**Квест-игра на тему** «В **мире профессий**»

Подготовила: воспитатель 1 кв. категории Поздышева Л.М.

Возрастная группа: **старшая группа 5 – 6 лет**

Вид занятия: нетрадиционное.

Образовательная область: познавательная, речевая, социально- коммуникативная.

Образовательная цель: знакомство детей с **профессиями** посредством игровой деятельности.

Задачи:

1. Расширять и обобщить знания детей о разнообразных **профессиях**, их названии и содержании;

2. Обогащать и активизировать словарь детей по теме «**Профессии**»;

6. Воспитывать уважение к труду и желание работать в коллективе.

Виды детской деятельности: игровая, познавательная, двигательная, продуктивная.

Оборудование: Письмо, презентация карта-схема; колокольчик, волшебная палочка, разрезные картинки профессии; мяч, чудесный мешочек с предметами, коробка-посылка с раскрасками.

**1 ЧАСТЬ ВВОДНАЯ:**

**Приветствие:** Колокольчик озорной,
 Ты ребят в кружок построй.
 Собрались ребята в круг
 Слева – друг и справа – друг.
 Вместе за руки возьмёмся
 И друг другу улыбнёмся.

- С добрым утром, ребята! Меня зовут Лариса Михайловна, я очень рада всех вас видеть. Давайте все присядем на стульчики.

- Ребята, сегодня утром я получила письмо от жителей волшебного города Мастеров, которое адресовано вам, ребятам старшей группы.

-А кто его мне доставил вы узнаете отгадав загадку:

 По квартирам и домам

Много писем, телеграмм

Он приносит адресатам.

Как зовут его, ребята? Ответ: Почтальон

- Ребята, давайте я прочитаю, что там написано.

**ПИСЬМО:** “Здравствуйте, ребята. Пишут вам жители из волшебного города Мастеров. В нашем городе живут люди разных профессий. Они охотно трудятся и помогают друг другу, приносят пользу жителям . Но злой волшебник решил испортить всем жизнь и заточил в темницы мастеров своего дела. В нашем городе исчезли многие профессии, без которых мы не можем обойтись. Чтобы их освободить, нужно найти ключи. Ребята, помогите нам пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные ключи, нужно отправиться в путешествие в город Мастеров. А поможет вам в этом карта. На каждом этапе вам будут встречаться задания и если вы их правильно выполните, то получите ключ от темницы и сможете нам помочь вернуть исчезнувшие профессии.”

**Беседа:**

- Как вы думаете, что такое профессия? (**это труд**, которому человек посвящает всю свою жизнь. )

-А куда каждый день ходят ваши мамы и папы, когда вы находитесь в детском саду? Какие профессии у ваших родителей? (Каждый человек в каждой из профессий Мастер своего дела.)

**Путешествие по городу :**

- Ну, что ж, ребята, поможем жителям города Мастеров? Тогда отправляемся в путь, а поможет нам в этом моя волшебная палочка.

В руки палочку возьму,
Волшебство я призову.
Чудо чудное явись,
Нашим деткам покажись.
Дверь волшебную открою,
Чудо в гости позову.
Волшебство с собой зовёт,
В страну профессий нас несёт. (1 слайд)

**2 ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ:**

**(2 слайд)**

-Ребята, посмотрите, перед нами карта, на ней изображены 4 темницы, в которых держат под замком мастеров своего дела. Нам нужно выполнить 4 задания и получить 4 ключа, тогда мы сможем их освободить.

**1 задание. Игра “ Кому что нужно для работы”**

- Ребята, вот наше первое задание, посмотрите что у меня есть. Это “ **Чудо -мешочек” .**

**-**Что же он для нас приготовил? Давайте скажем волшебные слова: “ Мешочек, мешочек приоткрой ты свой бочечек”

-Ребята, каждый из вас по очереди опустит руку в волшебный мешочек и угадает, что это за инструмент и в какой профессии он нужен.

( в мешочке 12 инструментов разных профессий)

- Молодцы, ребята! Отлично справились с первым заданием и получаем первый ключ! **(Показ 3 слайда)**

**2 задание. Разрезные картинки.**

- Пора отправляться ко второму заданию.

