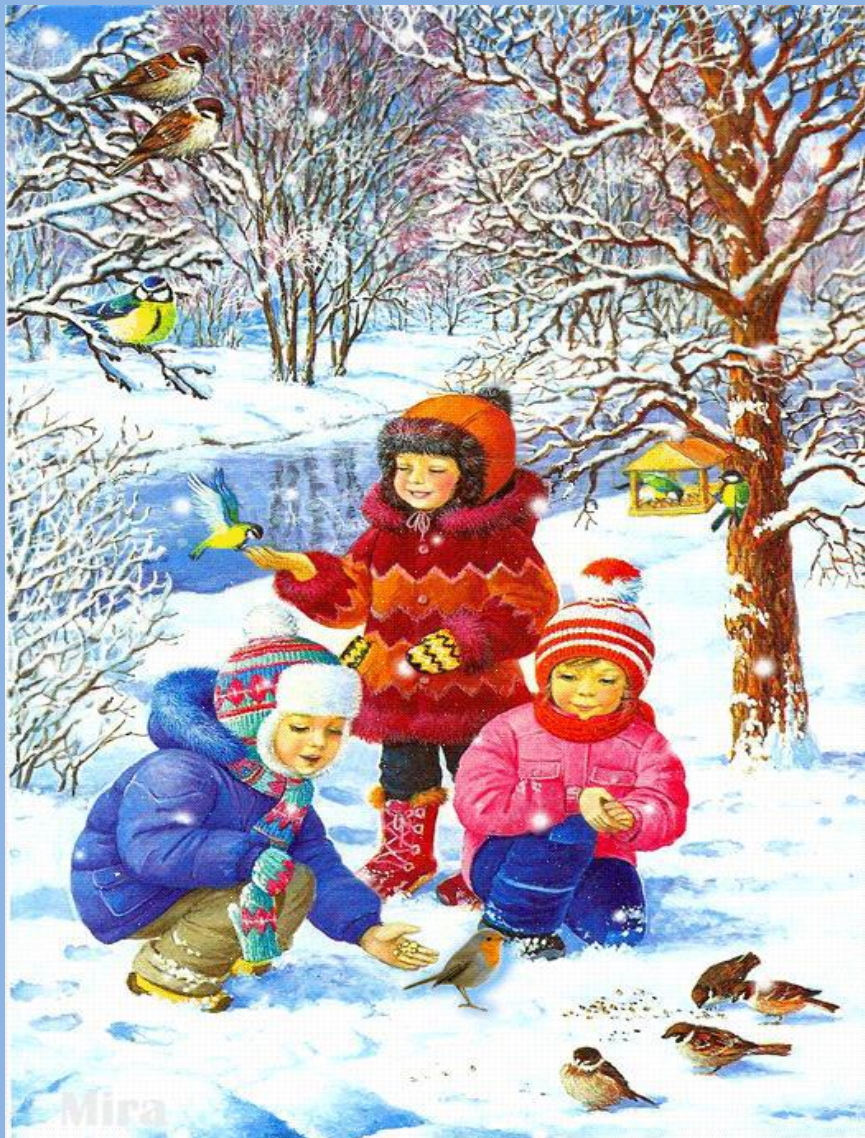


**ЦЕЛЬ:** создание условий для воспитания у детей заботливого отношения к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях

### **ЗАДАЧИ:**

- ✓ Изготовление кормушек для птиц;
- ✓ Проведение подкормки зимующих птиц;
- ✓ Привлечение внимания детей и родителей к проблеме подкормки птиц зимой;
- ✓ Расширение знаний у детей о птицах;
- ✓ Развитие творческих способностей детей.

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №29



**Акция**  
**«Каждой пичужке**  
**кормушка»**

**Адрес:** Краснодарский край  
Ленинградский район  
х.Коржи,  
ул.Комсомольская 6 А.

**Индекс:**353765

**Телефон:**+7(86145)3-94-12

**E-mail:**[mbdou29@hotmail.com](mailto:mbdou29@hotmail.com)

Воспитатель: Савина Елена  
Александровна.

