.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.  | Конспект воспитателя |
| 2. | Разноцветные бусины(2-е занятие) | 1.     Учить расписывать бусины гуашью.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Вызвать желание сделать необычные, красивые бусины. | Конспект воспитателя |
| 3. | Ягодки на тарелочке(1-е занятие) | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста разными способами.2.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.3.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.  | Конспект воспитателя |
| 4. | Ягодки на тарелочке(2-е занятие) | 1.     Учить расписывать ягодки гуашью.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. |  Конспект воспитателя |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Заборчик для телёнка(1-е занятие) | 1.     Учить лепить из частей, делить кусок на части, раскатывать колбаску прямыми движениями ладоней.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |
| 2. | Заборчик для телёнка(2-е занятие) | 1.     Продолжать учить раскрашивать готовое изделие гуашью2.     Формировать навыки аккуратности при раскрашивании.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |
| 3. | Новогодние игрушки(1-е занятие) | 1.     Учить детей моделировать разные ёлочные игрушки из солёного теста (путём выдавливания фигурок формочками).2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Учить пользоваться инструментами и приспособлениями для лепки. | Конспект воспитателя |
| 4. | Новогодние игрушки(2-е занятие) | 1.     Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью.2.     Вызвать желание сделать необычные, красивые игрушки для ёлки. | Конспект воспитателя |

 **Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Гусеничка(1-е занятие)      | 1.     Учить лепить из частей, делить кусок на части, выдерживать пропорции по величине, плотно соединять их.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Закреплять технические приёмы лепки. | Конспект воспитателя |
| 2. | Гусеничка(2-е занятие) | 1.     Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью.2.     Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия. | Конспект воспитателя |
| 3. | Морковка для зайчат(1-е занятие) | 1.     Продолжать учить раскатывать комок теста, удлинять, заострять кончик столбика, сплющивая пальцами.2.     Воспитывать бережное отношение к зайке.3.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. | Конспект воспитателя |
| 4. | Морковка для зайчат(2-е занятие) | 1.     Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью.**2.**Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия. | Конспект воспитателя |

 **Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Витаминки | 1.     Продолжать учить раскатывать комок теста круговыми движениями рук.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |
| 2. | Подарок для папы(1-е занятие) | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста, вырезать изделие с помощью формочек.2.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста, вырезать изделие с помощью формочек.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |
| 3. | Подарок для папы(2-е занятие) | 1.     Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью.2.     Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия. |  Конспект воспитателя |
| 4. | Я пеку, пеку, пеку…  | 1.     Учить лепить угощение из солёного теста. Показать разнообразие мучных изделий: печенье (круглые диски), пряник (полусфера), бублик (кольцо).2.     Развивать чувство формы, пропорций, согласованность в работе обеих рук.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Подарок для мамы(1-е занятие) | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста, вырезать изделие с помощью формочек.2.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста, вырезать изделие с помощью формочек.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |
| 2. | Подарок для мамы(2-е занятие) | 1.     Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью.2.     Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.3.     Вызвать желание сделать необычные, красивые подарки для мам. |  Конспект воспитателя |
| 3. | Цыплёнок(1-е занятие) | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста, вырезать изделие с помощью формочек.2.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста, вырезать изделие с помощью формочек.3.     Воспитывать интерес к лепке из солёного теста.  | Конспект воспитателя |
| 4. | Цыплёнок(2-е занятие) | 1.     Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью.2.     Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.  | Конспект воспитателя |

                                                      **Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Снеговик | 1.     Учить детей отражать впечатления, полученные от зимней природы.2.     Развивать художественно-творческие способности.3.     Закреплять знакомые приёмы лепки. | Конспект воспитателя |
| 2. | Сороконожка | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста выразительные образы живых существ.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Закрепить правила техники безопасности при работе с инструментами. | Конспект воспитателя |
| 3. | Черепаха | 1.     Развивать у детей познавательный интерес к природе.2.     Совершенствовать умения детей расплющивать, сплющивать тесто, создавая изображения в полуобъёме.3.     Развивать мелкую моторику рук. | Конспект воспитателя. |
| 4. | Лепка по замыслу. | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста.2.     Учить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.3.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.  | Конспект воспитателя |

