**Муниципальное бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение « Детский сад №120»**

**Конспект непосредственно - образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста Квест-игра «Знатоки искусства»**

 **Конспект составила воспитатель 1 категории**

 **Воронюк Любовь Константиновна**

 **Сыктывкар-202**

**Конспект Квест- игры для детей старшего дошкольного возраста на тему «Знатоки искусства»**

**Цель:**  Создать условия для сплочения детского коллектива посредством использования педагогической технологии - квеста. Закрепить знания пройденного материала.

**Задачи:**

**О.О Познавательное развитие:**

- Познакомить с еще одним жанром живописи: анималистическим.

- Закрепить названия изобразительных видов искусства (скульптура, живопись, графика)

- Уточнить представления о жанрах живописи (пейзаж, портрет, натюрморт); умение выделять их средства выразительности(цвет, форма, линии, штрихи)

- Закрепить, как называют художников, которые пишут пейзажи, портреты.

- Закрепить название времен года. Умение раскладывать пейзажи в порядке очередности, начиная с зимы.

-Развивать логическое мышление посредством игр « Найди пару»,

«Третий лишний», «Собери картинку»

- Формировать умение ориентироваться с помощью картинок-подсказок.

**О.О. Социально - коммуникативное развитие:**

- Воспитывать навыки сотрудничества, умение работать в парах

-Воспитывать положительное, доброжелательное отношение друг к другу.

Умение выслушивать ответы своих товарищей, уступать

**О.О физическое развитие:**

-Продолжать учить детей следить за своей осанкой.

- Закрепить умение бегать врассыпную, парами.

**О.О.Речевое развитие:**

**-** Упражнять в умении образовывать притяжательные прилагательные

 ( детский портрет, женский, мужской, групповой)

- Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы полными ответами, действовать по словесной инструкции воспитателя.

 Словарная работа: пейзаж, портрет, натюрморт, пейзажист, портретист,

скульптура, графика, живопись.

**О.О Художественно-эстетическое развитие:**

**-**Развивать творческое воображение в процессе украшения декоративным узором (панцирь черепахи)

-Закрепить умение рисовать гуашью, насыщать ворс кисти краской, рисовать округлые формы.

-Закрепить умение пользоваться трафаретом, для получения красивого ровного круга (туловище черепахи)

-Развивать аккуратность в работе, усидчивость, мелкую моторику

-Развивать чувство формы, цвета.

- Учить передавать в изображении характерные детали, соотношение по величине, расположении деталей относительно друг друга.

 **Материал:** репродукции пейзажей- 4 времени года, картинки живопись - скульптура, натюрморт : 2 с фруктами, 1 с овощами, 1- с цветами портреты 5 шт. порезанные на 6 частей, шкатулка или сундучок с замочком, ключ о замка, конфеты фантик с изображением пейзажа Шишкина « Утро в сосновом бору», посылочный ящик, письмо от Феи искусств, ИКТ, запись мелодии, трафареты на каждого ребенка, краски гуашь, тонированная бумага разного цвета, готовые рамочки, клей.

 **Предварительная работа**: беседы о видах искусства, жанрах живописи, рассматривание портретов, пейзажей, натюрмортов, работы по картинам. Продуктивная деятельность: рисование по пейзажу И. Грабаря «Деревья в инее» , рисование натюрморта, лепка миниатюрок животных.

Ход: Дети заходят в группу, здороваются с гостями. Садятся на стульчики.

 ИКТ. Презентация с песней « Мы попали в мир искусства»

В: Ребята, а как вы понимаете. Что такое искусство? ( ответы детей: красота, шедевр, что – то очень красивое, работа мастеров)

Да. Вы правильно сказали. Искусство - это высшая ступень мастерства.

 Произведениями искусства любуются, восхищаются все люди.

 Воспитатель: Ребята, сегодня я пришла в детский сад и обнаружила посылку. Хотите узнать от кого она и кому предназначена? (читает адрес) Достает шкатулку, письмо.

