**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( на неделю – 19.09.22-23.09.22 )**

Группа№3 Тема: Фрукты, ягоды

Цель:расширить представления детей о фруктах и ягодах, их внешнем виде, местами произрастания, учить различать их по внешнему виду

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Фруктовая корзинка» Дата проведения итогового мероприятия: 23.09.22

**Ответственный**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | | Режим | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | | | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | | | | | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | | | | 4 | 5 | | |
| **Понедельник, 19.09** | | **Утро** | | **КГН.** Ц: формировать умение правильно и тщательно мыть руки (смачивать под струей воды, набирать мыло из дозатора, намыливать руки выше запястья, тереть ладони друг о друга, умывать лицо отжимать воду с рук, пользоваться только личным полотенцем)  **Д\И «Найди фрукт по описанию» Ц**: развивать умение узнавать предмет по описанию, угадывать его на ощупь, придумывать описание  **И.М.П. «Угадай, что делали?»** Ц: активизировать двиг.активность, учить придумывать движения для друзей  **Труд.деятельность «Расставить стулья»** Ц: продолжать формировать умение поддерживать порядок в группе  **Чтение В.Мирясова «Яблоко»** Ц: продолжать внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по тексту  **С\р и «Поварята» (варим, варим мы компот)** Ц: учить играть дружно, закреплять знания о фруктах и ягодах, посуде и профессии «Повар» | | | | | **Пальчиковая гимнастика «Яблоко»** Ц: развивать мелкую моторику, координацию пальцев (Вероника Д., Ваня К., Максим К.) | **Вводная беседа по теме недели «Фрукты и ягоды»** Ц: познакомить детей с местами произрастания фруктов и ягод, показать отличительные особенности, познакомить с составляющими частями, учить различать по внешнему виду | | |
| О**бразовательная деятельность** | |  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | |  |
|  | |  | |  | | | | | | | |  |
| День недели | | **Режим** | |  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | | | | | |
|  | **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | | |
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | | | 5 | | |
| Понедельник, 19.09 | | **Прогулка** | | **Наблюдение за дворником** воспитывать уважение к труду других людей  **Труд. «Наведение порядка на участке.** Ц: воспитывать трудолюбие  **П/и «Огуречик»** Ц: учить действовать согласно тексту, развивать двиг.активность, развивать речь  **П\и «Птички и дождик»** Ц: продолжать детей действовать по сигналу, развивать двиг.активность  **Р\и «Раздувайся мой шар»** Ц: упражнять в произношении звука «Ш», формировать углубленный вдох через нос и выдох ртом со звуком | | **И/у «Попади в цель»** Ц: развивать меткость при бросании мешочков с песком (Матвей И., Настя Г., Полина С., Максим Р.) | | | | **Выдувание мыльных пузырей** Ц: развивать речевое дыхание, создать радостное настроение | | |
| работа перед сном | | **КГН.** Ц: формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно развешивать и складывать вещи в шкафу и на стульчике, не путать одежду с одеждой других детей  **Чтение Л.Толстой «Косточка»** Ц: продолжать вызывать интерес к чтению литературы, учить различать жанры | | | | | | | | |
| **Вечер:** | | **Гимнастика пробуждения (К №2)** Ц: пробудить организм, поднять мышечный тонус  **Отгадывание загадок по теме недели Ц:** развивать любознательность, мышление, знакомить с абстракцией  **Труд. Денятельность «Наведем порядок в шкафчике»** Ц: приучать к порядку, уметь поддерживать чистоту и порядок  **П\и «Птицы и автомобиль»** Ц: учить соблюдать правила безопасности на дороге, действовать по сигналу | | | **Д\и «Найди половинку»** Ц: развивать целостное восприятие предметов (Семен П., Сабина К., Наумова В.) | | | **Игры с конструктором «Машина»** Ц: развивать конструктивные способности, развивать фантазию и мелкую моторику | | |
| **Прогулка** | | **Наблюдение за кустарником. Ц**: объяснить сезонные изменения в природе, рассмотреть ветки и листья, закрепить знания об осени  **П\и «Огуречик» Ц**: развивать двигательную активность, уметь действовать согласно правилам игры  **Труд «Чистые дорожки»** Ц: приучать к труду, уметь поддерживать порядок | | | | | | | | |
| **Работа с родителями** | | **Беседа с родителями о важности дневного сна в выходные дни** | | | | | | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( на неделю – 19.09.22-23.09.22 )**

