Конспект занятия по конструированию в средней группе

«Наш друг с Арктура»

Автор: Демидова Елена Николаевна, воспитатель

МБДОУ «Детский сад №14» г. Усинска

Конспект занятия по конструированию в средней группе

«Наш друг с Арктура»

Цель: формирование умения детей строить модели космической ракеты из конструктора Лего.

Задачи:

• развитие конструктивных навыков и умений;

• формирование у ребенка познавательной и исследовательской активности;

• развитие мышления и умения анализировать предмет, выделяя его характерные особенности, основные функциональные части, устанавливать связь между их назначением и строением;

• формирование умения действовать в соответствии с инструкциями педагога и передавать особенности предметов с помощью ЛЕГО конструктора, работать по схемам.

• развитие творческих способностей, креативности и эстетического вкуса;

• воспитание самостоятельности и уверенности в себе;

• воспитание взаимопомощи, доброжелательного отношения друг к другу,

Оборудование:

• Ноутбук, интерактивная доска

Материал:

* Раздаточный наборы кирпичиков ЛЕГО-конструктора, схемы построек;
* Демонстрационный: презентация

Ход занятия:

Педагог:

Земля – наш с вами общий дом

На ней мы весело живем!

Ищем, строим и играем!

И науки постигаем.

Строим, строим каждый день!

Строить нам совсем не лень!

Звуки сирены, взрыва

Педагог: Ребята, что произошло? Что взорвалось, я ничего не поняла?

Дети смотрят на экран, кадры крушения инопланетного корабля.

Дети: Мы видели, что что-то взорвалось… какой-то летательный аппарат.

Презентация

Инопланетянин: Я приветствую вас жители зеленой планеты!

Педагог: Ребята, какой у нас необычный гость, давайте его тоже поприветствуем.

Педагог и дети: Мы приветствуем Вас, Инопланетянин!

Педагог: Кто Вы и что с вами случилось?

Инопланетянин: Я – Валли, ученый с планеты Арктур , летел к вам с дружеским визитом, но неожиданно при заходе в стратосферу Земли мой космолет взорвался, я чудом уцелел… что мне делать? Как мне вернуться домой?

Педагог (советуется с детьми): Ребята, чем мы можем помочь Валли?

Ответ детей: Давайте построим ему космический корабль из ЛЕГО -конструктора.

Педагог: Не волнуйтесь, уважаемый Валли, наши дети-отличные строители, они тебе помогут! Да, ребята?

Инопланетянин: Какие строители, кто такие дети? Где они?

Педагог: Вот они!

Инопланетянин: Они такие маленькие – как они мне помогут?

Педагог: Да, они еще дети, но их смело можно назвать инженерами-конструкторами, строителями Лего. Давайте доверимся юным жителям Земли и посмотрим, что из этого получится?

Инопланетянин (радуется): Да, да, да… я в вас верю! Начинайте строить звездолет для меня!

Педагог: Ребята. Вам предстоит нелегкая задача построить космическую ракету!

А кто знает, из каких частей состоит ракета? (смотрим на картинку)

Будем строить космическую ракету по схеме, а я вам помогу! Справитесь?

Дети хором: Да!

Педагог: Тогда прошу вас пройти к рабочим местам и приступить к выполнению задачи!

Дети: Мы готовы!

Звучит музыка. Идет строительство ракеты из ЛЕГО-конструктора.

Дети: Уважаемый гость, примите нашу работу. У нас готовы уже звездолеты!

Инопланетянин: Спасибо, дорогие земляне! Я никогда не забуду вашей дружеской помощи и поддержки!

Педагог: Валли, Вам нравится наша модель?

Инопланетянин: Очень! Тогда на одной из ракет полечу я, а на остальных вы к нам в гости прилетайте!

Педагог: Спасибо, Вам Валли за идею и приглашение!

Педагог: Ну, что к запуску все готово?

Дети: Да! Да! Да!

Педагог: перед тем, как мы отправим нашего гостя, давайте сами испытаем наши космические корабли! Согласны?

Дети: Да!

Педагог: Тогда всем приготовиться к запускам наших ракет!

Обратный отсчет!

5, 4, 3, 2, 1 – вот и в космос мы летим (на каждую цифру хлопки, после соединить руки углом над головой)

Мчит ракета быстро

к звездочкам лучистым (бег по кругу)

Вокруг звезды мы облетели,

выйти в космос захотели (бег в рассыпную)

В невесомости летим,

в иллюминаторы глядим (руки над бровями)

Только дружных звездолет,

может взять с собой в полет! (встать в круг)

Педагог: Ну, что ж, все в порядке! Наши ракеты успешно прошли испытания!

Педагог: Валли, внимание, готовьтесь к отправке!

Инопланетянин: я готов! Уважаемые Лего-строители, благодарю вас за помощь и поддержку! Я расскажу о вас всем жителям своей планеты! Счастья вам! До встречи!

Все вместе: До свидания!

Дети смотрят на экран. Идет обратный отсчет. Видео взлета ракеты.

Дети кричат: Ура!

Педагог: Ну, что ребята, наш Инопланетянин улетел?

Дети: Улетел!

Педагог: Мы с вами ему помогли? Ребята, возьмите, пожалуйста себе по одной ракете. Если все получилось и все понравилось, то возьмите зеленую ракету, если было трудно или что-то не получилось, то возьмите красную.

Дети берут ракеты и отвечают, что именно им понравилось? Вам было трудно?

Педагог: Вы сегодня большие молодцы! Такое важное дело сделали! Спасибо всем за работу!