Модель недели совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах в смешанной ранней группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Первая половина дня |
| 1.«Детский совет»2. Трудовые поручения в уголке природы.3. Утренняя гимнастика 4. Артикуляционная гимнастика.5. Индивидуальная работа.6. Настольная игра7. Дидактическая игра8.Пальчиковая игра9. Конструктивная деятельность10. Формирование культурно-гигиенических навыков 11..Образовательная деятельность. | 1.Беседы по теме недели2. Трудовые поручения в уголке природы.3 Утренняя гимнастика4. Артикуляционная гимнастика.5. Индивидуальная работа в центре творчества.6. Формирование культурно-гигиенических навыков7. Сюжетно- ролевые игры 8. Дидактические игры9. Дидактические игры10. Словесные игры11. Настольная игра12. Самостоятельная деятельность детей в познавательном центре.13. Образовательная деятельность. | 1.Беседы с детьми по теме недели2. Трудовые поручения в уголке природы.3. Утренняя гимнастика.4. Артикуляционная гимнастика.5. Утренняя гимнастика.6. Индивидуальная работа в центре книги.7. Сюжетно - ролевые игры 8. Пальчиковая игра9. Словесные игры10. Хороводные игры11. Дидактические игры 12. Настольно-печатные игры.13. Гигиенические процедуры, навыки самообслуживания.14.Образовательная деятельность | 1. Беседы по теме недели2. Трудовые поручения в уголке природы.3. Утренняя гимнастика.4. Артикуляционная гимнастика.5. Индивидуальная работа в центре книги.6. Сюжетно - ролевые игры 7. Словесные игры 8. Настольно-печатные игры.9. Хороводные игры.10. Игры малой подвижности.11. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.12. Художественно – продуктивная деятельность .13.. Гигиенические процедуры, навыки самообслуживания.14. Образовательная деятельность. | 1. Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме недели.2. Трудовые поручения в уголке природы.3. Утренняя гимнастика.4. Артикуляционная гимнастика.5. Гигиенические процедуры, навыки самообслуживания.6. Настольная игра7. Дидактическая игра8.Пальчиковая игра.9. Словесные игры.10. Конструктивная деятельность.11. Образовательная деятельность |
| Прогулка |
| 1. Наблюдение2. Индивидуальная работа.3. Сюжетно-ролевая игра4. Подвижные игры5. Дидактические игры6. Обучение ПДД7.Совместная трудовая деятельность8..Познавательно – исследовательская деятельность  | 1.Наблюдение.2. Индивидуальная работа в познавательном центре.3. Подвижные игры 4.Дидактические игры5.Хороводные игры6. Игры малой подвижности.7..Совместная трудовая деятельность8. Познавательно – исследовательская деятельность.9. Самостоятельная деятельность детей в центре дорожного движения. | 1. Наблюдение.2. Индивидуальная работа.3.Подвижные игры 4. Сюжетно - ролевые игры 5. Музыкально-дидактические игры6. Формирование трудовых навыков (коллективный труд)7. Самостоятельная деятельность детей в центре творчества. | 1.Наблюдение2.Индивидуальная работа в центре творчества.3. Подвижные игры.4. Хороводные игры.5. Настольно-печатные игры.6 Сюжетно - ролевые игры 7. Формирование трудовых навыков (коллективный труд)8. Круг детского чтения (жанры малого фольклора, загадки, народные сказки).9. Познавательно – исследовательская деятельность.10..Самостоятельная деятельность детей в центре творчества. | 1.Наблюдение2. Индивидуальная работа в познавательном центре.3. Обучение ПДД.4. Подвижные игры.5. Игры малой подвижности..6. Хороводные игры.7. Сюжетно - ролевые игры 8.Совместная трудовая деятельность.9. Познавательно – исследовательская деятельность. |
| Вторая половина дня |
| 1. Гимнастика после сна.2. Образовательная деятельность.3. Индивидуальная работа (восприятия худ. литературы и фольклора)4 .Словесные игры 5.Игры - забавы 6. Игры малой подвижности.7. Музыкально-дидактические игры8. Сюжетно-ролевые 9. Познавательная деятельность по теме недели.10. Самостоятельная деятельность в театральном центре.11. Подвижные игры.12. Хороводные игры13. Индивидуальная работа14. Взаимодействие с родителями. | 1.Гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа (восприятия худ. литературы и фольклора)3.Познавательная деятельность по теме недели.4. Самостоятельная деятельность детей в центре музыки.5.Подвижные игры.6. Дидактические игры7.Настольно-печатные игры.8.Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.9.Конструктивная деятельность10.Взаимодействие с родителями | 1.Гимнастика после сна. 2. Образовательная деятельность.3. Сюжетно-ролевые.4.Художественно – продуктивная деятельность по теме недели.5. Самостоятельная деятельность в центре книги.6. Обучение ОБЖ.7.Подвижные игры.8. Дидактические игры.9. Словесные игры10.Театрализованные игры.11. Конструктивная деятельность12.. Взаимодействие с родителями. | 1.Гимнастика после сна. 2. Индивидуальная работа (восприятия худ. литературы и фольклора)3. Сюжетно-ролевые.4. Познавательная деятельность по теме недели5. Самостоятельная деятельность в театральном центре.6.Подвижные игры.7. Дидактические игры.8. Словесные игры9. Сюжетно - ролевые игры.10. Индивидуальная работа в центре книги.11. Конструктивная деятельность.12. Взаимодействие с родителями.  | 1. Гимнастика после сна. 2. Образовательная деятельность.3. Круг детского чтения (жанры малого фольклора, загадки, народные сказки)4.Досуговая деятельность.5. Сюжетно-ролевые.6. Познавательная деятельность по теме недели.7. Самостоятельная деятельность детей в игровом центре8. Игры малой подвижности.9. Словесные игры10.Театрализованные игры.11. Хороводные игры.12. Индивидуальная работа в двигательном центре.13. Взаимодействие с родителями. |