# ЭТАПЫ АКЦИИ

1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

2. ОСНОВНОЙ

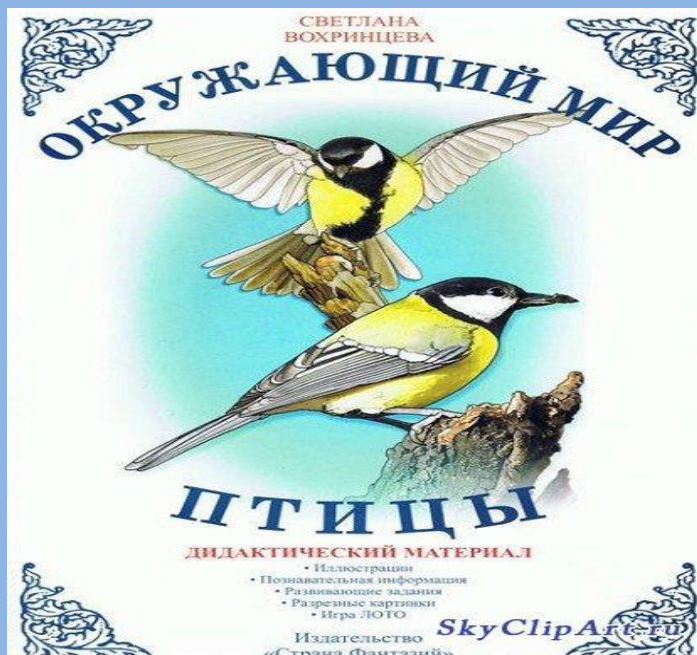
3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

# Подготовительный этап

*Создание необходимых условий для реализации акции:*

- обсуждение цели и задач с воспитанниками и родителями;*
- обоснование, предсказание путей реализации акции;*
  - подбор познавательной, художественной литературы;*
  - консультации для родителей «Как помочь птицам пережить зиму», «Поможем зимующим птицам», «Виды кормушек».*

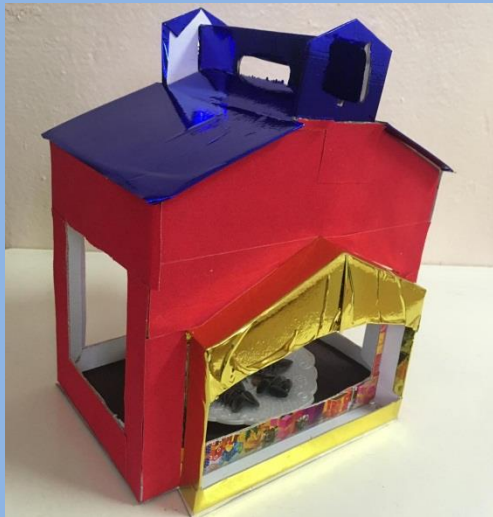
# Узнали как зимуют птицы?



# Типы кормушек

Кормушки для птиц могут быть различных конструкций. Но обязательное условие — защита корма в них от ветра, снега, дождя. Значит, сверху у кормушки надо сделать широкую крышку, а по периметру основания — бортики.

Желательно, чтобы ширина щели между бортиком и крышкой составляла 6–8 см — при этом корм становится недоступным для непрошенных гостей — серых ворон и галок. Подкормка этих птиц нежелательна, так как они являются переносчиками различных опасных заболеваний и разоряют весной гнезда певчих птиц.