Группа№3 Тема: Фрукты, ягоды

Цель:расширить представления детей о фруктах и ягодах, их внешнем виде, местами произрастания, учить различать их по внешнему виду

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Фруктовая корзинка» Дата проведения итогового мероприятия: 23.09.22

**Ответственный**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **Вторник, 20.09** | **Утро** | **КГН.** Ц: формировать умение правильно и тщательно мыть руки (смачивать под струей воды, набирать мыло из дозатора, намыливать руки выше запястья, тереть ладони друг о друга, умывать лицо отжимать воду с рук, пользоваться только личным полотенцем)  **С\р и «Сварим** **варенье» (Настольно-печатная игра «Садовод».** Ц: закрепить названия фруктов и ягод, рассказать, что нужно,чтобы сварить варенье, учить играть дружно, придумывать совместные правила игры  **Д/и «Чудесный мешочек»** Ц: учить угадывать фрукты на ощупь, описывать их, развивать мелкую моторику, придумывать описание спрятанных предметов  **П/и «Яблонька, яблонька милая моя».** Ц: учить водить хоровод, развивать двиг. активность, действовать согласно тексту  **Труд. Деятельность «Протрем полочки»** Ц: уметь поддерживать чистоту и порядок, прививать любовь к труду и умение трудиться вместе | **Д\и «Что нужно для работы?»** Ц: закрепить знания об орудиях труда для сада и огорода (Полина С., Василиса К., Алина Н.) | **Беседа «Вкусно и полезно**» Ц:  Формировать представления о пользе овощей и фруктов. Учить отвечать на вопросы полным ответом | |
| О**бразовательная деятельность** |  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** |  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | |
|  | **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 |
| Вторник, 20.09 | **Прогулка** | **Наблюдение за погодой.** Ц: отметить сезонные изменения, прививать любознательность  **П/и «Овощи»** Ц: развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи.  **Р/и «Съедобное-несъедобное»** Ц: развивать мышление, логику, речь  **Труд в природе.** Ц: собрать опавшие листья на участке, прививать любовь к труду  **С\р и «Едем в детский сад»** Ц: развивать координацию движений, активизировать речь | | **Игра «Мяч в кругу».** Ц: закрепить навыки ловли и бросания мяча (Ксюша Б., Настя Б., Витя В., Вероника Д.) | | **Беседа «Что изменилось на нашем участке?»** Ц: развивать связную речь, уметь составлять связный рассказ, используя сложные предложения |
| работа перед сном | **КГН.** Ц: формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно развешивать и складывать вещи в шкафу и на стульчике, не путать одежду с одеждой других детей  **Чтение Б.Житков «Сад»** Ц: прививать любовь к чтению литературы, знакомить с разными жанрами | | | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика пробуждения (К №2)** Ц: пробудить организм, поднять мышечный тонус  **М/и «Сосчитай ягоды**» Ц: закрепить счет  **С/р и «Соберем фрукты на компот»** Ц: учить играть дружно, продолжить знакомство с профессией повара  **Труд.** Ц: расставить игрушки по своим местам  **П/и «С кочки на кочку»** Ц: закрепить прыжки в длину на двух ногах | | | **Д/и «Разложи по цвету»** Ц: закрепить цвета, счет, развивать мышление, речь (Есения И., Матвей И., Назар И., Иван К.) | Беседа «Осень наступила» Ц: повторить сезонные изменения, отметить работы в саду и на огороде |  |
| **Прогулка** | **Наблюдение за одеждой людей** Ц: отметить изменения в одежде, помочь понять почему люди стали одеваться теплее  **Игр.упражнение «Пружинка»** Ц: учить детей действовать соответственно тексту  **п\и «Вышли дети погулять»** Ц: продолжать учить действовать согласно тексту, развивать двигательную активность | | | | |
| **Работа с родителями** | **Беседа «Значение утренней гимнастики для здоровья детей»** | | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( на неделю – 19.09.22-23.09.22 )**

