Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад №8» п. Пашия

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №8» п. Пашия

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Брюханова

Интегрированное занятие для младшей группы

«Купание куклы **Кати**»

СОСТАВИЛЬ:

Воспитатель группы №6

Филатова Е.В.

2021г

**Интеграция образовательных облас**тей:

«социально-коммуникативное развитие », «художественно-эстетическое развитие»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Цели деятельности педаго**га: воспитывать самостоятельность в выполнении задания (купать, одевать, Класть игрушки на место, беречь); запомнить в речи название предметов: ванночка, мыло, мыльница, полотенце, намыливать, смывать мыло, вытирать, горячая, холодная, теплая вод, кирпичики.

**Задачи**: вспомнить и повторить знакомые потешки; упражнять в умении строить кровать из строительного материала; прививать культурно-

гигиенические навыки и воспитывать добрые отношения между детьми.

**Форма занятия**: дидактическая игра.

Пространственно-временной ресурс: 10-15 минут; дети сидят на стульях полукругом.

Материально-техническое обеспечение:  **кукла Катя**, ванночки с холодной и теплой водой, кружка, мыло в мыльнице, ведерки с водой, мочалка, ванночка, полотенце, простынка, пупсики и губки по количеству детей, строительный материал для конструирования.

**Планируемый результат: пополнить словарный запас, привить культурно-гигиенические навыки, упражнять в умении строить из строительного материала.**

**Ход занятия**

1. Организационная часть (в группе)

Дети заходят в группу, а там заготовлена вода- горячая и холодная, полотенце, мыло в мыльнице, кукла в одежде, пеленка, ванночка, конструктор для каждого ребенка, кроватка для куклы, пупсы, губки, ванночки, три стола для размещения атрибутов.

Воспитатель: Ребятки, сегодня к нам в гости пришла кукла Катя. Она гуляла и играла на улице, очень устала, хочет искупаться и лечь спать. Искупаем нашу Катю?

ДЕТИ: *(ДА)*

1. Игровая часть.

Воспитатель: Давайте снимем с нее одежду! Миша и Лена, помоги мне пожалуйста! (дети и воспитатель последовательно раздевают куклу, повторяя название одежды для куклы)

Воспитатель ставит на стол ванночку с водой *(все остальные необходимые вещи разложены на соседнем столе)*.

Воспитатель: Мы будем купать куклу Катю в ванночке. В какой водичке мы ее искупаем? Давайте потрогаем водичку руками и определим, какая она. *(дети опуская пальцы в ванночку определяют, что вода теплая)*

- В какой водичке будем **купать Катю**? *(в теплой водичке или холодной)*

- Давайте сначала умоем Кате личико *(воспитатель предлагает вспомнить детям знакомую потешку)*:

**Водичка, водичка.**

**Умой мое личико,**

**Чтобы щечки краснели,**

**Чтобы глазки блестели,**

**Чтоб смеялся роток,**

**Чтоб кусался зубок.**

- Костя, принеси мне пожалуйста мыло. Ребята, что мне принес Костя? А вот это домик для мыла. Мыльница – домик для мыла.

- Денис, принеси пожалуйста губку. Потрогайте, ребята, какая она мягкая! Что принес Денис? Зачем нужна губка?

Воспитатель намыливает мочалку, вспенивает мыло и моет кукле голову приговаривая:

**Будет мыло пениться**

**И грязь куда-то денется**

*(Дети повторяют за воспитателем: 2-3 раза)*

Воспитатель поочередно моет **кукле спинку**, животик, ручки, ножки, называя их.

Воспитатель: Ой, ребятки, сколько много пены. Катю мы намылили, а теперь нам нужно смыть остатки мыла

- Посмотрите, ребята, у меня два ведерка. В красном ведерке горячая вода

- А в синем ведерке – холодная вода.

- Какая вода в синем ведерке? Какая вода в красном ведерке?

- Я смешаю горячую воду с холодной, тогда вода станет. *(теплой)* - Этой теплой водичкой я смою с Кати остатки мыла.

Воспитатель моет **куклу**, приговаривая слова из стихотворения Е.Благининой *«Аленушка»*:

**Теплую водичку**

**Льем на нашу птичку.**

Воспитатель: Какая вода в синем ведерке?

Дети: *холодная.*

Воспитатель: Я смешаю горячую воду с холодной, тогда вода станет какой?

ДЕТИ: *теплой* .

Воспитатель: Этой теплой водичкой я смою с Кати остатки мыла.

*(Воспитатель моет****куклу****, приговаривая слова из стихотворения*

*Е. Благининой «Аленушка»:*

**Теплую водичку**

**Льем на нашу птичку**.)

- Дети, мы с вами **куклу** Катю вымыли с мылом в теплой ванне. А дальше что с ней делать? Я вам напомню, нужно вытереть ее полотенцем. Елисей, принеси мне пожалуйста полотенце.

-Ребята, куколка чистая, мы ее с вами вытерли полотенцем, а теперь ее надо запеленать, поможет мне Лиза, и уложим куколку Катю спать в кровать.

- Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и споем для нашей куколки колыбельную песню:

**Баю-баю-баю…**

**Куколку качаю,**

**Куколка устала,**

**Целый день плясал**а *(2 раза)*

1. Продуктивная часть.

Воспитатель: Наша куколка уснула, а я вам самим предлагаю вымыть маленьких пупсиков губками (*дети подходят к столу, где заранее приготовлены пупсики и губки по количеству детей).*

- Посмотрите ребята, вода в ванночке стала грязная и мыльная, нужно ее вылить. *(какая вода стала? Что с ней нужно сделать)*

Воспитатель убирает мыло в мыльницу приговаривая:

**Вот домик-теремок,**

**В нем мыло живет**.

- Ой, ребятки, наша Катя спит в кроватке, а где же пупсики будут спать? Давайте построим для них кроватки из кирпичиков *(дети конструируют из кирпичиков кроватки)*

-Ребята, вы у меня такие трудолюбивые, помогли Кате и пупсикам **искупаться**, помогли мне, спасибо вам большое! Дети из кирпичиков строят кроватки, кладут пупсиков спать.

4.Заключительная часть.

- ребята, расскажите пожалуйста, что необходимо сделать что бы получилась теплая вода;

- чем мыли куклу и пупсиков,

- в чем купали пупсиков,

- как называется домик для мыла,

- для чего поют малышам колыбельные песенки,

- что вы построили для пупсиков,

-из чего построили кроватки.

**Обыгрывание своих построек**.

**ФОТОПАНОРАМА**

****

****

****

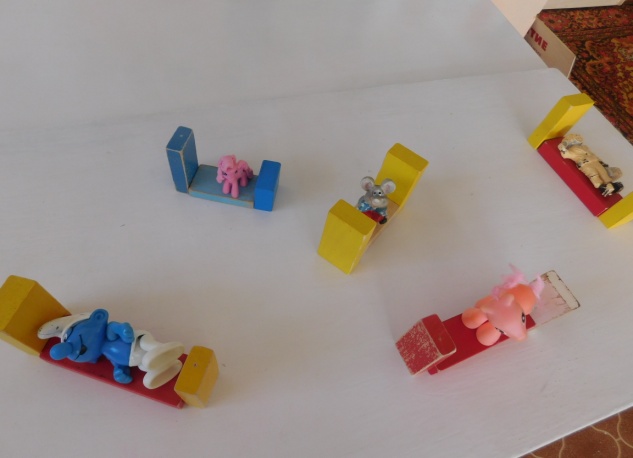
****

****

****

****

****

****