Модель недели совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах в смешанной ранней группе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| Первая половина дня | | | | |
| 1.«Детский совет»  2. Трудовые поручения в уголке природы.  3. Утренняя гимнастика  4. Артикуляционная гимнастика.  5. Индивидуальная работа.  6. Настольная игра  7. Дидактическая игра  8.Пальчиковая игра  9. Конструктивная деятельность  10. Формирование культурно-гигиенических навыков  11..Образовательная деятельность. | 1.Беседы по теме недели  2. Трудовые поручения в уголке природы.  3 Утренняя гимнастика  4. Артикуляционная гимнастика.  5. Индивидуальная работа в центре творчества.  6. Формирование культурно-гигиенических навыков  7. Сюжетно- ролевые игры  8. Дидактические игры  9. Дидактические игры  10. Словесные игры  11. Настольная игра  12. Самостоятельная деятельность детей в познавательном центре.  13. Образовательная деятельность. | 1.Беседы с детьми по теме недели  2. Трудовые поручения в уголке природы.  3. Утренняя гимнастика.  4. Артикуляционная гимнастика.  5. Утренняя гимнастика.  6. Индивидуальная работа в центре книги.  7. Сюжетно - ролевые игры  8. Пальчиковая игра  9. Словесные игры  10. Хороводные игры  11. Дидактические игры  12. Настольно-печатные игры.  13. Гигиенические процедуры, навыки самообслуживания.  14.Образовательная деятельность | 1. Беседы по теме недели  2. Трудовые поручения в уголке природы.  3. Утренняя гимнастика.  4. Артикуляционная гимнастика.  5. Индивидуальная работа в центре книги.  6. Сюжетно - ролевые игры  7. Словесные игры  8. Настольно-печатные игры.  9. Хороводные игры.  10. Игры малой подвижности.  11. Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.  12. Художественно – продуктивная деятельность .  13.. Гигиенические процедуры, навыки самообслуживания.  14. Образовательная деятельность. | 1. Рассматривание альбомов, иллюстраций по теме недели.  2. Трудовые поручения в уголке природы.  3. Утренняя гимнастика.  4. Артикуляционная гимнастика.  5. Гигиенические процедуры, навыки самообслуживания.  6. Настольная игра  7. Дидактическая игра  8.Пальчиковая игра.  9. Словесные игры.  10. Конструктивная деятельность.  11. Образовательная деятельность |
| Прогулка | | | | |
| 1. Наблюдение  2. Индивидуальная работа.  3. Сюжетно-ролевая игра  4. Подвижные игры  5. Дидактические игры  6. Обучение ПДД  7.Совместная трудовая деятельность  8..Познавательно – исследовательская деятельность | 1.Наблюдение.  2. Индивидуальная работа в познавательном центре.  3. Подвижные игры  4.Дидактические игры  5.Хороводные игры  6. Игры малой подвижности.  7..Совместная трудовая деятельность  8. Познавательно – исследовательская деятельность.  9. Самостоятельная деятельность детей в центре дорожного движения. | 1. Наблюдение.  2. Индивидуальная работа.  3.Подвижные игры  4. Сюжетно - ролевые игры  5. Музыкально-дидактические игры  6. Формирование трудовых навыков (коллективный труд)  7. Самостоятельная деятельность детей в центре творчества. | 1.Наблюдение  2.Индивидуальная работа в центре творчества.  3. Подвижные игры.  4. Хороводные игры.  5. Настольно-печатные игры.  6 Сюжетно - ролевые игры  7. Формирование трудовых навыков (коллективный труд)  8. Круг детского чтения (жанры малого фольклора, загадки, народные сказки).  9. Познавательно – исследовательская деятельность.  10..Самостоятельная деятельность детей в центре творчества. | 1.Наблюдение  2. Индивидуальная работа в познавательном центре.  3. Обучение ПДД.  4. Подвижные игры.  5. Игры малой подвижности..  6. Хороводные игры.  7. Сюжетно - ролевые игры  8.Совместная трудовая деятельность.  9. Познавательно – исследовательская деятельность. |
| Вторая половина дня | | | | |
| 1. Гимнастика после сна.  2. Образовательная деятельность.  3. Индивидуальная работа (восприятия худ. литературы и фольклора)  4 .Словесные игры  5.Игры - забавы  6. Игры малой подвижности.  7. Музыкально-дидактические игры  8. Сюжетно-ролевые  9. Познавательная деятельность по теме недели.  10. Самостоятельная деятельность в театральном центре.  11. Подвижные игры.  12. Хороводные игры  13. Индивидуальная работа  14. Взаимодействие с родителями. | 1.Гимнастика после сна.  2. Индивидуальная работа (восприятия худ. литературы и фольклора)  3.Познавательная деятельность по теме недели.  4. Самостоятельная деятельность детей в центре музыки.  5.Подвижные игры.  6. Дидактические игры  7.Настольно-печатные игры.  8.Самостоятельная деятельность детей в центрах развития.  9.Конструктивная деятельность  10.Взаимодействие с родителями | 1.Гимнастика после сна.  2. Образовательная деятельность.  3. Сюжетно-ролевые.  4.Художественно – продуктивная деятельность по теме недели.  5. Самостоятельная деятельность в центре книги.  6. Обучение ОБЖ.  7.Подвижные игры.  8. Дидактические игры.  9. Словесные игры  10.Театрализованные игры.  11. Конструктивная деятельность  12.. Взаимодействие с родителями. | 1.Гимнастика после сна.  2. Индивидуальная работа (восприятия худ. литературы и фольклора)  3. Сюжетно-ролевые.  4. Познавательная деятельность по теме недели  5. Самостоятельная деятельность в театральном центре.  6.Подвижные игры.  7. Дидактические игры.  8. Словесные игры  9. Сюжетно - ролевые игры.  10. Индивидуальная работа в центре книги.  11. Конструктивная деятельность.  12. Взаимодействие с родителями. | 1. Гимнастика после сна.  2. Образовательная деятельность.  3. Круг детского чтения (жанры малого фольклора, загадки, народные сказки)  4.Досуговая деятельность.  5. Сюжетно-ролевые.  6. Познавательная деятельность по теме недели.  7. Самостоятельная деятельность детей в игровом центре  8. Игры малой подвижности.  9. Словесные игры  10.Театрализованные игры.  11. Хороводные игры.  12. Индивидуальная работа в двигательном центре.  13. Взаимодействие с родителями. |