

Методическая разработка квест – игры на тему:  
**«Воздух - богатство нашей планеты»**  
в подготовительной группе

**Возрастная группа:** подготовительная.

**Тема НОД:** «Воздух - богатство нашей планеты»

**Направление образования и развития (образовательная область):** познавательное развитие (ознакомление с миром природы)

**Цель:** способствовать обогащению и закреплению знаний детей о свойствах воздуха, расширению представления детей о значимости воздуха в жизни человека, животных, растений.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить со способами обнаружения воздуха; развивать навыки проведения опытов.

Способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, посредством внедрения в воспитательно-образовательный процесс игровой квест-технологии, способствующий формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазий и познавательной активности.

**Развивающие:** развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта

**Воспитательные:** воспитывать любознательность, интерес к окружающему миру, умение работать в группе, бережное отношение к воздуху

**Виды деятельности:** коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, музыкальная, познавательно-исследовательская, игровая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа, загадка, ситуативные разговоры, музыка, игра с мячом, стих.

**Формы организации:** фронтальная.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, ноутбук, видеофильм, шкатулка, мяч, карточки, схема, резиновые игрушки, ластик, противогоаз.

На каждого: веер, стаканчики с водой, кусочек почвы, халаты, салфетки.

**Методы и приемы:**

практические: рассматривание шкатулки, проведение опытов, игра с мячом.

наглядные: сюрпризный момент, схема демонстрация вопросов.

словесные: беседа, инструкции, выводы, вопросы.

**Предварительная работа:** Наблюдения. Беседы. Опыты.

### Содержание непрерывной образовательной деятельности.

#### Вводная (мотивационная) часть Введение в игровую ситуацию

##### Организационный момент

**Воспитатель:** Ребята, кто-то нам прислал видеофильм, хотите посмотреть его?

##### Видеофильм от «Фиксиков»

«Чему учит экология»

Кто прислал нам фильм. О чём он?

Правильно. Молодцы.

Дети смотрят видеофильм.

**Ответы детей:** герои мультфильма «Фиксики», фильм о природе, её надо беречь.

Привлечение внимания, создание мотивации

<p>(1 смс) Ребята, что это? Дорогие ребята! Мы Симка и Нолик приготовили для вас сюрприз. Он находится в шкатулке. - А где-же шкатулка? -А хотите посмотреть, что в ней? Послушайте загадку. Через нос проходит в грудь И обратный держит путь Он невидимый, и всё же, Без него мы жить не можем. -Что же находится в шкатулке? Правильно. В шкатулке находится воздух.</p>	<p>на электронную почту пришло сообщение,  <b>Ответы детей:</b> Дети ищут и рассматривают шкатулку. Шкатулка пустая  <b>Ответы детей.</b> Воздух</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### Основная часть

<p><b>Воспитатель: (смс)</b> Фиксики нам прислали ещё картинку, посмотрите на экран что это? -Как вы думаете для чего он нам нужен? Что мы вдыхаем? Правильно. А сейчас попробуйте не дышать. Сделайте глубокий вдох и задержите дыхание. Легко вам было не дышать? А кто еще не может жить без воздуха? Правильно. Всему живому нужен воздух. -А хотите узнать, какой бывает воздух? Посмотрите на экран, Фиксики прислали ещё картинку. Что вы видите? Для чего нам нужен веер? -Так какой же стал воздух? -А каким воздухом полезно дышать? Если воздух загрязнён, например, при пожаре сильный дым. -С помощью чего дышат пожарные? -А хотите посмотреть, как выглядит настоящий противогаз? Вечером мы поиграем в игру «Пожарные» Чтобы узнать побольше о воздухе, хотите отправиться в нашу лабораторию. Сейчас мы с вами превратимся в настоящих учёных, а для этого нам нужно переодеться в</p>	<p><b>Ответы детей.</b> Нос.  Чтобы дышать. Воздух  Дети задерживают дыхание.  <b>Ответы детей.</b> Человек не может жить без воздуха, и животные, растения, рыбы, птицы. Воздух нужен всем.  <b>Ответы детей:</b> Веер. Когда жарко, чтобы охладить воздух. Воздух холодный, прохладный. Чистым.  <b>Ответы детей:</b> с помощью маски, противогаза.  <b>Ответы детей:</b> соблюдать тишину, не перебивать</p>	<p>Введение детей в деятельность.  Расширяют знания о значении воздуха для всего живого.  Активизируют мыслительную деятельность.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

специальную одежду.  
В лаборатории надо соблюдать определенные правила: какие как вы думаете ?

