**Сценарий**

**конкурса чтецов, посвященный Дню дошкольного работника**

**в подготовительной к школе группе № 7**

*Звучат фанфары, в группу входят ведущий и ребёнок*.

**Ведущий**: «Здравствуйте, дети, уважаемые гости! Сегодня, в этот праздничный день – День дошкольного работника, мы хотим Вас поздравить.»

**Ребёнок:** ***«Пожелать Вам всем добра,***

***Много света и тепла.***

***Замечательных детей,***

***В жизни много ярких дней.***

***Быть здоровыми всегда,***

***Быть счастливыми всегда.***

***Уважения коллег,***

***Много творческих побед.»***

*Под вальс Ф. Шуберта входит Королева поэзии*

**Королева поэзии:** «Мы рады видеть вас в нашей литературной гостиной. Разрешите представиться, я Королева поэзии. Сегодня необычный день. Сегодня мы проводим конкурс чтецов. А собрались мы, чтобы порадовать друг друга умением красиво, громко, четко рассказывать стихи и, возможно, среди нас найдутся те, кто делает это особенно хорошо.»

*Звучат фанфары*

**Королева поэзии:** «Встречаем наших конкурсантов: (фамилии детей)»

1. (Воспитатель)……………………………………………….

2. (Физкультура)……………………………………………….

3. (Нянечка)…………………………………………………….

4. (Логопед)…………………………………………………….

5. (Муз.работник)………………………………………………

6. (Методист)………………………………………………

**Королева поэзии:** «Ребята, на нашем конкурсе присутствует многоуважаемое жюри. Давайте поприветствуем его! (имена членов жюри)

Жюри будет внимательно слушать наших ребят и обязательно отметит выступления всех участников. Наши маленькие зрители также могут голосовать за понравившегося чтеца. Для этого у детей есть символы «смайлики».

Открывает нашу конкурсную программу …………………………………………………..

стихотворением «Воспитатель». Поддержим его аплодисментами!»

***Может просто стало нам привычным,***

***Но не видеть этого нельзя,***

***Что у воспитательниц обычно***

***Вечером усталые глаза.***

***Мы не знаем, что это такое -***

***Детворы неугомонный рой.***

***Тут с одним-то не найдешь покоя,***

***А не то, что с этакой семьей.***

***Тот смешлив, а этот смотрит косо,***

***Тот драчун, уж затевает бой.***

***А вопросы! Тысяча вопросов,***

***И ответа требует любой.***

***Сколько нужно ласки и заботы,***

***Всем помочь и каждого понять,***

***Благодарна и трудна работа -***

***Ежедневно маму заменять.***

***Не тревожно на работе маме -***

***Веселы ребячьи голоса.***

***Ведь всегда следят за малышами***

***Добрые, усталые глаза.***

**Ведущий**: «А теперь весёлая разминка!»

*Листики.*

*Мы листики осенние,*

*На ветках мы сидим. (Присесть)*

*Дунул ветер - полетели,*

*Мы летели, мы летели (легкий бег по кругу)*

*И на землю тихо сели. (Присесть)*

*Ветер снова набежал*

*И листочки все поднял, (легкий бег по кругу)*

*Закружились, полетели*

*И на землю тихо сели, (присесть)*

**Королева поэзии:** «А мы встречаем второго участника нашего конкурса…………………………………, который прочитает стихотворение «Физкультура»

Поддержим его аплодисментами!»

***Со здоровьем все в порядке,***

***Потому что по утрам***

***В светлом зале на зарядке***

***Быть не скучно малышам.***

***Наши дети физкультуру***

***Очень обожают***

***Силу, дух, мускулатуру***

***В играх укрепляют!***

**Ведущий:** А сейчас мы проверим, какие вы внимательные и как умеете читать!

*Д/И «Буква заблудилась».*

*На ковре рассыпаны карточки со словами, написанными с ошибкой. Каждый ребёнок берёт карту, читает вслух, исправляет ошибку и отдаёт карту ведущей. На обдумывание дается 1-5 минут. (звучит музыка). Список слов: коЗова, капусЛа,, Фамолёт, стакаЧ, саДовар, маДазин, иКрушка, бегемоН, пНирода, бОрёза*

**Королева поэзии:** «Встречаем третьего участника нашего конкурса……………………, который прочитает стихотворение «Наша няня»

Поддержим его аплодисментами!»