Группа№3 Тема: Фрукты, ягоды

Цель:расширить представления детей о фруктах и ягодах, их внешнем виде, местами произрастания, учить различать их по внешнему виду

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Фруктовая корзинка» Дата проведения итогового мероприятия: 23.09.22

**Ответственный**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **Среда, 21.09** | **Утро** | **КГН.** Ц: формировать умение правильно и тщательно мыть руки (смачивать под струей воды, набирать мыло из дозатора, намыливать руки выше запястья, тереть ладони друг о друга, умывать лицо отжимать воду с рук, пользоваться только личным полотенцем)  **С/р и «Семья»** Ц: учить принимать социальные роли на себя, уметь играть дружно, закрепить КГН  **Д/и «Найди фрукт»** Ц: развивать логическое мышление, речь, внимание, закрепить знания о фруктах и ягодах  **Труд в уголке природы.** Ц: полить цветы, повторить правила ухода за растениями, закрепить составляющие части  **И.м.п «Яблочко»** Ц: развивать координацию речи с движениями, развивать общие речевые навыки, обогащать словарь  **П\и «Спелые фрукты»** Ц: развивать словарный запас, двигательную активность | **П/и «Найди свой цвет»** Ц: искать свой цвет по сигналу воспитателя (Робия М., Света Ю., Марина Ш.)  **Беседа** **«Сбор урожая».** Ц: развивать связную речь, учить составлять описательный рассказ (Саро Т., Света С., Соня С.) | **Предложить детям раскраски по теме недели** Ц: закрепить знания окраски фруктов и ягод, учить правильно держать карандаш, повторить знания счета и цветов | |
| О**бразовательная деятельность** |  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** |  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | |
|  | **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 |
| Среда, 21.09 | **Прогулка** | **Наблюдение за деревьями на территории детского сада. Путешествие к дедушке Дубу.** Ц: отметить сезонные изменения, развивать любознательность  **П/и «Воробушки и автомобиль»** Ц: приучать бегать детей разных направлениях  **С/р и «Больница»** Ц: учить играть дружно, повторить правила гигиены (мыть руки и фрукты перед едой)  **Р\и «Осенняя одежда и обувь»** Ц: продолжать учить внимательно наблюдать за внешним видом прохожих | | **П\и «Колокольчик»** Ц: учить ориентироваться в пространстве (Ульяна С., Максим Р., Егор П.)  **Игра-забава «Зайчик» Ц**: развивать двиг.активность (Дэвид М., Полина К., Алина Н.) | | **Ситуатив. разговор «Бережное отношение к игрушкам»** Ц: воспитывать ответственность за свои игрушки, воспитывать бережное отношение |
| работа перед сном | **КГН.** Ц: формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно развешивать и складывать вещи в шкафу и на стульчике, не путать одежду с одеждой других детей  **Чтение В.Даль «Война грибов с ягодами» Ц**: прививать любовь к чтению литературы, уметь отвечать на вопросы по тексту | | | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика пробуждения (К №2)** Ц: пробудить организм, поднять мышечный тонус  **Р/и «Самолет»** Ц: учить называть слова на лексические темы (школа, осень и т.д.)  **П/и «Поезд»** Ц: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами  **Труд.** Ц: протереть полочки под игрушками  **С\р и «Поход в лес»** Ц: закрепить знания о лесных ягодах, правилах нахождения в лесу | | | **Д/и «Часть и целое»** Ц: учить группировать предметы (Максим К., Максим Р., Света С.)  **Ситуатив.разговор «Если прошел дождь»** Ц: формирование начальных основ ЗОЖ (Иван К., Света Ю., Марина Ш.) | **Экспериментирование по д. и. «Угадай на вкус**». Ц: уметь определить нужный способ для опознания предметов, обогащать словарь развивать внимание, память, обогащать вкусовые ощущения |
| **Прогулка** | **Беседа «Кто еще есть ягоды и фрукты?»** Ц: познакомить детей с животными и птицами, которые питаются фруктами и ягодами  **П/и «Самолеты»** Ц: учить бегать детей в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга  **Наблюдение за цветами на клумбе.** Ц: формировать представления о том, что цветы начинают увидать, готовиться к зиме | | | | |
| **Работа с родителями** | Напомнить родителям о своевременном внесении платы за детский сад, необходимости сменной одежды для группы | | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( на неделю – 19.09.22-23.09.22 )**

