**Тема проекта «Дары леса»**

**Тип проекта:** познавательно-творческий

**Вид проекта:** групповой, среди детей подготовительной группы

**Время проведения:** 26.09.22. – 31.09.22. (*краткосрочный проект*)

**Автор проекта:** учитель-логопед **Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет) с ТНР, родители, учитель-логопед.

**1.Проблема.**

Недостаточный объем знаний и представлений у дошкольников с ТНР о съедобных / несъедобных грибах и ягодах.

**2.Актуальность.**

 В сфере дошкольного образования на сегодняшний день особое значение приобретает не только укрепление физического здоровья детей и интеллектуальное развитие, но и воспитание нравственных основ личности, привычки к здоровому образу жизни.

Формировать у дошкольников перечисленные качества возможно через воспитание любви к природе, умения видеть, понимать и беречь красоту окружающего мира. Ознакомление с природой является одним из  средств   всестороннего развития и воспитания.

 Направленность проекта - изучение природы в осенний период времени.

**3.Цель проекта.**

Расширить знания детей по теме «Дары леса», как о ценном объекте в экологии.

**4.Задачи проекта.**

*1.  Анализ знаний и представлений дошкольников, анализ развивающей среды кабинета:*

- Проанализировать знания, представления воспитанников по данному вопросу.

- Оценить состояние развивающей среды логопедического кабинета по теме.

- Интерпретировать полученные результаты.

*2. Сбор материалов ( развивающая среда )*

- Изучить имеющиеся литературные источники по данному вопросу.

- Подобрать наглядный материал, стихи, загадки,  рассказы,  дидактические игры по теме.

*3. Проведение различных мероприятий*

- Разработать  методический  и практический материал по проекту.

- Провести исследования  для более глубокого изучения  материала.

-Закрепить полученные знания в процессе  самостоятельной  и совместной деятельности.

- Оформить  вместе  с детьми собранную информацию по теме,  в виде  фильма (презентации).

**5. Продукт проекта:**

Создание  фильма (презентации) о грибах и ягодах (тема «Дары леса»).

**6. Этапы проекта**

6.1.**Организационный этап.**

* Подбор наглядных и дидактических материалов: тематические картинки, репродукции картин по теме, настольно-дидактические игры, лото, картинки-пары, плакаты и др.
* Подбор литературы и предварительное чтение: стихотворений, рассказов, загадок по теме.
* Подготовка материалов для организации творческой и познавательной деятельности: материалы для создания фильма  по теме проекта, предметы для исследования в процессе экспериментирования, атрибуты для дидактических игр.
* Подмор методических рекомендаций и консультаций для родителей.

6.2. **Планирование деятельности в проекте по образовательным областям.**

Познавательное развитие:

* Уточнять и систематизировать знания детей о лесных ягодах и грибах.
* Закреплять представления о лесных ягодах и грибах, как одном из  объектов в пищевой промышленности.
* Закреплять представления детей о ядовитых лесных ягодах и грибах, о мерах предосторожности.
* Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать.

Художественно эстетическое развитие:

* Развивать у детей эстетическое восприятие объекта через художественное слово, музыку, картины.
* Развивать творческую фантазию, умение видеть красоту живой природы.

Речевое развитие:

* Развивать навыки речевого общения в совместной деятельности.
* Активизировать и обогащать словарь детей по теме.
* Формировать лексико-грамматический строй речи.
* Учить связному монологическому высказыванию.

Социально-коммуникативное развитие:

* Воспитывать у детей бережное отношение к природе, как живому объекту.
* Развивать индивидуальные эмоциональные проявления во всех видах деятельности.

Физическое развитие:

* Развивать общую и мелкую моторику.
* Развивать координацию речи и  движений.

6.3 **Заключительный.**

6.3.1. **Ожидаемый результат:**

Участники образовательного процесса:

* Дети:
* расширение представлений, знаний у дошкольников по теме «Дары леса»;
* привитие навыков безопасного поведения в лесу.
* Учитель-логопед:
* разработка методического и практического материала по проекту;
* пополнение развивающего пространства кабинета наглядным материалом и развивающими играми.
* Родители:
* совместное участие с детьми в  сборе полезной информации по теме.