НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРИРОДОЙ РОДНОГО КРАЯ

Слайд № 1

Добрый день уважаемые коллеги, я Савина Елена Александровна, воспитатель МБДОУ№29, сегодня хочу с вами поделится своим опытом по теме: «нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с природой родного края.

Слайд № 2

"Детские годы, тот возраст, который мы считаем возрастом беззаботной радости, игры, сказки - это источники жизненного идеала. От того, что открылось ребёнку в окружающем мире в годы детства, что изумило его и заставило плакать, оттого зависит, каким будет наш воспитанник", - писал

Василий Александрович Сухомлинский.

Слайд № 3

Нравственное воспитание многогранно по своему содержанию, его нельзя определить несколькими словами. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром желание сохранить и преумножить богатство Родины.

Федеральные Государственные образовательные стандарты дошкольного образования перед нами несколько задач :

Научить ребенка любить свою Родину, беречь, и заботится о ней.

Вызвать доброе и заботливое отношение к окружающему миру, людям, хутору, любовь и привязанность к семье.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, формировать нравственные чувства.

Слайд № 4

Хочу поделится как я использую проектный метод.

Для воспитания нравственных качеств, формирования представлений о природе, гуманного отношения ко всему живому мы используем разнообразные формы и методы:

Занятия, игры,в быту так как воспитать в ребенке не только нравственность но и его взаимодействие со взрослыми и сверстниками

Слайд № 5

Чувство Родины оно начинается у ребенка с отношение к семье самым близким людям: матери, отцу, бабушке, дедушке. Поэтому моя работа тесно связана с семьей.

Слайд № 6

Систематически подчеркиваю, что человек - хозяин природы, что от его отношения к ней зависит, каким будет мир вокруг нас. Напоминаю детям, что в природе все взаимосвязано, поэтому надо сохранять все живое, чтобы не пришлось жить без растений, насекомых, птиц, животных. Закрепляю правила поведения в природе, чего нельзя делать, а что можно и нужно:

Не рвать много цветов, а любоваться ими, и сажать новые;

Не трогать муравейники, огородить забором;

Не разорять гнезда птиц,

Не бросать мусор, а убирать за собой;

Не расходовать зря воду, а беречь ее;

Оберегать животных, подкармливать их;

Беречь лекарственные растения, собирать их и сдавать в аптеку;

Не шуметь в лесу, а заботиться о тишине лесных жителей;

Слайд № 7

Формирование нравственности проходит эффективно, потому что мы работаем в тесном контакте с семьей. Именно родители помогают нам закреплять знания о влиянии природы на человека, учат детей беречь природу. Участвуя в жизни семьи, детского сада, хутора дети приобретают чувства собственного достоинства, понимают, что они тоже являются частичкой своей страны.

Мамы и папы понимают важность этого вопроса и стремятся помочь мне. Родители окапывают деревья, кустарники, приносят семена и корни цветов для посадки. Мы вместе с детьми проращиваем и наблюдаем за процессом.

Слайд № 8

Наши родители очень активно участвуют в семейных проектах. Одним из них стал проект «Живая аптека», целью которого было знакомство детей с лекарственными растениями, которые нас окружают. Родители вместе с детьми узнавали, находили и изучали лекарственные растения в окружающей нас природе. О результатах проекта дети рассказывали в группе.

Слайд №9

Еще одним проектом с участием родителей был проект «Растения нашего двора». Родители также вместе с детьми изучали растения, растущие у них во дворе, а затем рассказывали о них в группе. Подобные проекты очень ценны, так как совместная деятельность детей и родителей имеет огромное воспитательное значение.

Слайд №10

Закончить свое выступление я хотела бы стихами Александра Николаевича Сокурова:

С чего начинается Родина моя?

С улицы и с дома, где живет семья…

Со двора родного, с песни соловья,

Что, проснувшись утром, слышу из окна…

Большое спасибо за внимание.