Группа№3 Тема: Фрукты, ягоды

Цель:расширить представления детей о фруктах и ягодах, их внешнем виде, местами произрастания, учить различать их по внешнему виду

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Фруктовая корзинка» Дата проведения итогового мероприятия: 23.09.22

**Ответственный**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **Четверг, 22.09** | **Утро** | **КГН.** Ц: формировать умение правильно и тщательно мыть руки (смачивать под струей воды, набирать мыло из дозатора, намыливать руки выше запястья, тереть ладони друг о друга, умывать лицо отжимать воду с рук, пользоваться только личным полотенцем)  **Д/и «Один-много»** Ц: закрепить понятия, учить правильному образованию слов во мн.числе  **С\р и «Угощение для гостей».**Ц: Учить находить сходство и различие между фруктами, уметь играть дружно, придумывать правила игры  **П/и «Зайка серенький»** Ц: выполнять действия по тексту, развивать двигательную активность  **Р\и «У кого кто?»** Ц: уметь составлять описание игрушек вместе со взрослым или другим ребенком  **Труд «Помоги няне»** Ц: учить расставлять посуду на столе, уважать труд других людей, закреплять знания о посуде | **Д\и«Соберем грибочки для белочки»** Ц: развивать мелкую моторику, внимание (Ксюша Б., Есения И., Настя Б.) | **Беседа «Как собрать урожай?» (беседа по сюжетным картинкам) .**Ц: учить отвечать на вопросы полными предложениями, уметь составлять описательный рассказ, используя сложные предложения | |
| О**бразовательная деятельность** |  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** |  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | |
|  | **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 |
| Четверг, 22.09 | **Прогулка** | **Наблюдение за работой дворника.** Ц: воспитывать уважение к труду взрослых, прививать любовь к труду  **П/и «Лохматый пес»** Ц: действовать согласно правилам, развивать двиг.актив-ность  **Р/и «Фруктовый магазин»** Ц: приучать говорить полными предложениями, выражая свою просьбу  **П\и «Попади в цель» Ц**: развивать меткость  **Труд «Чистая веранда»** Ц: уметь поддерживать чистоту и порядок, работать в коллективе | | **И/у «Перепрыгни»** Ц: закрепить прыжки на одной и двух ногах (Соня С., Полина С., Полина К.) | | **Игровое упр. «Мишка»** Ц: учить выполнять ходьбу и бег в разных направлениях  **Р\и «Кто, что делает?»** Ц: учить называть действия, отвечать на вопросы, называть предмет |
| работа перед сном | **КГН.** Ц: формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно развешивать и складывать вещи в шкафу и на стульчике, не путать одежду с одеждой других детей  **Чтение Л.Толстой «Сажал старик яблони»** Ц: прививать любовь к чтению, уметь отвечать на вопросы по тексту | | | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика пробуждения (К №2)** Ц: пробудить организм, поднять мышечный тонус  **Труд «Помоги другу**». Ц: учить оказывать посильную помощь своим товарищам  **Д/и «Разложи по цвету**» Ц: закрепить цвета и счет  **С/р и «Магазин»** Ц: закрепить знания о профессии, учить играть дружно  **П/и «Береги предмет»** Ц: закреплять умение ориентироваться в пространстве | | | **Ситуатив.разговор «Для чего детям нужен полдник?»** Ц: прививать культуру приема пищи, закрепить КГН (Вероника Д, Настя Г., Алина Н.) | **Д/и «Разноцветные бусинки»** Ц: развивать мелкую моторику, закрепить знание цвета  **Игра-драматизация «Под грибом»** Ц: уметь принимать роль на себя, развивать творческие способности |
| **Прогулка** | **П/и «Извилистая тропинка»** Ц: закреплять умение перешагивать через препятствия  **Беседа «Какая одежда нам нужна осенью?»** Ц: закрепить знания о сезонной одежде | | | | |  |
| **Работа с родителями** | Беседа «Спортивная одежда и обувь для занятий по физическому развитию» | | | | |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ( на неделю – 19.09.22-23.09.22 )**