 **Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Неваляшка | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.  | Конспект воспитателя |
| 2. | Цветик -семицветик(1-е занятие) | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Воспитывать бережное отношение к цветам. | Конспект воспитателя |
| 3. | Цветик -семицветик(2-е занятие) | 1.     Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью.2.     Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия.  | Конспект воспитателя |
| 4. | Лепка по замыслу | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста.2.     Учить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.3.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.  |  Конспект воспитателя |

                                                 **Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Пушистые тучки | 1.     Учить создавать образ тучки пластическими средствами.2.     Отрывать и отщипывать кусочки разного размера и прикреплять его к фону.3.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.  | Конспект воспитателя |
| 2. | Вот такие ножки у сороконожки | 1.     Продолжать детей учить раскатывать «колбаску» прямыми движениями ладоней.2.     Создавать выразительный образ сороконожки в сотворчестве с педагогом; прикреплять ножки к туловищу, выполненному воспитателем.3.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.  | Конспект воспитателя |
| 3. | Тарелка для каши. | 1.     Продолжать учить детей лепить предмет округлой формы, совершенствовать навык расплющивания его.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.3.     Воспитывать интерес к процессу лепке из солёного теста. | Конспект воспитателя |
| 4. | Лепим чашку. | 1.     Продолжать детей учить раскатывать «колбаску» прямыми движениями ладоней.2.     Развивать интерес к процессу лепки из солёного теста. | Конспект воспитателя |

**Июль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Бублики-баранки | 1.     Лепка баранок: раскатывание колбасок и замыкание их в кольцо, обыгрывание лепных изделий после просушки- нанизывание бубликов на связку-верёвочку.2.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. | И.А. Лыкова, стр. 54 |
| 2. | Самолёт | 1.     Продолжать учить детей раскатывать на дощечке движениями вперёд-назад столбики из теста и соединять их.2.     Учить детей сопровождать слова стихотворения соответствующими действиями.3.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. | Д.Н. Колдина, стр. 24 |
| 3. | Солнечные лучики(1-е занятие) | 1.     Побуждать детей создавать образ солнца, продолжать учить лепить лучики (колбаску) путём прямого движения ладоней.2.     Воспитывать интерес к процессу лепки из солёного теста. | Конспект воспитателя |
| 4. | Солнечные лучики(2-е занятие) | 1.     Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью.2.     Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия. | Конспект воспитателя |

                                                **Август**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Программное содержание** | **Литература** |
| 1. | Божья коровка(1-е занятие) | 1.     Закреплять умение раскатывать комочки теста круговыми движениями с получением колобка, а затем сплющивать.2.     Формировать наблюдательность, способность сосредотачиваться на поделке, замечать округлую форму и характерные признаки (голова, брюшко, точки на крылышках).3.     Воспитывать любовь к окружающему, уметь видеть прекрасное во всём многообразии. | Конспект воспитателя |
| 2. | Божья коровка(2-е занятие) | 1.     Продолжать учить расписывать готовое изделие гуашью.2.     Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готового изделия. | Конспект воспитателя |
| 3. | Поляна сказок(коллективная работа) | 1.     Закреплять технические навыки приёмов лепки.2.     Учить создавать общую сюжетную композицию.3.     Развивать творческое воображение, связную речь при составлении сказки, интонационную выразительность речи.4.     Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм. | Конспект воспитателя |
| 4. | Лепка по замыслу | 1.     Продолжать учить детей лепить из солёного теста.2.     Учить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, точно передавать задуманную идею при выполнении изделия.3.     Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику рук. | Конспект воспитателя |

 **Методика проведения обследования уровня освоения программного материала**

Педагогическая диагностика проводится во время образовательной деятельности.