Посмотрите на экран, что это? Как вы думаете для чего нам эта схема? Правильно мы по этой схеме отправимся в лабораторию и будем проводить опыты. Посмотрите внимательно куда мы отправимся?

### **Опыт №1**

Посмотрите что находится на столах?

- Как вы думаете, есть ли в почве воздух?

- Хотите проверить. В стакан с водой бросим комочек почвы.

Посмотрите внимательно, что происходит?

Какой можно сделать вывод?

Правильно. В почве есть воздух.

### **Опыт №2**

Посмотрите на схему, куда мы дальше отправимся?

Как вы думаете, имеет ли воздух вес? Ребята, из какого материала сделаны предметы?

Возьмем ластик и опустим его в воду что произошло? А теперь опустим в воду резиновую игрушку. Почему она не тонет?

Что внутри игрушки?

Что мы этим доказали?

Молодцы.

### **Опыт №3**

Отправляемся дальше.

Возьмите стакан и на дно его положите бумажную салфетку, затем, повернув стакан отверстием вниз, резко его опустили в контейнер с водой, а потом быстро его вынули из воды и потрогали салфетку, она оказалась сухой. Какой вывод можем сделать? Молодцы.

### **Опыт №4**

Посмотрите на схему, куда мы продолжим свой путь?

друг друга, не мешать друг другу, работать тихо, аккуратно, внимательно, приступать к выполнению опыта только после показа взрослого.

**Ответы детей:** Схема, мы по этой схеме отправимся в лабораторию

Дети проходят к столам, где стоят стаканы с водой, почвой.

Рассматривают. Лежат комочки почвы, стаканы с водой.

Из почвы начинают выделяться пузырьки воздуха

**Ответы детей:**

В почве есть воздух

**Ответы детей:**

резиновая игрушка, ластик

Дети осуществляют эксперимент.

Ластик утонул

Игрушка на тонет.

Внутри игрушки воздух

Вывод: воздух имеет вес, но он легче, чем вода.

Осуществляют эксперимент.

**Ответы детей.** Это доказывает, что в стакане находился воздух, который не пустил воду в стакан. А раз воды нет, значит, она намочить салфетку не может

Активизирование мыслительной деятельности и Развитие навыка проведения опытов

Активизирование мыслительной деятельности. Умеют взаимодействовать друг с другом

	<p>-А как вы думаете, что происходит с воздухом при нагревании?  А. что происходит с воздухом при охлаждении?  Я вам сейчас покажу. Воздушный шарик надеть на горлышко пластиковой бутылки и опустить бутылку в горячую воду. Что вы видите?  Шарик надулся, а почему?  Ставим бутылку в холодную воду, что вы видите?  Шарик сдулся, почему?  Правильно. Молодцы снимаем халаты и немного отдохнем.</p>	<p><b>Ответы детей:</b>  В бутылке находится воздух, он нагревается, расширяется и наполняет шарик.  При охлаждении воздух сжимается и шарик сдулся.</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Заключительная часть (рефлексия).**

	<p>Воспитатель подводит итог.  (дети садятся на ковёр, воспитатель катает мяч к ребёнку и задаёт вопросы)  Вы так замечательно и дружно работали, что у меня поднялось отличное настроение.  - А у вас какое настроение?  - О чём мы сегодня говорили?  - А что мы узнали о воздухе?  - Скажите, вам понравилось проводить опыты?  - Какой опыт вам показался более интересным?  - Можете ли вы научить кого-либо проводить опыты так же?  - Что вам показалось самым трудным?  - С чем вы справились легко?  Молодцы, ребята. Вы все были внимательными, активными. Я хочу вам прочитать стихотворение  «Богатство нашей планеты Земля-  Это Воздух!  Без него не прожить никогда!  Беречь его надо всегда!» На память я вам дарю воздушные шары</p>	<p><b>Ответы детей:</b>  отличное настроение,  хорошее, весёлое, радостное.   Дети делятся впечатлениями.</p>	<p>Подведение итогов НОД, закрепление свойств воздуха, обмен впечатлениями.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------