- Ребята перед вами на столе 3 конверта с разрезными картинками. Вам нужно сложить   картинку из частей так , чтобы получилось целое изображение, цифры вам в помощь. И назвать получившиеся профес-сии.

- Здорово, вы справились со вторым заданием! И заработали второй ключ**! (Показ 4 слайда)**

 - Колокольчик наш звонит, ребятам отдыхать велит.

Давайте все встанем в круг.

# **Физкультминутка**

# Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы летчиками стали (прямые руки в стороны)

В самолете полетали (покружились вокруг себя)

И шоферами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (перед собой держим «руль»)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке мы (ходьба на месте)

Кладем ровно кирпичи (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз кирпич и два, и три (руки поднимаем вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра, Заниматься нам пора.

 -Ребята, вот мы и отдохнули .

**3 задание Игра с мячом  «Кто что делает».**

-А сейчас нам пора выполнять следующее задание, поиграем в и**гру с мячом.**

- Я называю действие и кидаю мячик каждому из вас по очереди. Вы мне называете профессию и возвращаете мяч мне.

* Стрижёт волосы... парикмахер.
* Ловит преступников... полицейский.
* Готовит еду... повар.
* Делает прививки... доктор.
* Водит автомобиль... водитель.
* Учит детей... учитель.
* Продаёт хлеб... продавец.
* Тушит пожар... пожарный.
* Красит стены... маляр.
* Водитель поезда... машинист.
* Строит дома... строитель.
* Рисует картины... художник.
* Разносит почту... почтальон.
* Управляет самолётом... лётчик.

- Отлично справились ребята с третьим заданием и получили третий ключ! **(Показ 5 слайда )**

**4 задание “ Что было бы если...” .**

-Ребята, давайте вернемся на свои стульчики.

- И у нас еще осталось не выполненным одно задание. Ребята, давайте же поскорее его выполним. “ Что было бы если...”

Ребята, закроем глаза и представим, что мы попали на планету, где исчезли все врачи. Что станет с жителями этой планеты?

Дети открывают глаза.

Ответы детей.

- А теперь представьте, если б не стало учителей?

Ответы детей.

- поваров, строителей, парикмахеров?

Ответы детей.

-Как вы думаете, все ли профессии нужны? (Ответы детей)

- Значит, все профессии нужны, все профессии важны.

- Супер ответы, молодцы! И вы зарабатываете четвертый ключ! **(Показ 6 слайда)**

-Теперь мы сможем освободить из темницы мастеров своего дела!

- Закрываем ребята глаза и считаем обратным счетом все вместе 5-4-3-2-1.

(**Показ7 слайда)**Появляется картинка где все замки открыты и появляются профессии.

-Каких мастеров мы смогли освободить? (ответы детей) -Теперь они смогут трудиться на благо всем жителям города.

**3 ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. РЕФЛЕКСИЯ**

- Вы очень хорошо занимались, надеюсь вы вырастите и выберете профессию по душе.А сейчас подойдите пожалуйста к столу, посмотрите здесь в стакончиках вы видете тучки и солнышки. Если вам понравилось сегодня путешествовать вместе со мной в город Мастеров и у вас хорошее настроение ,то вы берете солнышко, если вам не понравилось и было скучно со мной берете тучки.

-А что вам понравилось? (ответы детей)

- Ребята, я очень рада, что вам понравилось путешествие. Мне тоже очень понравилось с вами играть.

-Посмотрите, что это -посылка от жителей города мастеров. Они очень вам благодарны за помощь и прислали вам в подарок книжки- расскраски и желают, чтобы в будущем вы стали специалистами своей любимой профессии.

“Здравствуйте, ребята. Пишут вам жители из волшебного города Мастеров. В нашем городе живут люди разных профессий. Они охотно трудятся и помогают друг другу, приносят пользу жителям . Но злой волшебник решил испортить всем жизнь и заточил в темницы мастеров своего дела. В нашем городе исчезли многие профессии, без которых мы не можем обойтись. Чтобы их освободить, нужно найти ключи. Ребята, помогите нам пожалуйста! Чтобы найти эти волшебные ключи, нужно отправиться в путешествие в город Мастеров. А поможет вам в этом карта. На каждом этапе вам будут встречаться задания и если вы их правильно выполните, то получите ключ от темницы и сможете нам помочь вернуть исчезнувшие профессии.”