Конспект интегрированного занятия в средней группе на тему:

«День народного единства»

Автор: Демидова Елена Николаевна,

МБДОУ «Детский сад №14» г. Усинска,

 воспитатель

**Интегрированное занятие на тему:**

**«День народного единства» в средней группе**

**Интеграция образовательных областей:**социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, двигательная деятельность, музыкальная деятельность

**Цель:** формирование представления детей о празднике День народного единства, понятие о России, как о многонациональном государстве, народы которого проживают в дружбе и согласии между собой.

 **Задачи:**

* Воспитывать любовь и уважение к Родине, проживающим народам
* формировать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.
* Развивать слуховое внимание и память.

**Оборудование и материалы:**для коми народных игр:маска медведя**,** оленьи рожки, палочка, музыкальный центр, малярный скотч, игрушка Буратино, шаль.

**Ход занятия**

Воспитатель: Собрались все дети в круг,

 Я твой друг и ты мой друг.

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся!

Давайте сыграем в нашу любимую игру «Не сердись, а улыбнись», чтобы у нас у всех было хорошее настроение.

***В*:**        Ребята, сегодня к нам опять пришел в гости Буратино. Здравствуй, Буратино! Ты опять в школу боишься идти?

Б: Нет! В школу я уже ходил, там сказали, что скоро будет праздник День народного единства! А что это за праздник, я прослушал… Очень вас прошу, расскажите мне пожалуйста об этом празднике?

***В*:**Ну что же ребята, Поможем Буратино?

***Дети****:* Да!

***В*:** Ребята и ты Буратино, послушайте, я вам расскажу. 4 ноября вся наша страна будет отмечать праздник День народного единства.

- А кто знает, как наша страна называется? *(ответы детей) Не знаете, тогда я вам скажу, наша страна называется Россия.*

-А люди, которые живут в России - россияне. Мы все с вами *Россияне. Повторим все хором!*

 А вы любите страну, в которой мы живем? *(ответы детей)*.

***В:***Конечно, мы все любим нашу страну, просто потому, что мы в ней живем и в ней живут наши родные, наши друзья. Ведь Россия – наша родина, мы здесь родились! У нас всех она одна. Наша Родина очень большая, красивая и богатая.

Давайте немного поиграем, узнаем, какая еще у нас страна.

***Физ. минутка***

- В нашей стране горы высокие

*(руки вверх на носочках)*

- Реки глубокие

*(приседание)*

- Степи широкие

*(руки в стороны)*

- Леса большие

*(руки описывают круг)*

- А мы ребята вот такие

*(большой палец вверх)*

***В:***Ребята, в нашей стране живут люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, чуваши, башкиры, дагестанцы, мордва, коми, удмурты и много-много других народов. Разные народы населяют Россию, но всех они живут дружно, как большая дружная семья. Поэтому нельзя сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

Давным-давно нападали на нашу страну враги, но все жители нашей страны объединились и одолели врагов! Вот в честь этого и праздник такой придумали - День народного единства. Он еще раз всем нам напоминает, что в нашей стране – России, все народы живут дружно, в согласии и всегда жили. Если даже враг захочет напасть на нашу страну, все жители снова объединятся, и одолеют врага. Помните, как в сказке было, все прутики в венике, когда они вместе не сломать, а поодиночке легко. И у нас в группе, все ребята разные, разных национальностей, но живут очень дружно!

Ребята, совсем недавно у девочек нашей группы был День рождения, и мы их с вами поздравляли. Кого мы поздравляли?

 Ответы детей: Да! Таню и Машу!

Воспитатель: А сколько лет вам исполнилось, девочки?

Таня и Маша: 4 года.

Воспитатель: Представляете, у нашей с вами Республики, в которой мы живем, тоже недавно был День рождения! Ей исполнилось 100 лет! А кто помнит, как называется республика, в которой мы живем?

Дети: Коми.

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

А кто знает, как называются коренные жители нашей республики, то есть те, кто жил здесь с давних-давних лет? Они тоже называются коми. И взрослые и дети - все они коми. А чем все дети любят заниматься?

Ответы детей: Играть!

В. : Конечно же играть! Я знаю, что и вы у меня тоже очень любите играть в разные игры! А хотите, мы с вами поиграем в коми народные игры?!

**Ловля оленей (Коръясос куталом)**

Среди играющих выбирают двух пастухов, остальные участники — олени. Они становятся внутри очерченного круга. Пастухи находятся за кругом, друг против друга. По сигналу ведущего «Раз, два, три — лови!» пастухи по очереди бросают мяч в оленей, а те убегают от мяча. Олень, в которого, попал мяч, считается пойманным. После четырех-пяти повторений подсчитывается количество пойманных оленей.

Правила игры. Игру надо начинать, только по сигналу. Бросать мяч можно только в ноги играющих. Засчитывается прямое попадание, а не после отскока.

**Стой, олень! (Сувт, кор!)**

Играющие находятся в разных местах площадки (границы ее обозначены). Выбирается пастух. Получив палочку, он становится на середине площадки.

После сигнала «Беги, олень!» все разбегаются по площадке, а пастух старается догнать кого-нибудь из играющих, коснуться его палочкой и сказать: «Стой, олень!». Тот, кого коснулась палочка, отходит в сторону. Игра заканчивается, когда пастух поймает пятерых оленей.

Правила игры:

Разбегаться можно только по сигналу «Беги, олень!». Осаленные отходят в условленное место. Салить надо осторожно.

**Слеующая игра называется «**В медведя**».** (Ошкысь)

Выбирают медведя по жребию, остальные – сборщики ягод. Медведь на четвереньках в центре круга. Его накрывают шубой. Сборщики ходят по кругу, собирая ягоды и при этом поют

 Мишка, мишка, медведь

 Собираем мы бруснику

 Мишка, мишка, медведь

 Собираем голубику

 Ягодки берем, медведю не даем.

После слов «Не даем» медведь сбрасывает шубу и ловит сборщиков ягод. Кого поймали, становится медведем, если никого не поймали, то медведь остается тот же. Его укрывают покрывалом.

Было всем нам весело, медведь не смог догнать,

Пойдем опять в лес ягоды собирать.

В.: Набегались? Устали? Тогда давайте присядем.

Мы сейчас играли с вами в «Ловлю оленей», «Беги олень».

А как вы думаете, почему коми-народ придумал игры про оленей? Кто вспомнит, кем были коми, каких животных они разводили? Правильно, они разводили оленей, то есть были оленеводами. Огромные стада оленей паслись в тундре, а коми жители жили в домах, которые называются чум. Чтобы не замерзнуть холодными северными зимами, коми народ шил себе одежду из меха оленей – она называется малица, а также обувь – пимы.

Мы очень дружно с вами поиграли, а теперь давайте споем песню, которая так и называется «Песенка друзей».

В.: Буратино, теперь ты понял, что это за праздник такой, День народного единства?

Тебе понравилось у нас в гостях?

Б.: Да, вы мне очень понятно объяснили.

А вы ребята, теперь знаете о празднике День народного единства? Что он означает?

Что вам больше всего понравилось?