Конспект открытого занятия в старшей группе по ФГОС

**Цель:** Создать условия для формирования элементарных математических представлений у детей старшей группы: закрепление навыков порядкового и количественного счёта в пределах числового ряда первого десятка.

**Задачи:**

*Обучающие:*

-Продолжать изучать с детьми свойства натурального ряда чисел.

-Совершенствовать умение составлять числовой ряд и находить место в числовом ряду.

-Закреплять умения считать в пределах 10.

-Совершенствовать навыки счёта, умения решать простые примеры.

-Закреплять умение анализировать предметы.

*Развивающие:*

-Развивать в д/и умение сравнивать предметы, я подмечать незначительные различия в их признаках (цвет, форма, величина, количество).

-Развивать познавательные процессы (речь, внимание, логическое мышление, воображение).

-Развивать у детей любознательность, взаимопомощь, навыки самооценки.

-Способствовать развитию логического мышления, умение делать простейшие умозаключения.

*Воспитательные:*

-Воспитывать интерес к математике

-Воспитывать наблюдательность при сравнении предметов

-Воспитывать чувство взаимопомощи через сотрудничество время образовательной деятельности, я радоваться достигнутыми успехами.

**Демонстрационный материал:** портрет "Снежной королевы" , набор лент, солнечные лучи, лабиринт с цифрами от 1 до 10, изображение (замки, ключи), сердечки маленькие, большое сердце, запись голоса "Снежной королевы", биение сердца.

**Раздаточный материал:** цветные фломастеры, карточки с цифрами (для соединения по цифрам), цветные ленты , набор карточек дни недели , дидактическая игра "Соседи числа" , набор карточек с примерами, палочки.

**Структура и ход занятия:**

-Организационный этап (3-5 минут) мотивирующее начало занятия;

-Основной этап (15 -19 минут);

-Итоговый этап, рефлексия деятельности (3-5 минут)

**Ход занятия:**

**Организационный этап:**

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

**Воспитатель:**

Солнце на небе проснулось

Нам ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем

Поморгаем, поморгаем

Ручки к небу к небу поднимаем

Лучи солнышка возьмём

Их к сердечку поднесём.

*Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом.*

**Воспитатель:** Вы хотите поиграть с солнышком? Я для вас принесла лучики солнышка. Лучики очень горячие, поэтому передавать их нужно очень быстро по кругу, пока звучит музыка, когда она остановится, в чьих руках будет лучик тот должен посмотреть на число, которое написано на лучике, и назвать его следующее число.

**Воспитатель:** Молодцы, справились с заданием.

**Воспитатель:** Ребята, у меня в коробке был ещё один лучик. Где же он?

Да вот он? А это что? (Ответы детей)

*Фонограмма « Снежной королевы».*

**Воспитатель:** Что вы предлагаете? Вы уверены, что можете выполнить все задания верно?

**Воспитатель:** Чтобы добраться до замка Снежной королевы, нам нужно верно составить код входа в сказку. Ваша задача правильно соединить числовой ряд чисел от 1 до 10 и назвать его.

**Воспитатель:** Подойдите к своим стульчиком, но не присаживайтесь. Вы должны ответить на вопрос и потом только присаживаться.

Вопросы:

1. Что лишнее? Среда, ночью, четверг, суббота.

2. Назови времена года да.

3. Назови части суток.

4. Сколько углов у квадрата?

5. Что больше 5 или 8?

6. Скажи наоборот высокий - низкий.

7. Яблоко круглое или овальное?

**Воспитатель:** Прочитай код входа в сказку (числовой).

**Воспитатель:** Молодцы! Идём находить и выполнять задание: посмотрите какая интересная тропинка. А называется она тропинка линий. Она заколдована, чтобы её расколдовать нужно, назвать все линии, которые на ней изображены. Готовы? Называйте. (Кривая, ломаная, прямая)

Воспитатель: Вы ничего не видите? (Висит конверт)

-Что это?

-Посмотрим, что в нём лежит, как вы думаете, что это? Это зашифрованное дни недели. -Как узнать где какой день недели?

-Дни недели становитесь по местам.

**Воспитатель:** Что-то очень холодно стало наверное мы уже близко к замку Снежной королевы. Давайте погреемся.

*"Зимой"*

Мы погреемся немножко (трем ручки)

Мы похлопаем в ладоши

Хлоп, хлоп, хлоп

Рукавицы мы наденем,

Не боимся мы метели.

Да, да, да (хлопают по коленям)

Ножки тоже мы погреем.

Мы попрыгаем скорее

Прыг, прыг, прыг.

Мы с морозом подружились

Да, да, да (берутся за руки)

Как снежинки закружились.

*На столе коробка в ней: ленты, игра "соседи числа".*

**Воспитатель:** Что вы видите? (Коробка)

-Здесь замки.

-Что нужно сделать?

-Каждый берет себе замок. К своему замку вы должны правильно подобрать ключ, выполнив числовые действия.

**Воспитатель:** Давайте проверим, правильно ли подобрали ключи к замкам.(читают свои примеры).

-Открыли замки.

*Смотрим, что в коробке.(лента, дидактическая игра «соседи числа»)*

-Как вы думаете, зачем здесь ленты? (Сравнить)

-Что нам нужно с ними делать? (Вешают ленты на доску)

**Воспитатель:** что вы можете мне рассказать про ленты?

-Молодцы! Выполнили ещё одно задание. К

**Воспитатель:** Что делать с этой папкой?

-Какое задание нам приготовили?

-Найдите соседи числа.

**Воспитатель:** Назовите соседей своих чисел.

**Воспитатель:** Здесь ещё конверт. Думаю, что это последнее задание.

-Нарисуйте ,какой геометрической фигурой можно изобразить предметы, которые я назову (тарелка, дверь, дом, крыша дома, огурец)

-Какие фигуры получились? Назовите их.

-Сколько всего геометрических фигур?

-Как получили число пять? (Мы взяли Круг, квадрат, прямоугольник, овал и треугольник)

*Звучит биение сердца*

**Воспитатель:** Что это? Вы слышите? (Это стучит сердце)

-Значит у нас всё получилось! Мы все задания выполнили верно!

**Воспитатель:** Давайте подойдём к Снежной королеве и подарим ей свои сердечки. Королева стала человеком с добрым сердцем.

**Воспитатель:** Чтобы выйти из сказки мы должны назвать пароль. Этот пароль обратный счёт чисел от 10 до 1.

**Воспитатель:** Вам понравилась занятия? Что для вас было сложно? Что лёгким? Спасибо за занятие!