Группа№3 Тема: Фрукты, ягоды

Цель:расширить представления детей о фруктах и ягодах, их внешнем виде, местами произрастания, учить различать их по внешнему виду

Итоговое мероприятие: Выставка рисунков «Фруктовая корзинка» Дата проведения итогового мероприятия: 23.09.22

**Ответственный**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | |
| **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| **Пятница, 23.09** | **Утро** | **КГН.** Ц: формировать умение правильно и тщательно мыть руки (смачивать под струей воды, набирать мыло из дозатора, намыливать руки выше запястья, тереть ладони друг о друга, умывать лицо отжимать воду с рук, пользоваться только личным полотенцем)  **Д\и «Логический квадрат»** Ц: развивать мышление, учить соотносить предмет и размер  **С/р и «Цирк»** Ц: познакомить с профессией клоуна, учить играть дружно  **Труд.** Ц: расставить игрушки на свои места, уметь поддерживать порядок  **Р\и «Один-много»** Ц: совершенствовать грамматический строй речи  **П\и «Ежик и баран»** Ц: развивать общую моторику, координацию речи с движениями, чувство ритма | **Д\и «Четвертый лишний»** Ц: развивать зрительное внимание, восприятие, мышление (Иван К., Света С., Семен П.) | **Пальчиковая гимнастика «Компот»** Ц: развивать мелкую моторику, координацию речи с движением | |
| О**бразовательная деятельность** |  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | **Режим** |  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | |
|  | **Групповая,**  **подгрупповая** | **Индивидуальная** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | | 5 |
| Пятница, 23.09 | **Прогулка** | **Наблюдение небом.** Ц: отметить наличие облаков, расположение солнца, развивать любознательность  **Р/и «Узнай и назови овощи»** Ц: развивать речь, учить группировать предметы  **П/и «Кто быстрее»** Ц: развивать двиг.активность, ловкость, быстроту реакции  **Труд «Чистые игрушки».** Ц: навести порядок в корзине с игрушками, протереть тряпочкой, прививать любовь к труду  **П\и «Ловишки»** Ц: продолжать учить следовать правилам игры, развивать двиг.активность | | **Р\и «Какое?»** Ц: учить согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже (Вероника Н., Семен П., Соня С.) | | **Беседа «Поход в лес»** Ц: развивать связную речь, уметь отвечать на вопросы и составлять описательный рассказ, используя сложные предложения  **Д/г «Листья»** Ц: развивать речевое дыхание |
| работа перед сном | **КГН.** Ц: формировать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно развешивать и складывать вещи в шкафу и на стульчике, не путать одежду с одеждой других детей  **Чтение В.Сутеев «Яблоко»** Ц: прививать любовь к чтению, знакомить с жанром рассказ, уметь отвечать на вопросы | | | | |
| **Вечер:** | **Гимнастика пробуждения (К №2)** Ц: пробудить организм, поднять мышечный тонус  **Итоговое мероприятие Аппликация «Фруктовая корзинка»** Ц: закрепить знания о ягодах и фруктах, уметь их различать, называть, отличать по размеру  **С/р и «Сказочник»** Ц: развивать память, фантазию, речь  **Д\и «Найди пару**» Ц: учить группировать предметы по признакам  **Труд.** Ц:Расставить игрушки на места  **П/и «Пузырь»** Ц: действовать согласно правилам | | | **Д/и «Матрешки»** Ц: закрепить цвета и счет, уметь группировать предметы по цвету или на счет (Есения И., Назар, Сабина, Дэвид) | Д**\и «Жили – были фрукты**» Ц: Активизировать лексику детей на основе углубления знаний об фруктах и ягодах, формировать навыки самостоятельного связного рассказывания по набору игрушек |
| **Прогулка** | **П/и «Хоровод»** Ц: следовать согласно тексту, учить водить хоровод  **Беседа «Меню»** Ц: закрепить понятия «Завтрак, обед, ужин», закрепить правильный рацион питания | | | | |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам родителей | | | | |