 Посмотрите, какая красивая шкатулка с замочком, настоящее произведение искусства, а вот и письмо от самой Феи искусств:

(читает)

 Здравствуйте ребята. Пишет вам сама Фея искусств. Я знаю, что вы изучаете тему: искусство и очень любите играть. Так вот, я приготовила для вас квест- игру (игра по станциям), с помощью которой проверю ваши знания. Вы получите приз, который находиться в этой шкатулке. Для этого вы должны будете найти ключ, чтобы открыть ее. Для того чтобы найти ключ нужно пройти станции и выполнить все задания. На каждой станции вы будете получать подсказку и искать по ней следующую станцию. Вы готовы к игре? Дети: да

Воспитатель: Для этого мы поприветствуем друг друга(5мин)

Воспитатель: Итак, первая подсказка ( картинка с изображением: скульптуры, графики, живописи) Дети находят станцию «Виды искусства».

**1 станция «Виды изобразительного искусства»**

Воспитатель: Какие виды изобразительного искусства, вы знаете? Дети: живопись, скульптура, графика

 В. Молодцы. А скажите, пожалуйста, как называют тех мастеров, которые лепят скульптуры (скульпторы), которые пишут картины? (художники, живописцы) Сейчас мы поиграем в игру « Найди пару»

 Правила игры: Под музыку вы бегаете врассыпную, внимательно смотрите на картинки других детей, по окончании музыки подбегаете к тому ребенку у кого пара к вашему изображению (скульптура - живопись)

 Дети встают в круг. Ребенок загадывает загадку про пейзаж. Дети ищут соответствующую станцию (картинка с пейзажем)(5мин)

**2 Станция «Пейзажная»**

 Воспитатель: Посмотрите, пожалуйста, к какому жанру живописи относятся данные репродукции? Дети: это пейзажи.

Воспитатель: Какие пейзажи вы видите, что изобразил художник-пейзажист?

Дети: Зима, осень, лето, весна.

 Задание, которое приготовила Фея искусств: Разложите пейзажи по последовательности времен года, что зачем идет, начнем с зимы.

Ребенок выполняет, дети проверяют. Если не верно, исправляют.

 Молодцы, справились с заданием.(5мин)

Воспитатель: Следующая станция ,слушайте подсказку( ребенок загадывает загадку о натюрморте)

**3 Станция «Натюрмортная»**

 Дети подбегают к станции «Натюрмортная» Какие бывают натюрморты? Что изображают художники? Дети: (фрукты, овощи, вазы, цветы)

Воспитатель: мы поиграем в игру «Третий лишний». На доске три натюрморта (два с фруктами, один с овощами) два с фруктами и овощами, третий с цветами. Молодцы. Ребенок загадывает загадку о портрете.(5мин)

**4 станция «Портретная»** Подвижная игра « Побежали, в пары встали» (2 раза)

 В: Вот вам конвертики, надо из частей собрать портрет, кто быстрее .

 Вы должны будете назвать, какой портрет получился. (детский, групповой, мужской, женский) Справились, совсем близко наш ключик.

Воспитатель: Загадка(5мин)

**5 станция «Рисовашка» (15мин)**

Воспитатель: Ребята, сегодня мы познакомимся с еще одним жанром живописи. Называется он Анималистический. Художники этого жанра рисуют животных. И называют их анималистами.

 Фея искусства предлагает нам стать анималистами и нарисовать…

 Угадайте загадку: У кого четыре лапки, голова, короткий хвост .Панцирь сверху в виде шапки? Кто ответит на вопрос?

 Воспитатель объясняет, как с помощью трафарета и гуаши нарисовать красивый ровный круг ( туловище) Подрисовываем голову, лапки, хвостик.

Черепашка готова. Теперь нужно ее украсить декоративным узором ( круги, маленькие кружочки) Давайте вспомним правила декоративного узора ( соблюдать симметрию, сочетание цветов)

Воспитатель: С заданием все справились и последняя подсказка. Где искать ключик. Три слова: (шкафчик, верхняя одежда, Алиса)

 Дети отгадывают, находят ключик и открывают шкатулку, а там конфеты (фантик конфет « Утро в сосновом лесу» Шишкина)

 **Рефлексия:**

-Ребята, что больше всего понравилось?

-Что нового узнали?

- Какое задание было самым трудным?

 Вот видите, все вместе справились со всеми заданиями. Ведь вместе мы сила. (5мин)