# Основной этап.

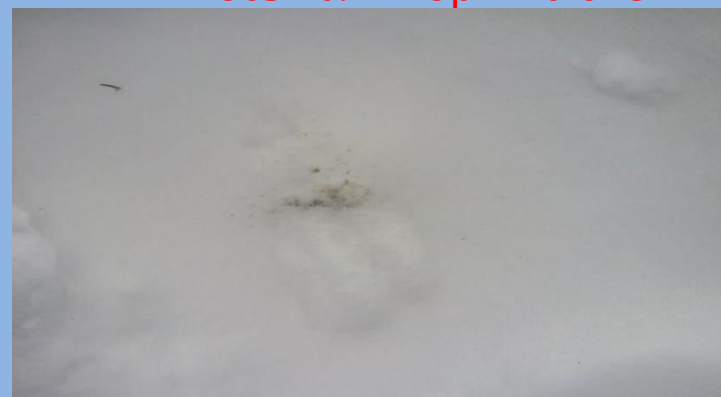
- исследовательская деятельность на участке (как помочь голодающим птицам?), подведение детей к выводу о создании кормушек для птиц;
- конкурс кормушек (совместная деятельность родителей и детей);
- выбор места для кормушек (домашнее задание, узнать кого и чего боятся птицы);
- подведение детей к выводу о том, какими должны быть кормушки;
- изучение корма для подкормки птиц, использование разных кормов;
- подведение детей к выводу о том, каким кормом можно кормить птиц, а каким нельзя.

# Исследовательская деятельность на участке (как помочь голодающим птицам), подведение детей к выводу о создании кормушек для птиц;

Посыпали корм на дорожку



Посыпали корм на снег



**На дорожке корм затоптали, а на снегу замело.**

**Дети пришли к выводу, что нужно сделать кормушки!**



# Объявили для детей и их родителей «Конкурс кормушек».



**Дети сделали вывод, какими должны  
быть кормушки для птиц.**

**Просторными,  
Прочными,  
Удобными,  
С большой крышей,  
имеющими сосуд**



# Дети узнали, какой корм любят птицы.



# **Заключительный этап**

*Подведение итогов реализации акции:*

*-Итоговое интегрированное занятие, презентация акции для детей (обобщение опыта, подведение итогов, анализ результативности работы);*

*-Изготовление памяток для детей.*

*-Совместное с родителями изготовление кормушек*

*Обработка и оформление результатов акции.*



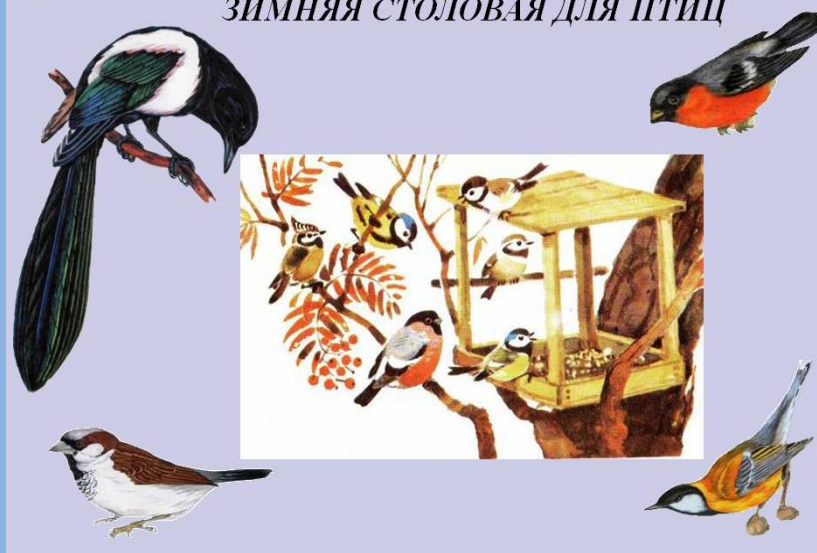
## Результаты акции



- Дети имеют представления о зимующих птицах.*
- Могут совместно со взрослыми изготовить кормушку из разного материала*
- Знают, каким кормом подкармливать птиц.*
- Умеют наблюдать, анализировать и делать выводы.*
- Родители способны воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам*

**Своей акцией мы полностью подтвердили гипотезу о том, что если постоянно подкармливать зимующих птиц, мы можем помочь им пережить холодный период года**

ЗИМНЯЯ СТОЛОВАЯ ДЛЯ ПТИЦ





Спасибо за внимание!