**Семейный Образовательный проект**

 **«Говорящая книга»**

 **(Умная книга своими руками по правилам дорожного движения)**

**Актуальность**

 Всё чаще мы видим, как дети и их родители, да и мы сами увлечены компьютерами и разными гаджетами и совершенно забыли про книги. А семейное чтение и вовсе уходит в прошлое. Всё чаще у ребёнка в руках можно увидеть телефон, планшет и реже книгу. А ведь чтение учит ребёнка быть добрым, милосердным, чувствовать чужую боль, сострадать, радоваться чужому успеху, помогает почувствовать себя более умным и взрослым…

 Приобщение ребёнка к художественной литературе и воспитание будущего читателя закладывается в дошкольном возрасте. Чтобы у ребёнка было более активное общение с книгой, надо чтобы и родители чаще читали, получали удовольствие от чтения, чаще читали детям, сочетали классическую форму работы с книгой и нетрадиционные методы, как, например, создание книги своими руками.

 Проект «Говорящая книга», надеюсь, поднимет интерес к книге и к её чтению. Ведь книга будет состоять из сказок, которые дети и их родители придумают сами совместно. Дети возьмут на себя роль автора и художника- оформителя, а родители –роль помощника и редактора.

 Самодельная книга — это продукт труда ребёнка и их родителей, которая во время изготовления развивает в ребёнке речь, воображение, фантазию. Находясь в творческом процессе, ребёнок больше общается с родителем и у них открывается больше возможности для совместной продуктивной деятельности. В зависимости от выбранной темы книги или странички для книги, дети и родители вместе знакомятся с новым содержанием, узнают много нового и интересного, обсуждают возможный сюжет книги, они тесно общаются и погружаются в совместный творческий процесс.

 Актуальность темы книги «Безопасное поведение на дорогах и транспорте» вызвана интенсивным ростом личных транспортных средств, транспортного движения и увеличением опасности для участников дорожно-транспортных отношений. Задача по формированию безопасного поведения водителей и пешеходов, детей и взрослых остро стоит перед всеми образовательными организациями в т.ч. и перед педагогами ДОО.

Создание странички по данной теме не только разовьет речь ребенка, его познавательный интерес, но и поможет сформировать у него культуру поведения на дорогах и транспорте.

Английский астроном и физик Джон Хершел говорил: «Привейте человеку вкус к чтению и дайте возможность читать, и вы неизбежно сделаете его счастливым…»

**Паспорт образовательного проекта**

**«Говорящая Книга или Умная книга своими руками по правилам дорожного движения»**

**Вид и тип проекта:** творческо-познавательный, краткосрочный

**Участники проекта:** Родители, дети (старшая группы 5-6 лет), педагоги детского сада.

**Цель проекта:** Создание оригинального продукта совместной детской и взрослой деятельности: Говорящая книга по правилам безопасного поведения на дорогах и в транспорте»

**Педагогическая и образовательная цель:** побудить родителей к совместной продуктивной, познавательно-речевой деятельности детей и родителей в домашних условиях по теме безопасного поведении на дорогах и транспорте.

**Интеграция содержания:**

Правила дорожного движения и процесс создания книги

**Задачи проекта**

Для педагога:

* беседа и мотивирование детей в группе к изготовлению книги, показать детям, что книга может говорить детским голосом.
* информирование и консультирование родителей в группе «Кораблик» в контакте
* познакомить со стихами о правилах дорожного движения. Показать, что книга может говорить детским голосом, записать чтение стихов с детьми на звуковой модуль,
* прочитать уже сочинённые сказки всем детям в группе,
* собрать странички в единую книгу, оформить обложку
* найти место в группе (в книжном уголке и привлечь внимание детей к самостоятельному просмотру и знакомству с книгой
* возможно отцифровать книгу (сделать ее в электронном формате и выложить на странице группы для семейного просмотра готового группового продукта)

**Для детей и их родителей**

* познакомиться с содержанием по теме книги, (обсудить, какие правила дорожного движения мы знаем, о чем можно сочинить сказку, кто будет героем сказки, истории?)
* вместе сочинить интересную сказку по теме (про правила безопасного поведения на дорогах и транспорте), записать придуманную сказку на страницу книги
* вместе нарисовать и оформить иллюстрацию к сказке
* собрать (сшить) и оформить общую книгу (если книгу делает семья)

**Ожидаемые результаты:** И в совместном, творческом процессе получится познавательная, увлекательная, интересная, красочная, говорящая книга.

**В ходе проекта будут реализованы следующие образовательные задачи:**

* у детей сформируется представление о понятии дорожных знаков и правилах, повысится культура безопасного поведения на дорогах и транспорте
* ребенок научится творчески мыслить, овладеет умением составлять сказки, учить стихи о правилах дорожного движения.
* разовьются социальные навыки: ребенок сможет взять на себя роль автора и художника-иллюстратора книги
* дети взрослые получат возможность и удовольствие от совместного общения и действий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| этапы проекта | Основные направления реализации проекта(мероприятия) | Материалы и средства реализации проекта | примечания |
| **1-й этап установочный**  | Предложить детям сделать говорящую книгу своими руками, каждому дома вместе с родителями сочинить сказку и сделать свою страничку | записывающее и воспроизводящее устройство |  |
| **2-й этап Подготовительный этап** | Определение темы для книги, постановка задач, подбор материала, разработка содержания деятельности с детьми и родителями  |  | Тема книги может быть вызвана интересом детей или содержанием образовательной программы в данный период |
| Информирование и консультирование родителей в группе «Кораблик» в контакте | ПК, интернет |  |
| **3-й этап Основной этап****(познавательно- продуктивный)** | Познакомиться с понятием знак и дорожными знаками, с правилами поведения на дороге и транспорте  | Литература, ОЭР, дидактические игры, иллюстрации | совместная деятельность в ДОО, совместная познавательная деятельность в семье |
| Вечер этикета «В автобусе»  |  | игровой театрализованной досуг в ДОО |
| Спортивный досуг «Игры с Незнайкой» |  | игровой спортивный досуг по правилам дорожного движения в ДОО |
|  | Познакомить родителей с проектом «Книга своими руками» |  | Группа «Кораблик» в контакте |
|  | Разучивание стихов и запись их на звуковой модуль | записывающее и воспроизводящее устройство | Детский сад |
|  | Придумывание сказки оформление страницы: рисование иллюстраций к своей сказке. |  | Совместная работа родителя с ребёнком дома. |
|  | Чтение уже готовых сказок. |  | Детский сад |
|  | Создание книги: сборка страничек в единую говорящую книгу |  | Детский сад |
| **4-й этап** **заключительный**  | Презентация книги всем детям, совместное чтение и просматривание книги в группе с детьми.Возможно, перевод ее в цифровой формат, презентация родительскому сообществу через соц. сети | ПК, интернет, страница вКонтакте | дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников |

 **Результат:** Во время работы над проектом дети познакомились с понятием знак и дорожными знаками, с правилами поведения на дороге и в транспорте. Научились творчески мыслить. Овладели умением составлять сказки, разучили стихи о правилах дорожного движения. Взяли на себя роль как автора, так и художника. Работа над проектом положительно повлияла на взаимоотношение в семье, обогатила содержание совместной деятельности в том числе совместного чтения. Многие родители получили удовольствие от того, какие интересные у них получились сказки. А многие были удивлены способностями своих детей. Дети просили перечитывать их сказки по несколько раз. Они также получили удовольствие от своего творчества.