***Кто в халате и в косынке***

***Нам обед несёт в корзинке?***

***Кто кроватки застилает***

***И носы нам вытирает?***

***Кто нальёт компота в чашки?***

***Кто положит манной кашки?***

***Если что-нибудь прольётся,***

***Сразу в группе уберётся,***

***И ругать ребят не станет.***

***Кто же это? Наша... няня***

**Королева поэзии:** «Мы продолжаем наш конкурс. А о ком будет следующее стихотворение, мы узнаем, отгадав загадку:

*Кто поможет язычок правильно поставить*

*И воздушную струю по нему направить*

*Звук от буквы отличать,*

*Без запинок отвечать?*

*(Логопед)*

И прочитает его ……………………………………..»

***Непослушный язычок -***

***Раз за зубки и молчок!***

***Мы его разговорим,***

***Упражненья повторим:***

***"Чашечка", "Иголочка" - надо постараться***

***Чаще с логопедом деткам заниматься!***

***"Вкусное варенье", "Хоботок", "Болтушка"-***

***Будет, будет язычок непослушный слушаться!***

**Ведущая:** «Приглашаю детей попробовать свои силы в изобразительном искусстве и нарисовать портреты воспитателей»

*Набираются 2 команды по 7 человек. Каждому ребёнку надо нарисовать только 1 элемент портрета – голову, шею, плечи, глаза, нос, рот, волосы.* *Звучит музыка, зрители «болеют» за команды. По окончании выбирается лучший портрет и команда-победитель.*

**Королева поэзии:** «Мы продолжаем наш конкурс чтецов и приглашаем выступить нашего пятого участника ……………………………………………………….,

Аплодисменты нашему участнику!»

***Ребят знакомили с Чайковским,***

***Понять учили звон капели,***

***Когда они, порой неловко,***

***На колокольчиках звенели.***

***Услышать музыку и слышать,***

***Как в роще соловей поет,***

***Как дождик струнами по крыше***

***Выводит семь знакомы нот.***

***Как пчелы где-то по соседству***

***В миноре пробуют жужжать.***

***И каждый год "Планета детства"***

***Гордится вами. Так держать!***

**Королева поэзии:** «И завершает наш конкурс последний участник…………………………..........................................

Поаплодируем нашему конкурсанту!»

***Методист вы первоклассный,***

***Вас все дети обожают,***

***И с работой вы прекрасно***

***Управляетесь, играя.***

***Вас в печальном настроенье***

***До сих пор никто не видел.***

***Вы приносите веселье,***

***Словно фейерверка выстрел!***

***Никогда не огорчайтесь,***

***Каждый новый день по плану***

***Радость приносить старайтесь***

***Подопечным своим славным!***

**Ведущий:** «Еще раз примите наши сердечные поздравления с праздником – Днем воспитателя и всех дошкольных работников!

Спасибо Вам за Ваш труд! За вашу любовь и внимание к детям!

*Дети рассказывают стихи про остальных работников детского сада. Жюри подводит итоги конкурса.*

**Королева поэзии:** «Вот и выступили все наши участники конкурса. Мы услышали много стихов. Мы увидели, как живо, артистично, талантливо выступали наши ребята, как они волновались. И благодаря вашему старанию, вашему труду наш праздник получился ярким и интересным! Благодарим вас, ребята!

А сейчас слово предоставляется нашему уважаемому жюри.»

*Жюри объявляет результаты конкурса, вручает призы и грамоты каждому участнику под фанфары.*