МКДОУ д/с № 485

воспитатель:

Тимошенко Галина Тимофеевна

Тема: «Измерения длины. Понятие сантиметр. Метр»

Общеобразовательные задачи:

1. Закрепить представления об измерения длины с помощью мерки и умение практически измерять длину отрезка заданной меркой.
2. Познакомить с сантиметром и метром как общепринятым единицам измерения длины.
3. Формировать умение использовать линейку для измерения длины отрезков.

Цель:

Сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля, закрепить способ действия «если что-то не знаю, придумаю сам, а потом проверю себя по образцу»

Материал к занятию: картинки к празднику 8 Марта, шаблон сантиметр, метровая линейка, двух метровая ленточка.

Раздаточный: линейка, листочки с отрезками.

Ход образовательной ситуации.

1.Введение в игровую ситуацию.

- Ребята, какой праздник мы с вами ждём? (8 Марта)

-А, что это за праздник? (Праздник всех женщин и девочек)

-Да, 8 марта. В каждой семье отмечают Международный женский день. А кого поздравляют в этот день? (поздравляют мам, бабушек, сестрёнок и всех, всех женщин)

- МАМА - самое понятное слово на Земле. На всех языках оно звучит одинаково нежно.

-Расскажите, как вы к этому празднику готовитесь? (Учим песни, стихи, делаем подарки для мам и бабушек, готовим танец)

-Как вы думаете, а папы готовятся к этому празднику?

Конечно, в этот день праздник мужчины особенно внимательны к женщинам. Как они проявляют к ним внимание в этот день? (Готовят праздничный стол, покупают цветы, делают подарки)

-Как вы думаете, а мальчики готовят для девочек подарки? (Да)

Правильно, ребята. Вот и наш Гоша решил подарить своей сестрёнке красивую ленточку. А какой длины эта ленточка он не знает. Поможем Гоше узнать? А вы сможете? (Да, сможем)

2.Актуализация знаний.

-Ребята, давайте вспомним измерительные мерки, которыми мы с вами измеряли предметы (Шагами)

(Предлагаем двум детям измерить шагами ленточку. Измеряем, делаем вывод -разные мерки, разные результаты)

3.Затруднение в ситуации.

-Чем, же ещё можно измерить нашу ленточку, что бы узнать точную длину.(Ответы детей)

Проходим за рабочие места. На столах у каждого лежат разные линейки.

4.Открытие нового знания.

-Возьмите в руки линейки, посмотрите, потрогайте. Что вы можете сказать о ней, какая она? (Короткая, длинная, деревянная, пластмассовая, ровная)

-Что вы видите на линейке? (числа)

-Как они расположены? (по порядку)

- между числами 0 и 1, 2 и 3, что вы видите? (Палочки, деления)

-вот этот маленький отрезок называется сантиметр (показ шаблона)

Чтобы не было споров, люди договорились пользоваться мерками, которые не связаны с размерами человеческого тела, они всегда одинаковые. Поэтому было решено принять для всех стран общие единицы мерок, чтобы результаты измерения были точными. Одним из единиц измерения стал сантиметр. (Дети с шаблонами 1см совмещают с отрезками на линейках)

Выходят в круг на ковер

Скоро у нас замечательный праздник-праздник мам. Спасибо нашей весне.

ФИЗМИНУТКА.

Весна, весна! Пришла весна!
Тепло на крыльях принесла.
И вот на самом солнцепёке
С поднятой гордо головой
Расцвёл подснежник голубой.
Он весь пушистый, серебристый,
На солнце маленький стоит.
Посланец он весны надёжный,
Он не боится холодов.
За ним придут цветы другие,
Он первенец среди цветов.

-Молодцы, проходим за рабочие места.

5.Включение нового знания в систему знаний.

Задания на листочках

Даны два отрезка 3 и 5 см.(образец на доске)

-Как вы думаете, какой отрезок короткий, а кокой длинный?

-Как доказать?

Сейчас мы научимся точно измерять наши отрезки при помощи линейки. Для того, чтобы измерить длину отрезка с помощью линейки, надо один край совместить с отметкой О и посмотреть, на какой отметке находиться другой край отрезка. Число 3, значит первый отрезок 3см., измеряем другой отрезок (повторяем 5 см.)(Делаем вывод) При помощи линейки, мы измеряем длину отрезков. Один отрезок 3см., он короче на 2 см., чем другой отрезок длинной 5 см. Отрезок 5 см. длиннее на 2 см., чем другой отрезок.

Мы с вами научились измерять с линейкой. Теперь мы сможем помочь Гоше измерить его ленточку? (Да) Выходят на ковер измеряют своими линейками ленточку. Накладывают линейку на ленту, и считают сколько раз, поместилась линейка.

Фиксация затруднения

-Да, можно и так измерять ленточку, а вам удобно?

Выявление причины затруднения

-Почему?

-Да, действительно не точные могут быть измерения.

Вспомните ваши родители решили купить шкаф- поместится он в комнату или нет, что они для этого делают?

Показ «метровая линейка» Единица измерения метр. В метровой линейке помещается 100 см.

-Какие предметы удобно измерять метровой линейкой?

Теперь мы сможем точно измерить длину ленточки?

Давайте вспомним алгоритм измерения линейкой.

6.Осмысление.

-Дети, кому мы вам сегодня помогли?

-Какие новые знания дали вам возможность измерить ленточку?

-Узнать какой отрезок длиннее, а какой короче.