МАДОУ «Детский сад № 120» города Перми

**Конспект**

**Непосредственно организованной деятельности**

**с использованием цифровых технологий**

**«Права ребенка»**

**Возраст детей: 5-6 лет**

**Социально-коммуникативное развитие**

Составила и реализовала

воспитатель группы № 3

Порошина Ольга Авенировна

июнь 2022

**Цель**: Ознакомление детейс их правами в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с понятием «право», систематизировать знания

о правах и обязанностях детей.

**Развивающие:**

Развивать умение рассуждать, анализировать, делать выводы.

**Воспитательные:**

  Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Оборудование:** Книга «Конвенция о правах ребенка», мультимедийная презентация «Права детей», иллюстрации к сказкам, бумага, цветные карандаши.

**Ход НОД:**

**Воспитатель.** Я сегодня хочу познакомить вас с замечательной книгой. Она называется «Конвенция о правах ребенка». В книге говориться о том, что все дети на Земле независимо от национальности, цвета кожи, мальчик это или девочка, на каком языке они говорят и в какой стране живут, должны иметь равные права.

Как вы думаете, что такое «право»?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Право – это возможность что-то иметь или делать. Эта возможность должна обеспечиваться и охраняться государством.

Лишь появится ребенок и дышать начнет едва,

Он имеет право жить, развиваться и дружить.

Иметь уютный теплый дом,

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Развиваться, отдыхать.

Быть веселым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым.

Быть любимым и любить

И в семье любимой жить.

*Дети обсуждают стихотворение, рассуждают о правах детей.*

**Воспитатель.** Каждый ребенок при рождении имеет право на имя, право жить в семье, право учиться, право на получение медицинской помощи, право на безопасные условия жизни.

Необходимо хорошо знать свои права, пользоваться ими, при этом не нарушать права других детей.

**Воспитатель.** Дети имеют право на имя, которое дается им при рождении. У каждого человека есть имя. Как вы думаете, для чего человеку имя?

*Дети высказывают свои мнения.*

**Воспитатель.** У вас у всех очень красивые имена. Каждого из вас можно назвать «ласковым» именем, как зовут называют вас в семье, а можно «взрослым» именем, как будут называть вас, когда вы станете взрослыми.

***Игра «Мое взрослое имя».***

**Воспитатель.** Но кроме прав у каждого человека есть еще и обязанности. Одна из них: уважительное отношение к имени человека. Как вы думаете, обзываться, называть кого-нибудь обидными прозвищами можно? Конечно же, нет. Это будет нарушать права других людей.

**Воспитатель.** В «Конвенции о правах ребенка» записано, что каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье.

Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, семейные траты.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно, семья – это сложно,

Но счастливо жить одному невозможно!

**Воспитатель**. Семья – это самое дорогое, что есть у человека. У каждого народы есть пословицы о семье. Они звучать по-разному, но смысл везде одинаков:

1.Дерево держится корнями, а человек семьей.

2.В дружной семье ив холод тепло.

3.При солнышке тепло, при матери добро.

4.Семьей дорожить – счастливым быть.

**Воспитатель.** Мы все должны ценить и уважать своих родителей, бабушек и дедушек, братьев и сестер. В семье самое главное – любовь и уважение друг к другу.

***Воспитатель проводит Физкультминутку «Семья»:***

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)  
Кто живет у нас в квартире? (повороты в стороны с подниманием    плеч)  
Раз, два, три, четыре, пять (Хлопки в ладоши)  
Всех могу пересчитать;

Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка,  
Мой щегол, сверчок и я-  
Вот и вся наша семья! (загибают поочередно пальцы на руке)

*Слайд 2.*

**Воспитатель**. Но кроме прав у каждого ребенка в семье есть и обязанности. Вы должны помогать своим родителям, слушаться их. Ребята, а какие обязанности в семье есть у вас?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**. Все дети имеют право на медицинскую помощь.

Если человек заболел, то он имеет право обратиться за медицинской помощью к врачу. Врач назначит лечение, чтобы больной быстрее выздоравливал. Ваша обязанность бережно относиться к своему здоровью: правильно питаться, заниматься спортом, одеваться в соответствии с погодой.

*Слайд 3, 4.*

**Воспитатель.** Все дети имеют право на отдых. Детство невозможно без игр, прогулок, посещения театров, музеев, путешествий, участия в конкурсах, занятия любимым делом.

*Слайд 5.*

**Воспитатель.** Ребята, как любите вы отдыхать?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Я тоже предлагаю вам отдохнуть целую неделю.

***Физкультминутка «Неделька»***: (движения по тексту)

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал!

**Воспитатель**. Все дети имеют право на бесплатное образование.

*Слайд 6.*

**Воспитатель.** Скоро вы пойдете в школу. Вы имеете право получать бесплатное образование. Но у вас появятся и обязанности: нужно будет ходить на уроки, слушать учителей, выполнять домашние задания, хорошо себя вести, не мешать учиться другим детям.

**Воспитатель**. Как вы думаете, для чего человеку нужно учиться?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Каждому человеку нужны знания. Есть такая пословица «Знание – сила». В чем же сила знаний? Знания помогли человеку перемещаться на огромные расстояния, переплывать океаны, летать в космос, лечить разные болезни. Сначала дети учатся в школе, получают знания там. Потом они могут продолжить учебу дальше в техникуме, университете. Каждый человек сам выбирает, кем от хочет стать, какую профессию получить, чтобы потом работать и приносить пользу своей стране.

**Воспитатель**. Мы познакомились с вами с основными правами детей. Но случается, что права детей могут быть нарушены. Мы сейчас превратимся в экспертов и попробуем определить, какие права сказочных героев были нарушены.

*Воспитатель показывает детям иллюстрации к сказкам. Дети рассуждают, какие права сказочных героев нарушены, как это можно исправить.*

1. «Красная Шапочка» (Право на жизнь).
2. «Золушка» (Право на отдых)
3. «Айболит» (Право на медицинское обслуживание)
4. «Золотой Ключик» (Право на образование)
5. «Маша и Медведь» (Право на семью).

**Воспитатель.** Дети имеют право на безопасные условия жизни. Это означает, что никто без разрешения не может входить в чужой дом.

Нельзя брать чужие вещи, игрушки. Это нарушает право на имущество.

**Воспитатель.** Мы сегодня познакомились с вами с правами детей, которые гарантирует «Конвенция о правах ребенка». Это серьезная, взрослая книга, в ней нет картинок.

Я приготовила для вас цветные карандаши и бумагу. Предлагаю нарисовать иллюстрации к этой книге.

*Дети рисуют иллюстрации.*