**Цель обследования:** определить уровень освоения программного материала.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Задание** |
| 1. | Знает свойства пластических материалов, понимает, какие предметы можно лепить.Умеет аккуратно пользоваться тестом. | Предложить детям тесто и сделать из него подарок кукле Кате (мяч, баранку, витаминки и др.). |
| 2. | Умеет лепить предмет по образцу из 1-3 частей одинаковой и разной формы, используя ранее усвоенные приёмы и способы. | «Слепи свою любимую игрушку».Предложить ребёнку самостоятельно слепить по образцу предмет, из 1-3 частей одинаковой и разной формы (шар, колбаска, конус- что получится). |
| 3. | Умеет задумывать содержание лепки, доводит замысел до конца, использует разные приёмы лепки. |  «Лепка по замыслу». Предложить детям вылепить предмет по собственному художественному замыслу. |
| 4. |  Умеет лепить и украшать предмет по замыслу. | «День рождения куклы Кати».Предложить детям сделать подарок и украсить изделие с помощью дополнительного материала. |

Результаты мониторинга образовательного процесса заносятся в общую таблицу, где указываются все результаты уровня овладения необходимыми навыками и умениями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребёнка | Критерий 1 | Критерий 2 | Критерий 3 | Критерий 4 |
| 1. |   |   |   |   |   |

**Оценка уровня освоения ребёнком программного материала**

2 балла (часто):

- проявляющаяся характеристика является устойчиво сформированной, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребёнка, успешности или неуспешности предыдущей деятельности и т.д. (высокий);

1 балл (иногда):

- характеристика предполагает периодическое проявление, зависящее от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребёнка и т.д. (средний уровень);

0 баллов (крайне редко):

- данная характеристика не сформирована, а её появление носит случайный характер (низкий уровень).

**Технические средства обучения**1.      Магнитофон, ноутбук.

**Оборудование**

Тесто для лепки

Фартук

Краски-гуашь 6 цветов

Кисточки щетина для клея №5

Кисточки пони № 5, № 3

Клей ПВА

Пищевые красители

Набор для детского творчества

Цветной картон для творчества А4

Салфетки

Поделочный картон

Муляжи фруктов и овощей.

**Материал для приготовления соленого теста:**

**Для приготовления простых фигурок:**

200г муки

100г соли

125мл воды

Смешиваем муку и соль в миске, постепенно добавляем теплую воду и замешиваем тесто, которое должно быть достаточно крутым и не липнуть к рукам.

**Для лепки изделий, которые сушат на воздухе**

200г муки

200г соли

2ст.л. обойного клея

125мл воды

Готовим тесто так же, только к муке и соли добавляем обойный клей.

 **Основные этапы работы с соленым тестом**

сушка изделий

Можно сушить двумя способами – на воздухе и в духовке.

Обжиг в духовке

Противень закрыть фольгой, фольгу смочить холодной водой. В духовке газовой плиты изделия сушат при t 50С – 80С с приоткрытой дверцей 3 часа, в духовке электроплиты – 6 часов.

Сушка на воздухе

Если нет возможности высушить в духовке, можно зимой сушить изделия на батарее, летом – на освещенном солнышком месте. Сушатся изделия приблизительно неделю.

декорирование

Придать поделке законченный вид, украсить ее можно с помощью природных материалов – листиков, веточек, колосков, сухих цветочков. Чтобы вдавить в тесто природные материалы,    их надо прижать к увлажненному тесту  пальцами,   а          для    плоских        поделок      осторожно прокатать сверху валиком. Можно впечатать в сырое тесто или приклеить к готовым изделиям бусины, блестки, пуговки, нитки, цепочки, пружинки, болтики, винтики, гаечки, тесьму, кружева, ленты и пр.